

ՏԵՐՅԱԿԱՆ ՍԿՈՒՏԾ



ԿԻՍԱՄՄԵԱՅ ՕՐԿԱՆ Բ.Մ.Ը.Մ.
Haï Scouts Organe des
SCOUTS ARMÉNIENS



ՀԱՍՑԵ - Խօրասանձեան Խան թիւ 26, Սիրբէջ և Պոլիս
ADRESSE - Khorassandjian Han 26, SirKédjé, Constantinople

Հեռախոս Ա. 2146

F. ՏԱՐԻ ԹԻՒ 10

ՓԱՇՆԵԳԻՆ

Պոլիս և Զաւառ Տիկ, պա 120

Արտասահման . Ֆ. 15

Ամերիկա . Ֆ. 150

TeIephone Ա. 2146

ԴԱՅԱ 1921

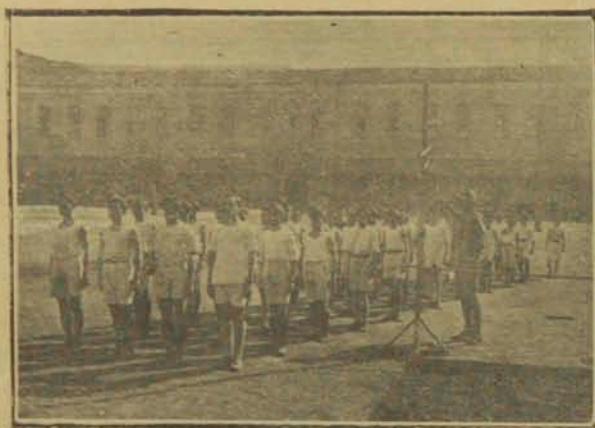
Սկաուտական միջավայրը շատ բարձր բարոյականով մը պաշապատած է՝ ան ուղղակի մարդկային խիզճը կը մաքրագործէ և մտածելակերպը կը բարձրացնէ:



Հայ Սկաուտներ բանակում մեջ 1920 ին

ԽԱՂԱՂ ՅԵՂԱՓՈԽՈՒԹԻՒՆ ՄԸ ՖՐԱՆՍԱՅԻ ՄԷՀ

Յաղագին կողանի մէջ գումարուած Միջազգային Ռլիմապիական Յանձնախումբը 1924 ի Ռլիմապիական խաղերուն նախաձեռնութիւնը և կարգադրութիւնը ֆրանսայի վատահեցաւ։ Այս՝ ֆրանսայի համար խիստ հաճոյալի թուեցաւ։ 1919 ին նոյն խաղերուն կարգադրման իր թիկնածութենէն սիրայօժար հրաժարած էր ի նպաստ հերոսական Պէլճիգայի, որ փափաք յայտնած էր թէ՝ սոյն Խաղերը իր երկրքն մէջ կատարուէին։ 1924 ի ողիմապիականները՝ սարքելու շատ մը մրցակիցներ ունեցաւ ֆրանսաւ և հպարտացաւ տեսնելով որ այդ ընտրութիւնը ընելու իրաւունք ունեցող 24 երկիրներէն 18 ը ի նպաստ ֆրանսայի որոշում տուին։ Ֆը-



Գուլչի սրբանոցի մարզիկները

րանսա՛ այս համակրանքը և վատահութիւնը պատերազմի ընթացքին իր ծոռայութիւններուն հանդէպ երախտագիտական արտայայտութիւն մը նկատեց և կարծեց որ այսպէսով կ'ուզուէր քաջալերել այն ֆիզիքական ընդհարձակ շարժումը որ ստեղծուած էր ֆրանսայի մէջ և հասցուցած էր շատ մը կարող մարմինամարզիկներ։

Ֆրանսայի մէջ ֆիզիքական կրթութեան յանկարծական տարածումը հաճելի զարմանք մը պատճառած է զիսքը մօտէն չճանչցողներուն։ Բացօղեայ սրօներու այս շարժումը լոկ ընդօրինակութիւն մը, անգլիականին հետեւողականութիւն մը չէ։ Անոր պատճառները աւելի խարսնել են և արդիւնքները՝ աւելական։ Ֆրանսայի երիտասարդութիւնը կ'ոկտէր խեղգըր, իլ բոլորովին ուսմաւնքի նորիրուած կրթական գրութեան մը պատճառով, որ միայն խմացա-

կան աշխատութիւնը կը գովարանէ՝ մրցումներ և մրցանակներ հաստատելով, և անանե կ'առնէր, նոյն իսկ կ'ատէր, այն բոլորը որ մօտնային մարզանքներու հետ առնչութիւն ունեին։ Իր թէ այդ գրութիւնը նպատակաւ, որ կերպով ընդգրկուած ըլլար աղուն խաղալու, վազելու, իր ոյժը, առագութիւնը, եռանդը զօրացնելու բնական պահանջքը խորածակելու համար։ Դպրոցական ուսուցիչներու ազգեցութեան իր արգիւնք, մարմինամարզի համար արուած մրցանակները աւանդաբար տիմարներու վարձատրութիւն նկատուած։ հետեւաբար նախակրթաբանները և բարձրագոյն վարժարանները ախուր զօրանոցներու վերածւած էին, որոնք իրենց հանգիստի պահուն միայն նեղ նրբանցքներու մէջ վեր վար պըտակելու պատեհութիւնը ունեին և հինգչարթի օրերը պառյափի կ'ելլէին, իրենց ետին ունենալով մնամիտ ուսուցիչ մը։ Համալսարաններու երրաւարդութիւնը զգալով որ այս գրութիւնը զիրենիք կ'սպաննէ, ուռողջապահական յեղաշրջումի մը՝ որուն անգիմազբելի յաջողութիւնը ոչ միայն ֆրանսայի համար խողալ և օգտաշատ յեղափոխութիւն մըն է, այլ նաև ընկերական և միջազգային կարեւորութիւն ունեցող ահազին քայլ մըն է։ Ֆրանսա ոչ թէ իր անգլիասիրութենէն մզեալ այս շարժումը կ'ընդօրինակէր, այլ իր բարեկամ երկրին առողջութեան կը հիանար և կը նախանձէր, կ'ուզէր համնիլ նեղուցին միւս կողմը գանոււող առողջ և կատարեալ երիտասարդութեան, հասնիլ այնպիսի կեանքի մը, որուն հաճոյքները և առաւելութիւնները իրեն վաղուց ծանօթ էին արդէն։

1888 ի տեսններն էր որ ֆրանսայի երիտասարդութիւնը Մամուլին մէջ երեւցող վիճականութիւններէն անգլիական կրթական գրութեան հմայքներուն տեղեկացաւ։ Այս բանավէճի պարագայիններն էին՝ Բասկալ Կրտուէ, Պարոն Բիէր ար Գուլբէրթէն և Տ. Քթ։ Ֆերնան Լակրանժ։

Բացօղեայ սրօներու մասին ուսումնասիրութիւններ ընելու համար Անգլիա գացած

Պ. Ժօրծ ար Սէն-Գլէր երր ֆրանսա վերապարցաւ, նախ Ֆրանսայի Ռեյսինի Գլիւսը և յիտոյ Արար Ֆրանսան աթլէթիզմի ճշգրիտ գաղափարը մարմնացուցին։ Պ. Ժօրծ ար Սէն-Գլէր վերոյիշեալ երկու ակումբները ձուլելով միութիւն մը կազմեց և 1878 ին Խենիօն տէ Ասուիկ Ֆրանսէ Տր Գուրս-ա-Բիկ անունով միութիւն մը հիմնեց։

Բասկալ կրուսէ հիմնեց Ֆիզիքական կըրթութեան Ազգային Դաշնակցութիւնը, իսկ Բիկը ար Գուպէրթէն հաստատեց՝ Ֆիզիքական Մարզանքներու Տարածման Կօմիտէն։ Առնցմէտուաջինը տարեկան սրուներու սկսաւ, անուակ մը համալսարանական Ողջմապիական խաղեր, որուն կը հրաւիրութիւն Ֆրանսայի բոլոր լիսեներուն աշակերտութիւնը, մինչ Կօմիտէն 1889ի Բարիզի Յուցանադէսին մէջ սարքեց Ֆիզիքական Կրթութեան Միջազգային Գօնկրէսը, ուր ամէն աեսակ մրցումներ տեղի ունեցան։ Այս մրցումները շատ

մը մրցորդներ հրամացին և համարանի սովորութներուն վրայ միծազդեցութիւն մը ունեցան։ Մինչ մէկ կազմին երիտասարդութիւնը կրթական ներ օրէնքներուն գէմ կ'մըսաւանար, միւս կողմէն կրթական վաստակաւորները իւ։

Քինց աւանդութիւններուն կառչած՝ կ'ընդդիմանային։ Սակայն այս երիտասարդները, աչքերնին ուղղած գէպի ապօգան, հաստատմացին իրենց նոր շարժման մէջ և մարմնամարզական միութիւններ կազմեցին։ Առաջին երեքը կազմուեցան 1888 ին Էգու Ալզասիէն, Էգու Մօնտ և Լիսէ Լազանալ, իսկ միւսները այս երեքէն ծագում առին։

Իրենց գիրքը զօրացնելու համար արիելիզմի ջերմ պաշտպանները միցան։ Բասգալ կրուսէի դաշնակցութիւնը լուծուեցաւ և Գուպէրթէնի Կօմիտէն Ժօրծ ար Սէն-Գլէրի Միութեան ձուլուելով Արլէրիկ Արօներու Ֆրանսական Բնիկերութիւններու Միութիւնը կազմուեցաւ, որուն ենթակայ են բոլոր Գլխալները և դպրոցական միութիւնները և ֆրանսայի

երիտասարդութեան շահուն համար բոլոր բացովեայ սրօններու—արլէրիկ, Ֆուրայու, Գրիեր, Լուալ, բենիս—վերին վարչութիւնը սահանջնեց։

Մինչեւ հոս դատը՝ արդէն իսկ կէսէն աւելին շահուած էր։ Միայն համալսարանը կը մերժէր վախեն իր յայտագիր-ծրագիրը, թէւ այսօր ալ լիսէներու մէջ յարմար Գիզիքական կրթութիւն մը չին տեսներ, սակայն վարժարաններին և գորացներին և նկարագիրը կը ներդաշնակեն։

Առանց յապալումի, Պարսն Բիկը ար Գուպէրթէնի և Պ. Ժօրծ ար Սէն-Գլէրի միջոցով Անգլիոյ հետ սրօնական յարաբերութիւնները սկսան։ 1893 ին Բրկալի ի ֆրանսական առաջին միութիւնը Անգլիա անցնելով երկու մրցումները ըրաւ։



1921 ի ողիմովիականն.

սահմանուած են և պատիւ պարսն Բիկը ար Գուպէրթէնի, որ իր յասկատեսութիւնովը Գօնկրէսը սարքեց և որ 1894 ին արդի ողիմապիական խաղերուն կեանք առաւ։

Ֆիզիուկան Պարտարիչ Կրուքինը

Պատերազմէն ի վեր Ֆրանսայի մէջ Գիզիքական կրթութիւնը և բացովեայ սրօնները հակայ քայլեր առած են։ Արդարեւ սրօններու զնահատելի արդիւնքները վաստացիօրէն պատերազմի ընթացքին ի յայտ եկան։ Ճակատը միշտ մարդ զրկելու համար անհրաժեշտ եղաւ հուաքել այսպիսի մարդիկ, որոնք պահանջուած Գիզիքական կրթութիւնը չունենալով, հայրենիքի պաշտպանութեանը համար սկիզբները զէնք կրելու յարմարութիւնը չունեին։

Յետոյ զարմացմամբ աեւնուեցաւ որ մէկ քանի
աւմուան բացօդեայ ֆիզիքական կանոնաւոր
մարդանքէ վերջ այդ ակարակազմ նկատուած-
ները՝ պատերազմի նեղութիւններուն և գըժ-
ւարութիւններուն կրցան տակալ։ Այս պռու-
ցող իրավութեան ի աեւ անհաւանները խան-
գավառութեամբ՝ ֆիզիքական կրթութեան
նուիրուեցան և անգամ մը որ վտանգը ան-
ցած էր, այդ մեծ դատէն օգտուիլ ուզեցին։

Ասոնց չնորհիս, կարելիսաւթեան ուանմանին
մէջ, ֆիզիքական կրթութիւնը միանսայի մէջ
օրէնքով պարաւորիչ պիտի ըլլայ։

Կարգ մը գժուարութիւններ յարուցին
այն մարդիկը, որոնք կը կարծէին թէ պատերազ-
մի ընթացքին գրի առնուած այս օրէնքը զին-
ուորական ծառայութեան մը պատրաստութեան
բնոյթը ունէր։ Սակայն ֆիզիքական կրթ-
ութիւններ և բացօդեայ պրօները նպատակա-
կէտ չեն ըրած զինուորական ծառայութիւնը,
և որ ամէն տեսակ մարդանքով ձեռք բերուած
կարողութեան մը առժամհայ ցուցադրութիւնն
է։ Արօներուն բուն գաղափարականն է՝ առ-
սպել առողջ, ոժեղ, խնմալվան, նախա-
ձեռնող ոզի ունեցող եւ Ֆիզիքական, բար-
յական և խմացական տեսակետով նաւասարա-
կից մարդիկ, անշուշտ կարելիսաւթեան սահ-
մանին մէջ։ Տարակոյս չկայ թէ այսպիսի
մարդիկ, ինչպէս որ պատերազմի ընթացքին
տեսնուեցան, բնակունաբար լաւ կռւ ողներ ալ
կրնան ըլլալ։

Ֆիզիքական պարտաւորիչ կրթութեան
օրինագիծը 1921, մարտ 24 ին խորհրդարանին
և ծերակոյտին կողմէ ընդունուեցաւ։ Սակայն
զործադրութեան չդրաւեցաւ որովհեաւ ել-
մտական նախարարութիւնը այդ օրինագիծին
ոնտեսական պահանջներուն առկաւին գոհու-
ցում չէ կրցած տալ։ Այդ ծրագրին նպատակն
է երկու սեռերու համար ալ Ֆիզիքական կրթ-
ութիւն պարտադրել, տղաց համար վեցերորդ
տարիքին սկսեալ մինչեւ անոնց նաւասարմիզ
կամ բանակ մուտքը և աղջիկներու համար ալ՝
նախնական և երկրորդական կրթութեան ըն-
թացքին։ Այն տղաքը որ իրենց կրթութիւնը ան-
մեջ կ'ասանան նաւասարապէս պարտաւ են
նիսազնողի օրենիքին տամալրութիւններուն։
Ամէն փոքրիկ՝ անձնական զիրք մը պիտի
սահանայ, որուն մէջ պիտի արձանագրէ սկիզ-
բէն մընչեւ զինուորական ծառայութեանին ար-
ձակուած թուականը տեսած իր ֆիզիքական

կրթութեան մանրամասնութիւնները։ Ամէնէն
կարեւորը այն է թէ՝ պետական ծառայութեան
մէջ մտնելու համար նկութեան մասնակցելու
իրաւունք պիտի ունենան միայն այն թրանսացի-
ները, որոնք ձեռներնին պիտի ունենան իրենց
նետեած Ֆիզիքական կրթութեան վերոյթեալ
կանոնաւոր վկայագիրեր։

Այս հիմնալի օրէնքը գործադրութեան
դնելու համար կարգ մը մարզիներու պէտք
պիտի ըլլայ, և ասոնք ալ հարկէ որ բարձրա-
գոյն կրթարաններու մէջ ուսանին։ Քաղա-
քական հաստատութիւնը, Ժուան Վիլի-
դար ժարանք և ֆի-
զիքիական կրթ-
ութեան նա-
հանգային ին-
կեղրունները,
մարզիներու և
ոյ աստրասու-
թեան անհր-
բաժեշտ զոր-
ծը իրենց մի-
ջեւ որի ար-
բաժնին։ Ել-
մանապէս ծը-
բազրուած է
կազմել Բա-

զալիկինեամբ Հայէի բանակումէն 924
ցողեայ Արօններու Ազգային պաշտօնաւուն մը,
պետական կազմակերպութիւն մը՝ որ իր գրու
պիտի առնէ ֆիզիքական կրթութեան բոլոր
հոգը, սակայն այնովէս կը թուի որ ասիկա առ-
այժմ արգելքներու պիտի հանգիստ, մասսամբ
անտեսական զժուարութիւններու և մասամբ
ալ միջնահանդացին անորոշութիւններու օրա-
ժամով։

Տիեզեական Փահանջ

Տարակոյս չի կայ որ օրէնքին զործա-
դրութիւնը բաւական ծախիսի դուռը պիտի
բանայ և այս ընդադրակի ծրագիրը յաջողապէս
կարելի է զործադրել մի միայն, եթէ կեղրու-
նական կազմակերպութեան մը ձեռքին յանձ-
նուի։ Այս պիտի նշանակէ որեւէ նախարարու-
թեան պիտի էն մաս մը դրամ քաշել։ Սակայն,
գէթ ներկայիս որոշ է թէ այդ օրէնքը 1922 ին
զործադրութեան պիտի դրամ և տարկա-



համալսարանական և վարչական փոխխոռութիւններու պատճառ պիտի դառնայ, բացօքեայ վայրերու շինութիւնը կամ հայթայթումը, լաւ կազմաձներով մարմնամարզարաններու կառուցումը ժամանակացոյցներու փոխխոռումը և այլն:

Այստի ֆիզիքական կրթութեան համար :

Բացօդեայ սրուները տարբեր հարց մը կը ներկայացնեն և կառավարական կազմակերպութիւնը ինչ ձեւով ալ ըլլայ՝ ինք միայն կրնայ տջակցիլ որ՝ աթլէթիկ միոթիւնները իրենց զոյտթիւնը պահեն անոնց հայթայթելով հարկ եղած հողերը եւայլն:

Սրօններ ազատ պետք է ըլլան, մինչ մեկ կողմէն կարելի է պարտադրել որ ամեն երթառադ Ֆիզիքական կրթութիւն մը տեսնէ, սակայն կարելի չէ ամենուն պարտառել որ կոփամարտութիւն ընեն, թուրագոլ խաղան և կամ թէ ծովային խաղերու նետելի:

Ֆրանսա եւս բացօդեայ սրուներու մէջ բաւական կազմակերպուած է: Մինչեւ 1920 յունիս ամիսը, արլերիկ խաղերը միակ Միութեան մը Խնմիօն Տէ Խովիկ Ֆրանսէզ Տը Սրօ Արլերիկ ի հակակշուն տակ կը գտնուէին, սակայն Յուլիսին և Օդոստոսին՝ այդ դրութեան վերջ գրուեցաւ և անոր աեզ խրաքունչուր սրուներու համար անջատ կազմակերպութիւններ հաստատուեցան, որոնք միանալով կը կազմէն Գոմիլք Նախօնալ Տէ Սրօը, որ նոյն ատեն ֆրանսական ողիմպիական կամրտէն է:

Ֆրանսայի մէջ ներկայիս անջատ միութիւններու թիւը 26 է, որոնց պէտք է միացնել տարբեր ութը միութիւններ ևս, ինչպէս Ակր Գլխայը, Օրօմովի Գլխայը եւ Ռուրդներու Միութիւնը:

Ֆրանսայի մէջ երեսուծ յառաջդիմութիւնները Անժէրսի մէջ ի յայտ եկան: Այդ յաջողութիւնները ֆրանսացիններու համար պատրանքներու ծնունդ չեն տար. հակառակ որ շատ գործ տեսնուած է, տակաւին կատարուելիք ահազին աշխատութիւն կայ: Հին աւանդութիւնները մէկ օրէն միւսը կարելի չէ վերցնել: Ասկայն ժամանակը և բնական պահնջը հարկ եղած յեղացրծումը երեւան պիտի բւրէ: Ֆրանսացիններու ամէնէն տեւիլ պէտք ունեցածը խաղավայրերն են:

Ֆրանսացիք Անժէրսն կը կոչեն սրունեքը և բաւական յաջողութեամբ կրցած են:

Հետեւիլ անոնց և լաւագոյն արդիւնքներ ձեռք բերելու մեծ յոյներ կը տածեն: Թայմզ

Թայրի Վ. Ս. ՓԱՓԱԶԵԱՆ

Ն.— Ֆիզիքական կրուրեան Ֆրանսական պետական ծրագիրը բազմանաբար ներկայացնելով, ոյս ունինք թէ վաղուան հայկական պիտուրինը կազմովները լսուաններու, դասարաններու բով անպակաս պիտի ընեն մարզարանները, լաւ առաջնորդներով և լայն սիւծներով օժտուած: Կարմէ որ Հ. Ա. Բ. Ա. Ա. Ազգին պատրաստ մեկ խնի մասնագետ մարզին:

ՆՈՅՆ



Անկախ կարծիքներ

Այս ԽՈՐԱԴՐԻՑԻՆ տակ պիտի հրատարակենք այն բոլոր զրութիւնները՝ որոնք պիտի վերաբերին մեր շարժումները բացասական կազմելուն: Պիտի խնդրենք մեր բարեկամներէն որ հաճին իրենց բոլոր թիւր ու գէմ կարծիքը յարանել, մարզական և սկառատական շարժումի մասին:

Առարիւ կուտանք մեր յարգելի աշխատակից և Հ. Ա. Ա. Ա. Գործոն անգամներէն Պ. Յ. Թ. Հինդեանի մէկ գրութիւնը որ շատ լուրջ հարց մը կը յուզէ և իրաւացի Արդիօսով մը մը կը վերջացնէ: Պարագառ ենք այս զրութեան որուելիք լուրջ պատասխանները հրատարակել: Եթ. Խ.

ՕՐԻՄՓԻԱԾՆԵՐԸ ՕՐԱԿԱՆԵԼԻ ԵՆ ԲՈՅ...

Օգոստոս 7

Անհանգստութիւն մը բոլ չի տար ինձի ներկայ ըլլալ Հ. Ա. Ա. Ակիւտարի Մասնակիութիւն Աղիմայիական մրցումներուն: Բարեպարբար, կայ երեւակարտինը, մարդուն եղանկութեան — թէյէս նաև դժբաղդուրեան — արդ ամենահզօր ազգակը, որ սենեակիս պատերուն մէջէն մանրամասօրէն կը պատկերացնէ ինձի մրցումները:

Ահա մրցավարը, Մասնակիութիւն կամքին եւ յարտեւ նիգերուն ընտրին: պէտերուն պատշաճուցուած և կերպարանափոխ եղած ընդառան գետին մը, զոր Հ. Ա. Ա. Ակիւտարի մասնակիութիւն տամարդուրեան տակ դրած է ազին Հայ մը: Ետքը իրականացնոյ կամք. վեհանձնուրեան ժամ. այս երկու պատկերները՝ ընդելուգւած՝ կը ներկայական ամենն առաջ երեւակարտին առջեւ: Առ մրցավարը կ'արթուրն պա-

կերը խաղաղացին, ուր երթասարդներ, ա՛մբան
օգտակար, առողջապահիկ եւ բարոյական կեր-
պով կը գործածեն իրենց մարմարան ոյժերը:

Ահա՝ զպաքը, ահճանազապումի սիրուն խոր-
նրդապատկեր: Ահա՝ վազենքը, նեծելանիով
առշամենքները, զանազան տեսակ ոստումները,
զնդակարձակուրինք, նիզակարձակուրինք, բա-
կաւուակարձակուրինք: Մրցակցարեսն ոզին
ծայր առտինան լարուած է, ճարակուած՝ խա-
խոյի նոզերով բացազանչուրինենքով, որով
նախասիրուած մրցակիցի մը հասցեին կ'առձակ-
ւին՝ Մդենդորի մը հախանձը շարժող ձայնով մը:

Ու ծափանարուրիներ մոլեզին, կեցցեներ,
հուրրասներ:

Ինչ կը ծափանաւեն: Նաև կը ծափա-
նաւեն նարտարուրինք. ոմանք ալ — ամսնի որ
իմաստաւերի եւ բարայագեսի յառնուած ունին.
կը ծափանաւեն կորովը, անպատճառ յաջողելու
սենիկոն յաման կամքը: Հասած է երանուրեան
այն վայրեանքը որուն որտարով կ'սպասն
յադրականները, բնդուելու համար մրցանակ-
ները իրենց կուրծենուն վրայ:

Հանդէար աւարտած է: Երեւակալուրինս
ալ իր դերը աւարտած է. ամուր աշերովը տեսոյ,
սենիսակիս մեջեն — նեկ սիրական սենիսոկ անի-
նացեալ — այն սեն բան զոր պիտի տեսնիք:
Երեւ առողջական վիճակս բոյ տուած ըլլար
ինձի հանդիսան ըլլալ մրցավայրին մեջ:

Սենեւոյ կ'ըլլայ երեւակալուրինս՝
ուղեղ-նոզիս բեմին վրայէն, իր տեղը տալով
խորհրդածուրեան:

Ու կը մասձեմ.

Դաւերով մարմին անզունելէ վերջ՝ իմաստ
նոզիին, արդեօֆ հակառակ ծայրահեղուրեան մը
մեջ չե՞նի ինկած, մարմինին նույրելով սեն
պատի ու նոզածուրին՝ ի վիստ նոզիին, մո-
նալով թէ՝ երեւ առողջ մարմինը պայման է
առողջ միտի համար, միտին է որ կը շինէ մար-
մինը. մոնալով, սեն պարագայի մեջ, թէ
մարմինին է նոզիին ներգանանկ մշակումով
միտին կորելի է ապահովել մարդկային ար-
մեին մեծագոյն արդինարեռուրինք: Արդեօֆ
սեւի նիւզ բան մը բրած չե՞նի ըլլար, նետեւ-
րուր, մրցումներ նաստաւելով մարմինն է նոզիին
համար միանգաման և միամարքար, և մրցա-
նակներով բաջաներելով զանոնի որ երկու
մրցումներն մեջ միանգամայի յաղուղ հան-
դիսացան են:

Մրցամենք ներկայ դրուրեամբ, արդեօֆ

նախատած չե՞նի ըլլար ականական մրցակցու-
թեան ոզիին մշակման, որ ցաւալի համեմատո-
րիններ առած է եւ կ'առնէ նեզգիւետ՝ մեր
օրվի: Արդեօֆ կարելի չէ այնպիսի դրուրին մը
ընդունիլ ուր դիմացինք ձգմելու բնազգը նա-
րակ չի զնի, այլ՝ ընկերային առարինուրեանց
պատշաճելու ուղղուրեան մեջ դրովի:

Արդեօֆ անխոննմուրիններ եւ անզու-
րիններ չե՞նի գործեր ականայ, մրցումի ընդու-
նելով եւ զուց հրախելով այնպիսի պատա-
նիններ եւ երթասարդներ սրան ունին առողջ
սիրս, բայց չեն վայելին կազ մը ուրիշ գործա-
րաններու բոլոտու առողջուրինք, ինչ որ երե-
ւան պիտի բերեր արեան, մեզի, ելլին քննուրինք:

Արդեօֆ... արդեօֆ...: Ինչո՞ւ պէտ է որ
ամենն հրապուրի եւ սիրելի բաներն ալ առէ
գմիսմ արդեօֆը:

3. Թ. ՀԻՆԴԼԵԱՆ



Արելի Վարաւա

Չմեռը բնդիստեց մեր սկառտական արշա-
ւանիները, հազուադես բացուուրեամբ, և
սիրեց մեզ զոհանալ ամռան արշաներու
փառակովը:

Բայց ապիկա չ'արդարացներ մեր լեացած
ընթացքը եւ կը հակառ մեր սկառտական պար-
ականուրեանց: Անբնիան գործել եւ նորանոր
յառաջդիմուրիններ ընելու է:

Սկառու մը միւս կենայ իւ պարապոյ ժա-
մերեն զոն օրական կես ծամ յատկացնել
սկառտական վարժուրիններու որով սրի գո-
նունակուրինք կ'ունենալ զեր բան մը աւելի
առված ըլլալու:

Այնպիսի վարժուրիններ կան որոնք ամառը
առելի դժուար ընել բան ձևնոր. օր.
Սկառու մը կենայ ձևու տան սենիսակին մեջ,
գրօնախօսուրինքը, Մօրսի այբուբենը, սպաս-
կոյի հարեւ կարդալը, բժշկական անմիջական
դպրամաններ եւին, սորվի եւ ասոնց համար ալ
կարծեմ բաց օդի եւ ոչ ալ արշաներու
պէտ կայ:

Եղանակացնելով բոհու թէ ձմեռը արդեօֆ մը
չէ սկառտուրինք լինու: Միրով ձեռքդ կը
սեղմեմ:

«Դոր» խմբակի դեր-Առաջնորդ

ԵՐՈՒԱՆԴ ԻՒԹԻՒՑԵԱՆ

ՀԵՏԱԽՈՒԶՈՒԹԵԱՆ ԱՐՔԵՍԸԸ



Հետախուզութիւնը այս քան օգտակար է ազոց միտքք զարգացնելու համար, որքան գպրցներու սորվեցուցած մաթեմաթիքը, միեւնոյն ատեն աւելի հետաքրքրաչարք ըլլալու առաւելութիւնը ունի ան: Մեծ քայլ մը առներած կ'րլայ տղուն զարգացման համար երբ դիտելը և տրամաբանելը իրեն սովորութիւն զարձած ըլլան: Այս ուսման անհրաժեշտութիւնը կարւելի չէ ուրանալ, և ենթադրուածին չափ գուռար ալ չէ: Կը բայէ անդամ մը փորձել զայն, անոր հաճոյքը զգուրու և ամէնէն ամայի ճամբան զուրածալի զարձնելու համար: Ասոնցմէ զատ հետախուզութեան արհեստը մարդուս կ'եանքի ընթացքին շատ պարագաներու մէջ կրնայ օգտակար ըլլալ: Անսասի մը մէջ թող ձգեն՝ մարդ մը. շոն մը, ձի մը և ազաւնի մը, ամէնուն համար ալ այդ տեղը անծանօթ, սակայն շրջակայքը բնակչութիւն ըլլայ, պիտի ահանաի որ ազաւնին՝ դէպի իր ազաւնոցը պիտի թոփ. ձին՝ իր ախտոին ճամբան պիտի բանէ, շոն՝ հոտուելով դէպի իր բնակավայրը պիտի վերադառնայ. այդ կենդանիներէն միայն մարդը պիտի զանուի շփոթ կացութեան մը մէջ աստին անդին թափուելով, որ «ուղղութեան բնազդ» ը չ'ունի, ուրեմն անհրաժեշտ պէտք մըն է իրեն այդ բնազդին պակասը լրացնել մասնաւոր կրթութեամբ մը, մասնաւոնդ երբ «կատարեալ մարդ» մը ըլլալու դիմաւորութիւնը ունի:

Եւ սակայն, նախսին մարդը այդ բնազդը ունէր: Հասուելու պակասին փոխարէն գոնէ դիտելու կարողութիւնը զարգացած էր, ան գիտէր հետքեր, ուղղութեան կէտեր, նշաններ ճանչնալ՝ որոնք թոյլ կուտային, ընդարձակ օնտառներու անել ուղիներուն մէջէն, իր ճամբան գանել, մարդոց և կենդանիներու հետքին հետեւիլ և հետեւութիւներ հանել. այս դգայնութիւնը անհետացաւ քազաքակը թուածներուն քով՝ անոր անհրաժեշտութիւն չը դրսելով. սակայն ան մնացած է վայրենիներուն մօս:

Ամէն անոնք որ առաւմնասիրած են կարմրամորթ հաղիկները, անոնց խմացական, բարյական և ֆիզիքական զարգացումի մասին զարմացած են:

Իրենց յատկութիւններէն են՝ նախազգը չութիւնը, կորովը կամքը, վճռականութիւնը, գիտելու սովորութիւնը, զգայնութեանց նըրբութիւնը, և ուրիշներ: Կարմրամորթներու այս կեանքը առաւմնասիրութեան մեզի ընդարձակ ասպարէզ մը կուտայ և սորվելակերպի օրինակ մը: Ապաներ, հետախոսյզներ, գործով տեսան մեր «լայրինի» կոչած այդ ցեղին յատկութիւնները, մշտչէն, անսապատին, խիս անտառին մէջ գանուելու պարագային՝ անոնց մասցի սովորութիւններէն՝ քաղաքակը բարձրթուածները դասեր ունին առնելիք: Ահա ինչու Զօր, Պէտրո-Բատուր, օգտակար դատեց սկսաւութիւնն մէջ մացնել հետախուզութեան արհեստը: Դիտելու և հետեւներու կարողութիւնը մարդուս ամրող կեանքի ընթացքին համար օգտակար է:

Դիտելու և հետեւցնելու աբհեսախն ուսուցման սկզբունքները գրաւոր կերպով բացատրելը դժուար է, ասոր միակ գիւրին միջոցը գործնականին հետեւիլն է, միայն քանի մը օրինակներով և ուզգութիւններով պէտք է բաւականանալ, իսկ մնացեալը ձեր գտնուած պարագաներէն պէտք է հետեւցնել:

Դիտելու և հետեւցնելու կարեւորութիւնը մէծ է. ողաք այս յատկութեան շատ ընդունակ են, սակայն հետպհետէ կը կորսուի եթէ փորձ կատարուի:

Դիտելը սովորութիւն մըն է զոր պէտք է զարգացնել աղուն մէջ, հետք ճանչնալու հոգը բնականօրէն կը մղէ զինք արամարանելու քաղաւած փորձերու վրայէն և անոնց նշանակութիւնը ի յայտ բերելու:

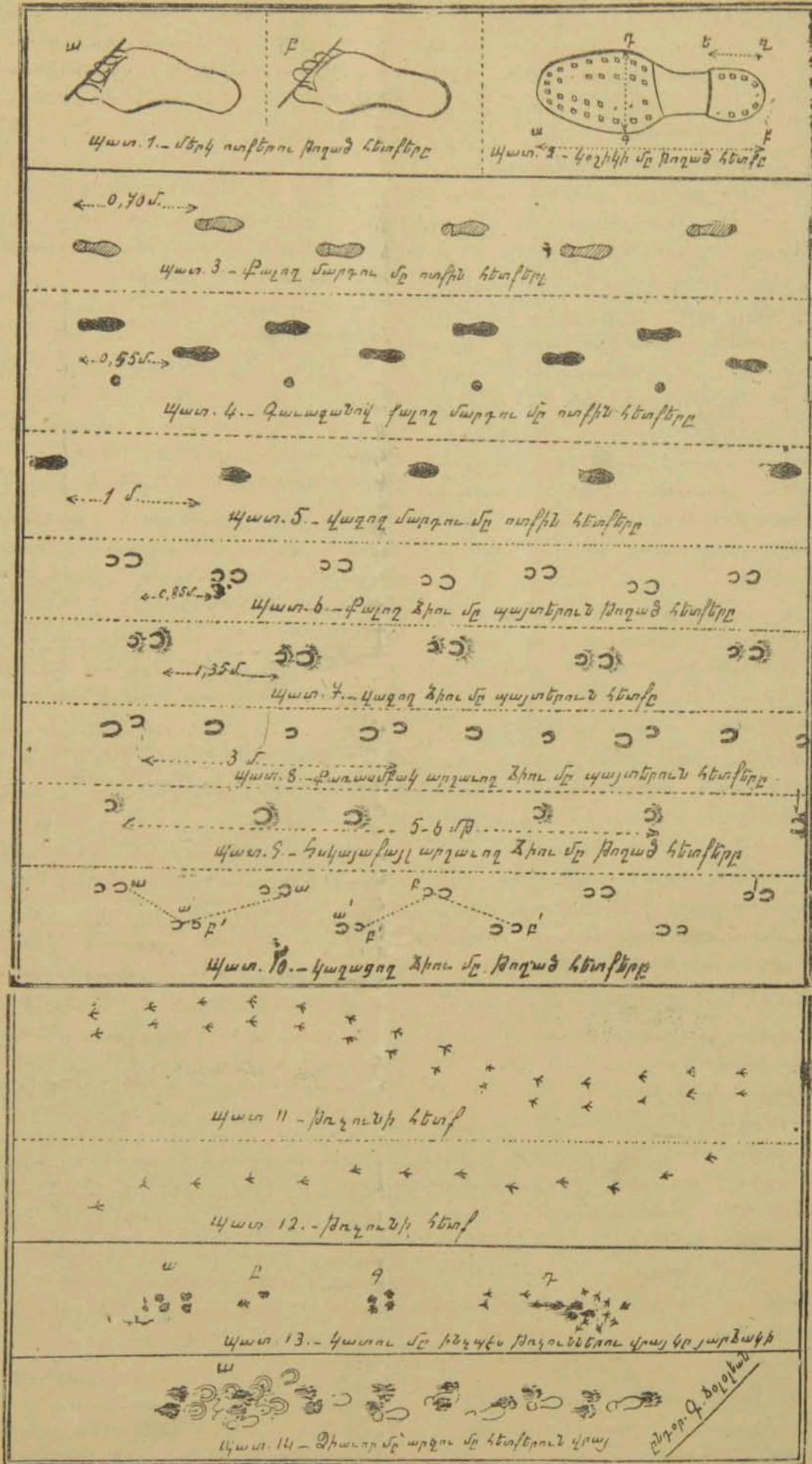
Հետախուզութեան արտ ունեցած առաւելութիւններուն և օգտաներուն տեղեակ ըլլալէ վերջ կարելի չէ անսարքեր կենալ: Մինչեւ հիմա եթէ այդ փորձերը մեր մէջ ընդհանրացած չէին, գոնէ պէտք է սկսիլ:

Հետախուզական փորձերու եղանակն է հիմա, ահա ցեխոս գետնին վրայ աղուէսին ձգած հետքերը կը տեսնեմ, եթէ անոնց հետեւիմ զայն որչին մէջ թաքնուած պիտի գտնեմ: Զիւնին վրայ նապաստակին հետքերը ահա՛, ականչէն բռնելը, իրենց խմբակով միասին առաջնորդներուն կը ձգեմ!

ՊԻՄԷՆ ՊԷՈՐԷՔՑԵԱՆ



Այս պատճենը բարձրացնելու մասին է 153



ԲԱՑԱՏՐՈՒԹԻՒՆ ԷԶ 152Ի ՊԱՏԿԵՐՆԵՐՈՒՆ

Պատ. 1 ը ցոյց կուտայ մերկ ոտքերու մասներուն թողած հետքերուն միջեւ եղած տարբերութիւնները Այս տարբերութեան յատկանշական մասը կը կազմէ մատներուն գիծը, որ կը տարափ բայամատին և ճկոյթին ժայրերէն Միւս մատները այս գծին նկատմամբ զանազան դիրքեր կ'ստանան զանազան անձերու քով, բայց միշտ միեւնոյն հետքերը կը թողուն միւս ուղին անձին քով Ա. եթ. ը. կը պատկանին երկու տարբեր անձերու Այս հետքերը ցայտուն կերպով կ'երեւան իրենց դիրքով ձեւով և տարածութեամբ ձիւնի, աւաղի, ցեխի կամ փոշի վրայ Բայց մերկ ոտքերու հետքերուն այնքան յաճակ կարելի չէ հանդիպիլ որքան կօշիկի հետքին:

Պատ. 2 ը հետքն է կօշիկի մը որ իր տակը կը կրէ երկաթ գամերը Այս հետքին ա, թ, զ, դ, ե, զ տարածութիւնները կօշիկին, կրունկին ելնի մեծութեանց չափերն են, Դամի այս տեղերը որոնք կէտոյ մը նշանակուած են պակաս գամերը ցոյց կուտան Պղտիկ ուշագրութեամբ մը կարելի է այս կարգի շատ մը օգտակար հետեւութիւններ հանել, որոնք մեծապէս կը նվազատին մեր գնառոտութներու յաջողութեան:

Այսպէս ամէն մարդ քալելու մասնաւոր ձեւ մը ունի, կան որ գէպի դուրս կամ գէպի ներս ծուռ կը կոխին, կամ որ մէկ ոտքը շիտակ միւռը ծուռ կը կոխին Այսպէս որ այս հետքերուն մանրամասնութեանց ուշացիր զննութիւնը ոչ միայն խուզարկութեանց մէջ չի շիռթեցներ մեզ այլ նաեւ հետազնդուած անձը ձեռք անցնելէ վերջ թոյլ կուտայ այս ճշմարտութիւնները իր իսկ ոտքին վրայ առաջացուցանել, որով այս տեսակ պարագաներու մէջ անընդեշտ է ոչ միայն ճիշտ կերպով կարենալ հետքերուն հետեւիլ այլ նաեւ, ընդօրինակել հետքին պատկերը նշանակել տարածութիւնները և ցոյց տալ գամերուն գիրջը և քանակը Այս արդիւնքները ձեռք բերելէ վիրջ այս անգամ պէտք է ուշադրութիւն զարձնել թէ արդեօք մեր հետազնդած ներքին զուգահեռական ուրիշ ո և է հետք կամ հետքեր կա՞ն:

Պատ. 3 և 4 ը ցոյց կուտան երկու ընկերներու ոտքերուն հետքերը ուր առաջինին հետքերը իրարմէ աւելի բաց և աւելի մակերեսային են քան երկրորդինը ինչ որ կ'առաջացուցանէ թէ առաջին անձ աւելի թեթեւ կը կըսէ և աւելի երկայն ուրունքներ ունի իսկ երկրորդը համեմատարար աւելի ծանր կը կըսէ և նուազ երկայն ոտքեր ունի, ասկէ զատ յաջորդաբար երեւող կանոն աւոր պղտիկ կըսը հետքերը ցոյց կուտան թէ այս վերջինը իր ձեռքը զաւազան մըն ալ ունի եթէ պղտիկ ոտքը հետքերու ալ հանդիպինը, ասիկա ալ ցոյց կուտայ թէ անոնց ընկերացած է նաեւ պատանի մը:

Պատ. 5 ին մէջ երկու յաջորդական հետքերու միջիւ գտնուած հեռաւորութիւնը, մօտաւորապէս մէկ մեթր, անոնց գրեթէ նոյն գծին վրայ զանութիւն և աւելի մատներուն թողած ուգին հետքերը, ամբիջազէս համոզում գոյացնել կուտայ թէ այդ անձը վաղելով գացած է:

Պատ. 6 ը ցոյց կուտայ կանոնաւոր գնացքով բալած ձիու մը ոսրին հետքերը, ուր հեռաւորութիւնները միջաւ իրարու հաւասար են: Հոս ալ պէտք է նկատի առնել պայտին ձեւը, մեծութիւնը, խորութիւնը եւն, երբ հետքերը նուրբ և մակերեսային ըլլան կը նշանակէ թէ ձին փոքր է և նուրբ կազմ ունի:

Պատ. 7, 8, 9, յաջորդաբար ցոյց կուտան վագոն քառասմբակ և հսկայաքայլ արշաւող ձիրան թողած հետքերը իրենց խառութեամբ, առջեկ և ետեւի ոտքերու յարաբերական դիրքով ու անոնց միջեւ գանուած հեռաւորութեամբ:

Պատ. 10 ը ուրիշ հետաքրքրական երեւոյթ մը կը պարզէ, հոս ո և ա՛ կենդանին երկու ետեւի ոտքերը կը ներկայացնեն իսկ թէ առջեւի երկու սուրբերէն քանի մը մատնաչափ առաջ կը կախէ: Բայց երեխ ոտքերուն հետքերը ցոյց տուող ա, թ, զ' միշտ համաչափ և կանոնաւոր գնացքը մը ունենալով հանդերձ չորրորդ սուրբ ներկայացնող ա՛ ը, անկանոն գնացքով յառաջած է, և փոխանակ թէ էն առաջ իշխալու ինչպէս ըլլէն, միշտ անկէ ետեւել կուտայ թէ ձիու ետեւի աջ սուրբը կը կաղայ, այս պատճառով է որ կենդանին այս վերջի սորբը իր որոշ տեղը չհասցուցած, ցաւի երնի աղղոյացութեանց առաջարկ տակ ստիպուած է կէս համբան գետին գները:

Պատ. 11 և 12 կը ներկայացնեն թռչուններու սորբերուն հետքերը Առաջին ակնարկով իսկ կ'երեւայ որ Պատ. Ա ին մէջ թռչունը ցատկելով յառաջացած է, որովհետեւ երկու սուրբերն ալ միշտ միասին տեղափոխուած են՝ ինչպէս կ'ընեն ձնազուկները և ուրիշ թռչունները իսկ երկրորդ պատկերին մէջ թռչունը քալած է որովհետեւ անոր հետքերը կը նմանին քալով մարդու մը սուրբ հետքերուն Ասկէ ալ կըսնանք հետեւցները թէ այդ հետքերը կը պատկանին թռչուններու, ինչպէս պատանիի, տառարկի, հաւի և այս կարգի ուրիշ թռչուններու:

Պատ. 13 ն ալ ուրիշ հետաքրքրական երեւոյթ մը ցոյց կուտայ Հոս երկու տեսակ հետքեր նշանակ մին, ձախ կազմը կատուի մը ոտքերուն հետքերը միւսը, աշ կորմը՝ թռչունի Պատիկութագրութիւնը մը ցոյց պիտի տայ թէ այս հետքերը կը պատկանին կատուի մը՝ որ փորձած է թռչուններու խումբի մը վրայ յարձակիլ ինչպէս ամէնքդ ալ գիտէք, կատուն մուկի մը կամ ուրիշ ո և է որով մը վրայ յարձակիլու պարագային նախ քանի մը երկվայրեան կծկած վիճակի մէջ, զարտնակալ կ'սպասէ անշարժ գիրքով: Առիկա ցոյց կուտայ պատկերին, և ի վիճակը, յետոյ շատ կամաց նախ մէկ յետոյ միւս սուրբ առջեւ նետեւով (թ վիճակ) երկրորդ սասում մը կ'ընէ գ գիրքը առնելու համար, որպէսպի իր զահին աւելի մօտենայ Այս վերջի գիրքէն է որ իր վճարական յարձակումը կը գործէ, դ զիրքին մէջ ուր կ'երեւան նաև խուճապի մատնուած թռչուններու սուրբ հետքերը:

Պատ. Ակին մէջ քանի մը տեսակ հետքերու կը հանդիպինք: Նախ կը տեսնենք կօշիկի յաջորդական հետքեր ուրեմն մարդ մը քալած է, յևայ միայն մէկ կողմէ պայտի հետքեր, ուրեմն ձի մը եկած է և հոտ կանգ առած, անկէ վերջ կը հանդիպինք թաթի հետքերու որոնք արջի մը ոտքերը կը ներկայացնեն: Ամիջապէս կը հետեւ ցնենք որ, արջի մը հետապնդութեան վրայ եղող ձիաւոր մը, ակէտին գալէ վերջ ձիէն վրա իջած ու իր հետապնդութիւնը հետիւոն շարունակած է:

Այս դիտողութիւնները, զնուութիւնները և հետեւութիւնները կարելի է դեռ եւս երկարել, ուսումնասիրելով ոչ միայն մեզի ընտանի այլ նոյն իսկ վայրի և օտար կենդանիներու հետքերը Ասկէ զատ ուսումնասիրելով կառքերու հեծելանիններու, ինքնաշարժերու անիւններու հետքերը կարելի է մեզի օգտակար հետեւութիւններ հանել:

Հայ Սկառուտնե՞ր, կը տեսնե՞ք ուրեմն թէ որքան օգտակար արդիւնքներ կարելի է ձեռք բերել մեր այս պարզ բայց ուշազիր խորզարկութիւններուն չնորհիւ: Ամէն օր և ամէն աեղ գրեթէ այս կարգի առիթներ կը ներկայանան, բայց քանինքը կարելի է գտնել որոնք լըջօրէն հետաքրքրուին և զբաղին մտացի և շնիչ զնուութիւններով, մեզմէ շատեր մասը աչքը բաց կոյրեր են, բնութիւնը ինչ սքանչելի երեւոյթներ ունի որոնք լիուլի կարենալ տեսնելու, ըմբռնելու և հասկնալու բոլոր կարողութիւնները պարզեւած ըլլալով մեզի, չնե՞ք կրնար կամ չնե՞ք ուզեր յաճախ այդ բարիքներէն օգտուիլ: Չքաւեր միայն տեսնելը, պէտք է նաեւ դիտել զիտնալի իրաւ և թէ դիտողութիւնը տեսողութեան չնորհիւ կ'ըլլայ: Բայց առանց դիտողութեան եղած տեսողութիւնը բաւական չէ մեր հետաքրքրութիւնը գոհացնելու, առանց անոր շատ կէտեր մեզի մութ պիտի մնային ևթէ տեսողութեան կարողութիւնը ամէն մարդ ունի, դիտողութիւնը սակայն շատ քիչերն է որ ունին Ահաւասիկ թէ ուր է սկառուտին տարբերութիւնը սովորական անհատներէ:

Սկառուտը կը տեսնէ ու կը դիտէ միանդամայն:

Գ. ՑՈԼՕԼԵԱՆ

* *

ՅԵՏՔ ՃԱՆՉՆԱԼ ՈՒ ԱՆՈՆՑ ՅԵՏԵՒԻԼ

Այս ալ այն փորձերէն է որ կարելի չէ գիրքի մէջ սորվիլ Բայց մի կարծեր թէ քննուութիւնը կնճռոս պիտի ըլլայ: Կէս քիլոմեթր երկայնութեան մը վրայ առաջուց պատրաստուած հետքերու հետեւիլ առ առաւելն 46 վայրիկեանէն — շատ դիւրին դործ է աչքը բաց սկառուտին համար:

Բայց բնական հետքերու հետեւիլ աւելի դըւար է, այս յատկութիւնը ստանալու համար յարատեւութիւն, սուր աչքեր, արթնութիւն ու շատ տրամադրանութիւն պէտք է:

Սկառուտը պէտք է անհրաժեշտաբար ընտանի ըլլայ հետքի հետեւերու արհեստին Դիտելով թէ ինչ կ'անցնի կը յառնայ լիուներուն ու դաշտերուն վրայ, երեւան պիտի համել շարք մը, նախազէս

իրեն անձանօթ, մանրամասնութիւններ որոնք շատ պիտի զուարձացնեն զինքը:

Եսա սխալ պիտի ըլլար այն գաղափարը թէ հետք հանչնալու գործը սկսուս ութեան աւելորդ կամ երկրորդական աշխատութիւններէն ըլլար, ընդհակառակը, ողուն գտասիրակութեան համար գործածուած միջոցներուն ամենազօրաւորներէն մէկն է ան:

Ուրիշն երբ խմբակը լեռան ճամբաներուն վրայ է, պէտք է վարժութիւն ընէ ուսումնասիրելու բնութիւնը. Թող հետաքրքրութիւնքն պինք մքաղականող մինչեւ իսկ ամենատիպը նշաններէն ու շարժումներէն անկէ կ'անցնի յաճախ նաեւ աղուկար՝

ԱՐԱՅ ՏՕՄԻՆԵԱՆ



ՇՆԶԱՌՈՒՌԻՒՆԻԸ

Ես հսու պէտք չ'եմ զգար շնչառութեան քիմիագիտական երեւոյթներուն վրայ խօսիլ, այլ միայն կը բաւ է ըստել թէ՝ շնչառութեան նպատակն է մաքրել արիւնը ածխային թթուէն (Acide Carbonique) և աեղը դնել թթուածին (Oxygène) որ մթնոլորտին մէկ մասը կը կազմէ: Մինչք լաւ զիտենք թէ՝ միշտ թոքերուն մէջ պէտք է զրկել մաքուր օդը, և զուրս հանել աղտօտ օդը:

Այս շարժումները յառաջ կուգան երկու գործողութիւններով.

1. Ներենչումով — 2. Արտանչումով

Կանոնաւոր ներենչում. — Կանոնաւոր շնչել երբ կ'ըսենք, պէտք ենք հասկնալ, այսինքն գործածել ստոծանին (diaphragme) և ոչ թէ միայն կուրծքի վերի մասը, որը կ'ըսենք անկանոն շնչառութեան: Շնչառութեան ժամանակ ստոծանին կծկուելով կը մեծցի է կուրծքի վանդակը զրկելով թոքերուն մէջ պէտք եղած օդը, իսկ երբ թուլ վիճակի մէջ է կուրծքը կը փոքրնայ և թոքերուն մէջ եղած օդը դուրս կ'ելլայ: Կանոնաւոր շնչառութեան ժամանակ ստոծանին շարժման մէջ կ'ըլլայ, իսկ անկանոն շնչառութեան պահուն կը մնայ անշարժ և որուն տակ գանուած գործարաններն ալ անշարժութեան կը մատնուին:

Անկանոն շնչելու կը փարժուի մէկը երբ փոքր է, երբ կուրծքը սեղանին կը կոթնցէ, ուժով սեղմուած գատիներ, ելլն, որոնք պատճառ կ'ըլլան անկանոն շնչառութեան:

Ահա թէ ինչ արդիւնք կուտայ կանոնաւոր շնչառութիւնը. կուրծքի վանդակը կը մեծնայ առջեւէն և հատելէն, կողմանակի և վերէն ու

Թերթիս նոյնմբերի թիւը՝ ուշ հրապարակ կը հանենք կարգ մը կազմակերպական պատճառներով եւ սակայն մեր բաժանորդները ոչինչ կը տուժեն անով՝ քանի որ 24 թիւը անպայման կ'ստանան տարւան շրջանին, անմիջապէս պիտի տանիք միքանի թիւեր եւս որմէ վերջ ամեն 15 օրը անզամ մը հրապարակ կ'ելլէ մեր թերթը։ Թող ներող ըլլան մեր ընթերցողները։

Վարչուրին

ու վարէն, երբ առաջին գործողութիւնները կը կատարուին կողերուն և լանջուկի միջուցաւ, գալով կուրծքն՝ կը խոչորնայ, այն առեն երբ սառծանին կ'իջնայ և թոքերը որոնք կուրծքի վանդակին մէջ կը գտնուին, այս գործողութիւններէն կ'ընդլայնի և գուրսի օդը կը թոփանցէ ներս։ Զի մասնանք բռելու որ, անկանոն չնչառութենէ երբեմն յառաջ կուրդայ պնդութիւն և անմարտողութիւն։

Եթէ կ'ուզէք հասկնալ մէկմու մը կանոնաւոր չնչառութիւնը ուզիդ դիրք առնել տուէք անոր, և ամիջապէս աջ ձեռքը զնել տուէք ձիչդ ստամոքին խռոչին տակը, և ձախ ձեռքը կուրծքի լանջուսկրին մէջտեղը, սրարտի տուէք այն ասեն շունչը պիտի տեսնէք որ, աջ ձեռքը դէպի յառաջ պիտի գայ որովայի մկանին միջոցաւ, ձիչդ այն պահուն որ չնչառութիւնը կը կատարուի, մինչեւ ձախ ձեռքը պիտի մնայ անշարժ, իսկ եթէ կատարել տաք զօրաւոր չնչառութիւն մը այն ասեն ձախ ձեռքը կուրծքին կը բարձրանայ, և սակայն միշտ աջէն յետոյ, իսկ բոլորովին հակառակ շարժում մը կը կատարուի արտաշնչման ժամանակ, արտաշնչման ժամանակ, ուրուն նպաստակն է դուրս վանել աղաստ օդը, յառաջ կուզայ հետեւեալը, թոքերը կուզան իրենց առաջուան ձեւին, կողերը կը հետեւին նոյն օրինակին, սառծանին կը բարձրանայ, որով կուրծքը փոքրցած կ'ըլլայ, և այդպէսով օդը դուրս կելլայ։ թէ՝ ներշնչման և արտաշնչման մկաններերը շատ մէծ դեր կը խաղան այս երկու գործողութիւններուն մէջ։

Կանոնաւոր չնչառութիւնը կը պահանջէ միեւնոյն ասեն երկար և խորունկ չնչել, և սակայն չնչառութեան պահուն պէտք չէ շունջը բռնել, նամանաւանդ իրբ երկար ժամանակ կատարուի և ծայրայեղութեան տարւի, շունչը բռնելու պարագային շատ մը վեսաներ յառաջ կուզան, ինչպէս արեան շրջանի գործարաններու խանդարում, ուզելա-

յին արիւնահոսութիւն (Hemorragie Cerebrale) նահեւ աղեթափութիւն (hernies)։

Փայտահամեները և հացագործները լաւ հասկցած են այս վասնգները, գիտեն գործածել իրենց մկանները ասանց նեղելու, և ճընշելու իրենց կուրծքը։ Անշուշա տեսած էր ուժգին շարժման մը միջոցին անոնք հա՛! բացանչութիւնը կ'ընեն՝ դուրս հանելով թոքերուն մէջ գտնուած օդը՝ փոխանակ պահելու, միեւնոյն ատեն արգիլելու անմիջական կիրազով խանդարուած արեան մուտքը սրտին մէջ։

Երբ չնչառութիւն մը կարծ է և անկանոն և երբ անհամար կ'ենթարկուի մկանային ծանր աշխատանքի մը, յառաջ կուզայ չնչառառութիւն (Essoufflement) սրմէ կը հետեւցներ թէ՝ արեան շրջանը խանդարուած է, ոիրաը կ'սկսի արագ արագ զարնել, ու այլեւս անկարելի կ'ըլլայ շարունակել գործը։

Նկատի պէտք ենք առնել նաև թէ կուրծքի մը ծաւալումը միայն թոքերէն չէ, և պէտք չէ վստահիլ ըսելով թէ ձեր թոքերը զօրաւոր են այլ այդ ծաւալումը միեւնոյն ատեն չնչառութեան մկաններէն և կողերուն առածքականութենէն (Elasticité) ալ է։

Կուզեմ երկու խօսք ու ընել օդի մասին, ինչպէս գիտենք կեանքին ամենակարեւոր սնունդն է, և սակայն չեմ ուզեր ծանրանալ մաքուր օդին օգտակարութեան վրայ, միայն կը բաւականանամ ըսելով, ունեցէք բաց օդեայ կեանք մը որքան որ կարելի է, փախուստ տուէք այն տեղերէն, ուր օդը ապականած է և չէ նորոգուած՝ մէկ խօսքով՝ գիշեր ցիրեկ առատօրէն չնչեցէք, ամէնամաքուր օդը շատ օգտակար և կորովիչ է և սակայն զգուշացէք խոնաւ օդէն։

Աղեխանդրիտ

ՍՏԵՓԱՆ ԽԱՆՃԵԱՆ

Մարմանարզի Աւաւեցի
Վայեալ Լիօնի Ակադեմիէ



**2000
ՄՉՈՆ
ԱՍՏՐԻՎՅԱՅԻ ԱՅՐԵՐԻ
ՀԵՂ ԵՄԻԼԻՕ ՍԱԼԳԱՐԻ**

Առ. Տարածական Ակադեմիա 1921

Հեղինակ՝ EMILIO SALGARI

Պատկերագրեց՝ Ա. Արքունի
Խոլ. Թրպմ. Հ. ԸՆԿԱՌՈՅ ԽՈՍԴԱՅԵՐԴԱՅՆԱ

Ե. ԽՈՐՃՐԴԱԽՈՐ ՀԵՏՔ ՄԸ

Յառեկին առջեւ կը լսուեր մի զարհուրելի մանշին թարայլիներու արձագանգները այդ դրդիւնը կը կրկնեին այնպիսի սաստկաւթեամբ, որ կարծեա երկու երեք հարիւր քայլ անդին ահազդին չըրվէժ մը կար:

— Թիերը առէք, պոռաց երկրաչափը, լսուեր դէպ յառաջ երկնցնելով! Որչափ որ նաև երեսին ժայռի մը պէս ամուր է, սակայն բախում մը կը մայ աղիտալի ըլլալ! Ո՞ն, Մորկան, կեցուր պատուակը:

Ազմուկը այս պահուն այնքան սաստկացեր էր որ մարդկանց ձայնը կը խափանէր: Նոպեմակոյկին երկու ծայրերը դրսած լապտերներուն լոյսով խառնաշփոթ կը նշմարուէին հրէշակերոյ ժայռեր, սեւ, զարհուրելի ծայրերով ցցուած, որոնց դէմ, կատարար զարնուելով կը չախօջախուէր գետին հռանքը Ցհնաձողի սխալ հարուած մը բաւական էր հակառակ իր գիմացիուն կազմին, նաւը ջարդուափուր ընելու:

Տաս վայրկեան, Հուամատ, մերի զատուելով, մերի յաջ կամ ձախ քշուելով, զանդաղ՝ անցաւ այդ կրկնաշար խարակներու ու ժայռերու մէջն, և ուսկից գուրս ելաւ ընդարձակ այրի մը մէջ, ու սակ մը հսկայական քարայր, ուր հոռանքը աւելի տկար էր:

Երկրաչափը՝ բուլոր հասակով կանդնեցաւ լապտերը ի մեռին, բայց կամարը ա'յնքան բարձր էր որ, չէր տեսնուէր ծռեցաւ դէպի աշակողը, ու գէպի ձախակողը. այլ եւս ափը տեսանելի չէր:

Ուշը ենք, հարցուց Պարթը:

— Ես աւ քեզմէ աւելի չեմ գիտեր, պատասխանեց Ուր ձօն: Սակայն, ինչպէս ինձ կը թուի

ամենաընդարձակ քարայրի մը մէջ մասած ենք: Հըրացան մը պարզէ՛, նայինք կամարը ցած է:

Պարթը յարացին մ'առաւ, ու կրակից Այս

անակնկալ պայմաններուն վրայ զարհուրելի զզրդին մը բրդաւ Ասրամիկի այս քարայրին արձագանգները յանկարծ արթնալով, կրկնապատկեցին, հար-

իւրապատկեցին հրացանին բամբիւնը, այնովէս որ, կարծես մէկ անդամէն կը գլէէր կամարը, ու նոյնիսկ քանի մը ահազին կտորներ, անշուշտ խախուտ ըլլալով: Վար թափեցան՝ ջուրերը մեր նետերով ահազին բարձրութեամբ:

— Ահ, գոչեց Պարթը, ակամայ սարսափով, նայեցէ՛ք, նայեցէ՛ք Ուր ձօն:

Երկրաչափը որ գեռ օգը կը նայէր, ձուեց գլուխը: Զլսուած տարօնմակ տեսաբան մը ներկայացաւ աչքերնուն: Աջ ու ձախ, սուջու ու ետեւ, շատ ընդարձակ հեռաւորութեան մը մէջ չողլողոն փայլակներ կ'ակօսէին քարայրին սեւ ջուրերը:

Հաղար, երկու հազար, տասընհազար, ինքանակէն հաշ-

զարաւորներ կայծակի արագութեամբ կը փայլէին ու կ'աներեւութանային, հազար ու մէկ ուղղու-

թեամբ զիբար կը խաչաձեւէին, ոմանք ուղղածիդ, կոտրտուած, գալարուած, ուրիներ կիսաբոլոր:

— Բ՞նչ բան են ասոնք:

— Ուրուականներ են, պոռչըտաց աւելորդա-

պաշտ Օ՛Բոնը, տագնապով մը երեսը խաչակնքինով:

— Զիներ են՝ որոնք կը կայտուին ձռալից

շուրին մէջ, ըստ երկրաչափը:

— Բէ որ փորձենք հաս մը որսա՞լ ըստ

Պարթը:

— Խի՞նդ ես, գոչեց Օ՛Բոնը, թերեւս սատա-

նաև կ'արսան:

— Աւոկանը նետէ՛, բառ երկրաչափը, հետաքրքիր եմ զիստնալ, թէ ի՞նչ ձուկեր կ'ապրին հոս: Պարթըն զնաց նաւուն յետաւակոզմը որդուիկ ուռուկանը վնասուելու, զօր երկրաչափը նախամտածածէր, ու նետուց ետեւի կաղմէն, մինչզեռ շոգեմակոյիր տկար հոսանքէ մը քչուելով կը յառաջաւակոյիր նար ընդարձակ քարայրին մէջ:

Այդ պահանն ալիքները հանդարտած էին ու լուսաւոր չողինները հաղիւ թէ կը տեսնուելին ըստ Մորկան: Սըր ծօն, Օ՛Քոնոր, Մորկան և խառնածինը, նաւուն յետուակոզմը ծռած, տաղնապով կը սղասէին ձկներու գալու:

— Ահաւասիկ, մը մուաց խառնածինը յանկարծ: Թեթեւ շողինն մը տեսնուած էր նաւէն քանի ետք, մնաց անշարժ:

մը քայլ անդին Գրեթէ յանկարծ, Օ՛Քոնոր որ ուռուկամին ծայրը կը բռնէր ձեռքին մէջ, ցնցում մը ցուց թեւերը քարարելու չափ:

— Քաշէ՛, Պարթըն, սատանան բռնուած է:

Չորս զօրաւոր բազուկներ վեր հանեցին ուռուկամինը որ զիւահարի որէս կը ցնցուէր: Հաղիւ թէ ցանցը չուրէն զուրս ելու, երկրաչափը կանթեղը իշեցուց:



Զօրուոր բազուկներ վեր հանեցին ուռուկամին...

Մէջին օճածուկ մըն էր

— Օ՛չ, օճածուկ մըն է:

— Հերը անիմածած, զօռաց խառնածինը, երկու միթը երկայն է: Քաշէ՛:

Ուռուկանը քաշուեցու նաւուն վրայ ու յառակը ձղուեցու Չուկ մը, կամ լաւ եւս տեսակ մը օձ, զրեթէ երկու միթը երկայն և մարդու թեւի հասառութեամբ, յուսահատօքէն կը տառալտէկը ցանցին մէջ չանալով զանի հարուածել:

— Կամաց, կամաց, սիրունս, ըստ Պարթըն, որուսկը քեզի կ'սպասէ:

Չեռքը երկնցուց որ պինդ բռնէ, բայց հաղիւ թէ անոր զպած էր եւսեւ գլորեցու ցաւաշին ճիշ մ'արձակելով:

Երկրաչափը, տաղնապով, գէպի անոր վաղեց:

— Ի՞նչ պատահեցաւ, հարցուց անոր:

Նանիմահարուեցայ, կակաղեց խեղճ խառնածինը մը ընդունեցայ:

— Արամազզ զզ վկայ, գոչից Օ՛Քոնոր մեքենային ետեւը ցատկելով սատանան որսացինք:

— Զի գոչի՛ս, Մորկան, ըստ երկրաչափը՝ առանձնականի որ մնացնաւակարը ձեռքը կ'երինցնէր ահագին օճածուկը բռնելու համարի:

— Դանակի հարուածով մը սպաննեմ զայն ըստ Մորկան:

— Հաւասարապէս քեզ ալ պիտի շանթահարէ: սպաննէ՛ զնդակի հարուածով:

Մորկան ատրճանակի գնդակ մը արձակից օճածուկի զիստնին, որ բաւական մը գալարուելէ ետք, մնաց անշարժ:

Երկրաչափը՝ լամբարին լոյսով ուշադրութեամբ զննեց զայն ինչպէս բառեցաւ երկու մեթք երկայն էր, զւանաձեւ, օճակերպու մարմնոյն ուրիշ անդամներուն բարդաւամակը չափազանց երկայն պոչ մ'առնէր:

— Աւրին ի՞նչ բան է այս, հարցուց Մորկան:

— Չուկ մը որ բնաւ չեմ տեսած, պատասխանից Ո՛՛ը ծօն:

— Ծանօթ ձկներէն մէկու մը չի նմանի՞ւ:

— Այս՝ ձիմնօրին կը նմանի:

— Ի՞նչ բան է այս ձիմնօրը տէր, հարցուց Պարթըն, որ օճածուկին ընդարմացով մարմնը կը չփէր:

— Ասոր նման օճածուկ մը որ ինքն ալ հանարելու յառկալթին ունի:

— Այս ձկները ուստեւը լա՞ւ է:

— Հարաւայք ն Ամերիկայի հնդիկները զանոնք կ'ուստեն:

— Թէ որ ձիմնօրինէրը կ'առուուին, այս մուշն ալ անշուշն զփակ ուստաւի: Անմարսոզութիւն մը պակ մնեմ գրէմս առնելու համար:

— Բայց, թէ որ այս ձուկը մնունէրէն ետքն ալ հարուածելու ըլլայ, ըստ Օ՛Քոնոր՝ որ խոհմարը հեռու կը կենարի:

— Չի՞ առնենք որ առանց պատճեռէրու զայն ձեռքը կ'առնեմ: Մի վախնար նասւազ:

— Հըմ, ըստ երանատացին գլուխը շարժելով, այդ բանին մէջ սատահային պոչը կայ, աղասի և և:

— Կրակ վառենք, ու զննեք որ խաչի այս ճիմ... ճիմ... ի՞նչ անձունին անուն հնարին են պատճելու համար պատուաւոր մարդիկը:

— Մի՛ անապահը Պարթըն, ըստ երկրաչափը, ձաշելու համար ցամաք պիտի ելինք, Օ՛Քոնոր որ ցնածուկը կը վարէր, բաւական զործ ունէր անոնցմէ զգուշանալու:

Արդէն երեք մզն կորեր անցեր էին, երբ երկրաչափը ցուռէկն տամներկու կամ տասներեք մեթք հեռուն նշմարեց անորու կոյս մը ժարուերու Հաղիւ ժամանակ ունեցաւ պատալու, մնիքնան ե՞տ, դարձներ:

Նոգեմակոյիլ սաստկօրէն դարձաւ իր վրայ, ու գալով ետեւի կողմէն բախեցաւ ժայռերուն մետաղի հնչուն ձայնով մը որ հսկայ քարայրին արձագանդ-ները թրթռացուց:

Սըր ձօն ցամաք ցատկեց, ու նաւակը կազեց ժայռի մը ցցուածքին: Ո՞ֆոնոր և խառնածինը իրեն հետեւեցան երկու լավուերներով, մինչդեռ Մորկան հնոցը կը մարէր:

— Ուր կ'երթանք հարցուց Պարթըն:

— Հո՞ն վերը, բարձրաւանդակին վրայ, ովատասխանեց երկրաչափու:

Երեք մարզիկ մագլցեցան խոնաւ ու սեւ ժայռերուն, ու սարահարթին հասան: Պարթըն հետաքրքիր զիտնալու թէ՝ ուր կը լմնար զետափը, քիչ մաւելի առաջ անցաւ, մինչդեռ Ո՞ֆոնոր կրակառան մը կը շինէր ժայռի կտորներով:

Սակայն հազիւ յիսուն քայլ առած էր, լսուեցաւ սարափահար պոռալը:

— Սըր ձօ՞ն, վաղեցէք, վաղեցէք:

Զ. ԶԱՐԴՈՒՐԵԼԻ ՅԱՐՁԱԿՈՒՄ ՄԸ

Երկրաչափը՝ լսածին պէտ այդ ձայնը, խոյացաւ խսունածնին կողմը, մինչդեռ Ո՞ֆոնոր սահմակած՝ աղահով ըլլալով որ ընկերը ուրուականի մը կար ոգիի մը հանդիսակած էր կը վազէր զէպի ի նաւակ Մորկանը կանչելու համար:

Սարահարթը և տապալած աղահովածքի մը վրայէն անցնելէն ետք, Սըր ձօ՞ն՝ մինին զետնասրբանի մը մուտքին առջեւ՝ տեսաւ Պարթընը զետին ծռած առարկայ մը զննելու զբաղած և զոր գեռ լրաւ չէր հասկացաւ:

— Ի՞նչ ցտար, հարցուց անոր:

— Վաղեցէք Սըր ձօն, լսաւ Պարթըն: Դանակ մը գտայ:

— Դանակ մը, անկարելի է:

— Անհաւասիկ, տէր:

Երկրաչափը սաստիկ մտատանջութեամբ ցընցուած, ուշազիր զննեց այդ զէնքը: Նավայա կոչուած սպանիսական հաստատուն դանակներէն էր առ, բերանը ամենանուրը պողովատէ էր վայլուն ու քիչ մը կոր:

Այս զանակը ո՞վ բերած կրնայ ըլլալ հոս, ինքնիրն հարցուց յօնքերը պոռատիւով:

— Անշուշտ մարդ մը, ըստ Մորկան որ Ո՞ֆոնորի հետ միասին ընկերներուն հասած էր:

— Բայց ո՞վ. . . . ո՞վ:

— Թերեւս սպանիսայիներ սպրդած են հոս:

— Լրագիրներ՝ պիտի խօսէին: այդ մասին:

— Երկու հարիւր տարի առաջ լրագիր չկար, պատասխանեց Մորկան:

— Սակայն այս նավայան երկու դար առաջ չէ, ըստ երկրաչափը: Մինչեւ հիմայ՝ հոս տիրող այս խոնաւութեան մէջ պիտի ժանգոտէր ան:

— Դիտողութիւննիդ ճիշդ է, ըստ Պարթըն:

Արդեօք կարելի չէ որ վերէն ինկած ըլլայ:

— Վերէն, բացագանչեց երկրաչափը:

— Երկրիս մակերեւույթին հետ հաղորդակցութիւն ունեցող ծակէ մը:

— Անհաւանական չէ, պիտի պահեմ այս զէնքը:

Զորաք միասին գարձան լճին եղերքը: Ո՞ Քոնոր որ կրակը պատրաստէր էր, օձաձուկը վրայ դրաւ խաչելու, մինչդեռ Պարթըն ապուրը կը պատրաստէր:

Առաջ հին վիսքի զօրութեամբ կերակուրը շուտով մը լափեցին: Պարթըն՝ ընդունած ելեկտրական հոսանքին վրէքը տուաւ օձաձուկին՝ լու մը ուտեւլով, այնուհետ որ այլ եւս շարժելու կարգութիւն չնեաց վրան:

— Առաւօսեան՝ ժամը վեց է ըստ երկրաչափը ժամացոյցը նայելով: Ցամաքի վրայ քննանքը քանի որ վախ չունինք ոչ մարդիկէ ոչ գաղաններէ:

— Եւ ոչ ալ գիշերուան խոնաւութենէ աւելցուց Պարթըն, և որուն ուզածն ալ այդ էր:

Թէպէտ և վոանդ մը չկար, այնուհանգերձ յանդուզն ճամբարզները քովերնին առին իրենց հրացանները և ատրճանակները. ու յետոյ հաստ ծածկոցներով փաթտուելով հանգիստ քննացան Քիչ յետոյ սկսան խորդալ՝ մեծ քարայրին արձագանդ նիրը արթնցնելու չափ:

Արդէն ութ ժամ անցեր էր, երբ Ո՞ Քոնոր, որ սարահարթին եղերքը՝ տեսակ մը որչի մէջ էր քննանար, յանկարծ արթնցաւ աջ սրունքի բումբին վրայ զգացած սաստիկ ցաւէն:

Աղջած ու սահմուկած, վախնալով որ այդ տղեղ կատակին հնդինակը իր երեւակայած ուրուականներէն մին ըլլայ, չի համարձակեցաւ շարժիւ և ոչ ալ աչքերը բանալ Սակայն, վայրիկեան մ'ետք այդ ցաւը կրնաւեցաւ միւս սրունքին վրայ:

— Առըրք Բագրիք օգնէ՛ ինձ, մրմինչեց խեղճ մարդը ձեռքը ատրճանակին տանելով:

Զգուշութեամբ գլուխը վերցուց ու շուրջը արագ ակնարկ մը նեւակը Աշակոզմը, քուն քայլ անդին կը վառէր կանցէկը, և անոր մօտ՝ վերմա՛ր ներաւն մէջ վաստառած կը քննանցին Պարթըն և երկրաչափը նոյնչափ հեռաւորութեամբ իր ձախտակողմը կը խորդար Մորկան:

— Ո՞ն մրմռաց չանչ առնելով, արգեօք երա՞զ տեսայ:

Նորէն չորս կոմը նայեցաւ ան, բայց կանթեզը հեռաւ էր լու տեսնելու համար: Համոզուելով երազած ըլլալուն դարձեալ ընկողմաննեցաւ, բայց վայրիկեան մը ետք զգաց որ աջ ձեռքի մէկ մատին երկու ակռաներ կը միրճէին: Վեր նեւաւեցաւ մազերը անկուած, աչքերը գուրս ինկած, քրտնամթոր, ու սարսափի մատնուած:

— Ո՞չ, չեմ երազեր, ո՞չ, կակազէց: Մէկը կ'ուզէ զիս յօշուել:

Ճիշդ նոյն պահուն՝ ան տեսաւ որ մէքենավարն ալ ճնրագրեց և սկսաւ շուրջը բան մը վիճակը:

— Է՛յ, Մորկան, ըստ զողովուն ձայնով, զուն բան մը չ'զգացի՞ր:

— Այս անասուն մը զիս կը խածնէ: Նախեւ զիս:

— Տեսա՞ր զայն:

— Ա՛չ... մտիկ ըրէ՛:

— Մեքենավարը լոեց ականչ զնելով: Նորօրինակ աղմուկ մը՝ զոր արձագանցը կը կրկնէր, կը լուսէր ներսի կողմէն: Կարծես քուսակներու բանակ մը կը մօտենար:

— Պ. Վէպէ՛ր, պոռաց Օ՛ֆօնոր աւելի ևս սար-
սափած:

Երկրաչափը և խառնածինը որ մէկ աչքով կը
քննանային, այդ ձայնին վեր ցատկեցին:

— Ի՞նչ ունին նաւա՛զ, հարցուց Պարթըն:

— Յարձակում կը կրնիք:

— Որմէ՞ հարցուց երկրաչափը, կարելի՞ բան չէ:

— Ճիշ՛դ է, յարձակում կը կրնիք, հաստատեց
Մարկանի Ա՛շ..

Սուր ճիչ մը յաջորդեց մերեանվարի բացադան-
չութեան:

— Առնէ՛տ մը խըլ-
ղեցի, գոչեց Մորկան,
այս փոքրիկ անա-
սունն էր որ զիս խան-
նել կը ջանաբ:

Խառնածինը բարձ-
րաձայն քրիչով մը
դզրգեցուց կամար-
ները:

— Եղո՞ւկ ձեզի,
գոչեց խնդարավ, առ-
նեսուներէն վախնա՞նք:

— Մտահոգիչ բան
է, Պարթըն, թէ որ
յարձակուները բաղ-
մաթիւ են, ըստ երկ-
րաչափը: Ուրիշներ
անսա՞ր անոնցմէ:

— Զէ՞ր լսեր այս
աղմուկը:

— Այս', այս', գո-
չեց երկրաչափը վեր

ցատկելով: Ետ քաշունը բարեկամները

— Ես կը մնամ, ըստ յսմառ խառնածինը:
Կնչ զարմանք, փախչել առնեսուներու խումբի առ-
ջնուեն:

— Միլինաւոր առնէտներու առջեւն, ըստ
Ուր ձօն: Եթէ չփախչինք, ողջ ողջ զմեր պիտի փա-
ռատեն:

Հաղմեղով հաւաքեցին ծածկոցները, զէնքերը
ու կանթեղը և աճապարեցին հեռանալ սարահար-
թէն, սակայն քանի քայլ չառած՝ կրծողներու յա-
ռաջապահներուն առջեւ գտնուեցան:

— Զարհուրելի զաղթում մըն է աս, գոչեց
երկրաչափը կանգ առնելով:

Ու չէր սխալեր: Ժայռերը, մինչեւ ուր որ կան-
թեղին լոյսը կը զօրէր լուսաւորել ծածկուած էին:

Կապարագոյն մարթով խոշոր առնէտներու խիտ
խաւով մըն չարիւր հաղար, երկու հարիւր հազար
ու թերեւու հինգ հարիւր հաղար էին այս կրծողները,
որոնք անօթութինէն կատած, պատրաստ էին որսի
մը նետուելու և անոր սկսորները մաքրելու անդա-
մաղնութիւն մը պատրաստողէն աւելի լաւ:

— Ի՞նչ տեսարան, պոռաց Պարթըն:

— Ետ քաշունք գոչեց Ուր ձօն:

— Ճամբան կտրուած է ըստ Մորկան, նաւակը
այդ բանակներուն ետեւը կը գտնուի:

— Զանանք մեղքի ճամբայ բանալ:

Առաջին գունդերը
մօտ էին Երկրաչա-
փը, Պարթըն, Օ՛ֆօնոր
և Մորկան, հրացան-
ները փողերէն բռնե-
լով սկսան աջ ու ձախ
հարուածելի ջո՞ւր աշ-
խատանք, անոնցմէ
տաօր հատ կը սպան-
նէին, և առջեւնին
տաօրհաղար հատ կը
տեսնէին որոնք միշտ
կը յառաջանային
սուր ճիչեր արձակե-
լով! Եւ ասիկայ զեռ
յառաջապահ գունդն
էր:

Յարձակումը՝ շու-
տով զարհուրելի գար-
ձաւու Առնէտները տա-
պալեցին կանթեղը,
ոկան մաքաղի և լ

որսորդներուն և երկրաչափին սրունքներէն վեր թա-
ւական գործ ունէին իրենք դիրեկտու համարու
Արդէն երեք չորս հատ անոնցմէ Պարթընին
դրազանք մտեր էին. Մորկանին տափատը ըզիկ բղիկ
եղած էր. երկրաչափը և Օ՛ֆօնոր ալեւս չէին կըր-
նոր դիմացրել:

Պէտք էր անպատճառ ետ քաշուիլ:

— Քաշուինք պոռաց Պարթըն:

— Դէպի ե՛տ, հրացայից երկրաչափը:
Վեր առնե՞լանթեղները ու կոխուելով սկսան
վազելու: մինչդեռ սոված կրծողները կը լափէին
իրենց ընկերներուն դիմակները:

Երկու հարիւր քայլ անդին՝ կար երկու կամ
երեք մեթր բարձր սեպ ողորկ կողերով ժայռ մը.

Երկրաչափը և որսորդները՝ ակնթարթի մէջ հոն
մաղլցեցան իրենք դիրենք ապահովութեան մէջ
ձգելով!

Շարունակելի

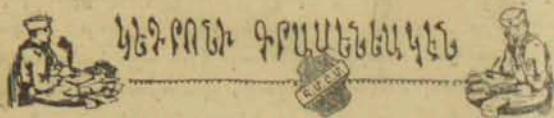
Պատիշ-խմբազիր
ԿԱՐՈ Պ. ՈՒԾԱԳԼԵԱՆ

Արօնաւու-ՏԱՐԵԼԻ
ՀՐԱԶԵԱՑ ՏԵՐ-ՆԵՐՍԷՍԵԱՆ

Տպագրութիւն
Կ. ՔԷՇԻԵՑԵԱՆ ՈՐԴԻ



Աւարովին ԾՋ



ՎԱՐՉԱԿԱՆ

ԿԵԴՐ. ՎԱՐՉ. ԸՆՏՐՈՒԹԻՒՆ

27 Նոյեմբեր 1921 Ազգագին Մասկուտարանի Սրանը Բերա

Հ. Մ. Հ. Մ. Նախորդ Կեդր. վարչութեան մեծամասնութեան հրաժարումով, Պատգամուորական ընդհանունը Ժողովը գումարուեցաւ նոր ընտրութիւնը կատարելու համար։ Ներկայ էին 27 Պատգամաւորներ, Մայր գիւղնը կը կազմէր Ատենապետ՝ Պ. Թաղոս Մեծատուրեան Ատենապետ՝ Պ. Պողոս Խօրառանձեան։ Ընտրութցան հետեւեալ պարունակը Պ. Պ. Ալեանաքեան Խաչիկ, Անտոնեան Յակոբ, Խօրառանձեան Զարեհ, Կիսարեան Արամ, Ճիզմէճեան Հայկ, Մեծատուրեան Թագէսս, Յակոբեան Խեւոն, Տօրի. Մ. Ասլիք, Ֆէնէքրծեան Քրիստովական անուղղական ընթացքին և առաջարկութիւնները։

ՀԵՌԱՑՈՒՑՈՒԱԾՆԵՐ

Իրենց անուղղայ ընթացքին պատճառամբութեան շարքերէն հետացուցուած են հետեւեաները։

Նույսար Եյնի՛եան, Վարդան Զեֆինեան, (Ակիւտար մասնաճիւղէն)։ Օնիփիկ Տամկանեան (Ասմաթիոյ մասնաճիւղէն)։ Եկեղեւ Գումըուեան (Պէյլէրապէյի արհեստանոցէն, Ակիւտար մասնաճիւղ)։

ԿԱԽԱՑՈՒԱԾ

Զոյրմայր Իեղակեան (Բերա-Շիշլի մասնաճիւղէն)։

Մանուք. — Նույսար Իյնէճեան այժմ կը գտնուի Ռումանիա։

Բոլոր մասնաճիւղերը պարտին նկատի առնել այս անունները։

ԿԱՐԴԱՑԵՔ

Ամենուն Տարեցոյցը, Թէոդիկի. ճոխ գրական նիւթ, պատկերապարդ, ընթերցասէր

շետաքրքիրներու համար հաճոյալի համար մը, սպառելու մօտ է և գինը բարձրացած է 200լիի, կը գտնուի գրավածառներու մօտ։

Հայկաւեն Տարեցիրէ ճոխ և նկարազարդ լուրջ հաւաքածոյ մըն ալ այս է։ Աշխատուած երկարաւոնչ գրութիւններ, հայ տարագրութենէ փաստացի պատմութիւններ և վէպեր ։ Այս գործը 100 դր. ով կարելի է ձեռք բերել մեր գրասահնեակին և կիլիկիա գրատունչն Բերա Գապրիստան փողոց թիւ 37։

Հանրագիտակ Շահմարան պիտանի գիտելիքներու ։ Ակաւուաները պէտք է ունենան այս գիտքէն, խիստ հետաքրքրացարժ գիտելիքներ խաղեր և օգտակար ծանօթութիւններ կը պարունակէ, կը գտնուի մեր մօտ եւս։ Գին 100 դր։

Գրապանի Տարեցոյց Արմոն Գաբամաճեանի 1922 տարւոյ, փոքր հաւաքածոյ մը պատկերապարդ, կարեւոր գիտելիքներ կը պարունակէ Գին 40 դր. Զաքմաքճար թիւ 52 կ. Պոլիս։

Հայ Կարմիր Խաչի Շիշլի հիւանդանոցին օրացոյցը մաքուր տպագրութիւն Գին 20 դր։

Խոշնակ Հայաստանի շարաթաթերթ լուրջ պարունակութիւնով, հասցէ 287 Fourth ave. New-York N. y.

ՊԱՏՐԱՍ

Պատկերապարդ օրկան Եղիշիրի Հայ Պոյ-Շկառաներու Միութեան։ Իր փոքր ծաւալին մէջ ճոխ և համակրելի պարունակութիւն մը ունի։ Գին 5 դր. Տարեկան բաժնեգին 100 դր. Հասցէ ԲԱՋՐԱԾ ս/օ Bakirdjian frères Smyrne.

Դարման. Բժշկական, Դեղագործական և Ասամեարաւական միութիւններու օրկան. 11—12 զոյտ թիւները ճոխ և շահեկան բավանդակութեամբ Բաժնեգին Պոլիս և գոււասի համար 150 դր. Արտասահման 25 ֆր. Ամերիկա 2 ½ տոլար։ Հասցէ, 103—113 Մեծ փողոց Բերա, կ. Պոլիս։

Մեծ Անիքը Արամ Անունեան Տպդր. Պութլը մատենաշար «Պահակ» թիւ 4։ Հայկական վերջին կոտորածները, պաշտօնական հեռագլուխեր և գաւերապիրներ։ Այս փաստագիրքը պէտք է ունենայ ամէն հայ։ Գին 1,30 տոլար։

grand rue réve