

# ՀԱՅ ՍԿՂՈՒՏ

## ԿԻՍԱՄՍԵԱՅ ՀԱՆԴԵՍ

Այսօր ամբողջ Հայութիւնը կը տօնէ իր հակատագրին ապահովումը  
**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՆԿԱԽՈՒԹԵԱՆ ՎԱԻԵՐԱՑՈՒՄՈՎ**

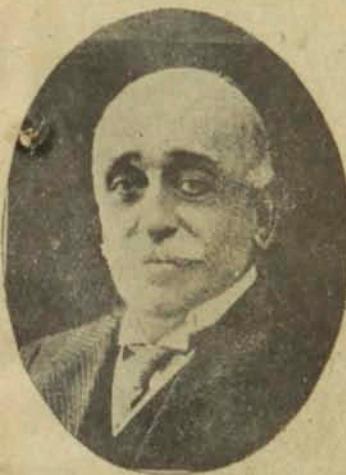
Ա. Ա արքիւնի ու բռնութեան մէջէն վեր կը բարձրացնէ իր

**ՅԱՂԹԱՊԱՆԾ ԴՐՈՅԸ**

Եւ կը գոչէ

**ԿԵՑՑՔ ՆՈՐԱԾԻՆ ԱՆԿԱԽ ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ**

Հ. Մ. Բ. Մ. ը այս առիթով կը շնորհաւորէ միեւնոյն ատեն իր մասնա-  
ճիւղերուն և ամբողջ Հայութեան, Անկախ Հայաստանի իրական ՆՈՐ ՏՈՐԻՆ :



Պ. ՊՈՂՈՍ ՃՈԽՊԱՐ



ԶՈՐԱՎՈՐ ԱՆԳՐՈՒԹԻՒՆ



Պ. Ա. ԱՀԱՐՈՒՆՅԱՆ

# ԱՐՀԱՆԴԻ ՔԱԶ

Ահա կուգա՞նք թեզ ով մեր ԿՈՐԵՎԵՐ ՄԱՅՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆ. ահա կուգանք մենք՝ ձեր-  
բազատուած որդիներդ, առոյգ եւ կայտառ. ողջոյն թեզ:

—Կուգանք թեզ, ազատ եւ կաշմբուռն բազուկներով ցանկ հիւսելու թու շուրջդ: Մեր  
բազուկները թեզ պաշտպան, ՏԱՐԱՊԱՇ ՄԱՅՐ ԵՐԿԻՐ . . . :

—Կուգանք Մենք, հարթելով բոնութեան խութերն ու խոչնդուսները մեր կրունկներուն  
տակ: Մեր կամքը թեզ ապաւէն, ԱՐԻՒՆԱԹԱԹԱԿ ՀԱՅ ԵՐԿԻՐ . . .

—Կուգանք շէնցնելու, մեր յաղթականի կայթերով, աւերակ գիւղերդ եւ բաղաքներդ:  
Մեր երգերը թեզ ոգեւորութիւն, բոնութեան տակ ԸՆԿԱՌԻՍ ՀԱՅՐԵՆԻԲ:

. . . Մեր բազուկներով յուռթիացնելու խոպան դաշտերդ, դալարացնելու արօտներդ  
եւ ուռնացնելու Սօսեաց անտառներդ, մեր բրտինքով արքասաւորելու թու բերմաւոր հողերէ  
կուգանք թեզ խորթ ձեռքքրու մէջ ԱՄԱԱՑԱՆ ԵՐԿԻՐ ԴՐՈԽԱԲՈՅՑ:

—Կուգա՞նք թեզ մեր փարելի Երկիր, ազատութեան դրօշը բարձր բոնած, առոյգ եւ  
կայտառ, զուարժ եւ ոգեւոր, աշխատանքի երզը շրթներուս վրայ, արզասաւորիչ բրտինքը  
ճակատնիս, կուգա՞նք թեզի տալու կորով եւ վատահութիւն, ԿՈՐՕՏԱԿԻՇ ՀԱՅՐԵՆԻԲ:

—Կուգա՞նք, թու սէզ գլխուդ, ալեւոր Մասիսին, կանանչ պտակ հիւսելու, կուգանք Ա-  
ւարայրդ մեր յաղթականի թոփիւններով թնդացնելու . . . ՈՂՋՄՅՅՆ թեզ յոյսերով լիցուն Մեր  
ՆՈՐԱԶՈՒՏ ՀԱՅԱՍՏԱՆ:

ՀԱՅ ՊԱՏԱՆԻ ՆՈՐ ՍԵՐՈԽՆԴ  
(Հայ Արարական և Հայ Մարզիկան)

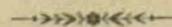


ՀԱՅ ԱԿԱԾՈՒՑՆԵՐ, բնուրեան ծոցի մէջ ՕՐՀՆԵՐԳԻ ՊՈՀՈՒՆ

## ՕԿԱՌԻՑԻ ԿԵԱՆՔ

ՍԿՈՌՈՒՏԱԿԱՆ ԿՈԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹԵԱՆ

ՀՆՈՒԹԻՒՆԸ ՀԱՅՈՑՄԷՋ



Զարժանալի ժողովուրդ ենք իւկապէս, նչ նոր և օգտակար բան որ հրապարակ նետափ, ան իթջապէս կը հինցնենք զայն, կերպով մը փաստելով թէ մենք՝ Հայերս տարիներ, դարեր առաջ ծանօթ եղած ենք ատոր և ահաւասիկ կը խառնենք, կը փնտռկենք մատենադարանները, փոշոտ գիրքերը, հին թերթերը և վերջապէս կը յաջ ողինք ելեւան բերել ... արձանագրութիւն մը, յիշատակութիւն մը՝ որ մօտէն կամ հեռու էն շօշափէ, նորութիւն կարծուած այդ բանն՝ ինչ որ է:

Ներկայիս ալ, երբ Սկառտութիւնը կուգայ ամենէն աւելի հետաքրքիր ու կենաւնակ ալիքը կազմել Հայ կեանքին, կ'ոգանք ահաւասիկ յայտարարելու թէ անիկա 17րդ դարէն ի վեր այսինքն՝ Պատրն Բառէլէն երկու հարիւր տարիներ առաջ գոյութիւն ունեցած է Հայ կեանքին մէջ, Արդարե, Էջմիածնայ «Արարատ» թերթի հին թիւերէն մէկուն մէջ կը հանդիպինք կանոնադրութեան մը, որ 1680ա. կան թուականներէն սկսելով մինչև 19րդ դարու սկիզբները յաջորդաբար վաւերացուած է Էջմիածնայ և լիազար, Ալէքսանդր և Արդութեանց Յովսէփի կաթողիկոսներէն, ամենէն վերջը Պետարապիոյ Դրիգոր Արքեպիսկոպոսէն:

Կանոնադրութիւնը կը վերաբերի Մոլտա-իոյ Պոթուշան և ուրիշ քաղաքներու հայ պատանիներու կազմակերպութեան (Պրաստաւա), որուն անզամները կտրին բառով կ'որակուին:

Այդ կազմակերպութիւնը նպատակ ունէր այդ քաղաքներու պատանիներութեան հոգեկան ու մարմնական ազնուացումը:

Յիշեալ կանոնադրութիւն համաձայն իւրաքանչիր պատանի որ կը թեւակոխէր 12 տարին — այսօրուան սկառտաներու նուազագոյն տարիքը — պարտաւոր էր արձանագրուիլ իբրև նախընծայ պրատաւային և հաղորդուելէ ու երդուելէ ետք, պատկանիլ այդ կազմակերպութեան կտրին անունով, մինչև ամուսնութիւնը:

Կտրիները իրենց թիւին համեմատ կ'ու-

նենային խմբ ոպետ մը կամ խ իրապետներ, որոնք կ'ընտրու էին պատանիներու ժողովին կողմէ և կը վաւերացու էին քաղաքին մեծերէն:

Կտրին երու պարտականութիւններն էին.

— Ամեն օր և մանաւանդ ամեն կիրակի օր անպայման կերպով են կեցի երթալ ու ներկայ լլու Ս Պատարագի արարողութեան:

— Համայնքին ունէ մէկ անհատին, (հարուստ թէ աղքատ) պսակի, յուղարկաւորութեան և թաղման սրաբողութիւններ ուն ներկոյ գտնուիլ անպատճառ և մասնակցիլ երգեցողութեանց:

— Տօնական օրերուն շնորհաւ որութեան հանար իրենց խ իրապետին տունը երթալ ուրկէ, անոր առաջնորդութեամբ պարտաւոր էին բարոր հայ քաղաք սցիներուն տունները այցելել և շնորհաւորել զիրենք:

— Ամեն շաբաթ օրերը, պատանիները կամ կտրիները պարտաւոր էին մեռնող կտրիներու հոգաւն համար պաշտօն կատարել տալ:

— Կտրին պահանջուած ամենակարեւոր յատկութիւններն էին, կարգապահութիւն և բացարձակ հնագ անդուրիւն՝ իրենց խմբապետին, որուն պարտքն էր գործադրել տալ վերայիշեալ կանոնները իրենց ամբողջ խստութեամբը և հսկել կտրիներու բարոյական ու մարմնական վիճակին:

— Այս կանոնադրութեան ունէ մէկ մասին հանդէպ տեղի ունեցած թերացումը կը պատժուէր զրա և ական տոգանքով, որ թերացողին յանցանքին կամ աստիճանին համեմատ կը փոխ ւէր, թերացողը եթէ խմբապետը ըլլար, այդ պատիժը ալ տւելի կը սաստկանար:

Խ իրապետները (վատահ), արողջ քաղաքին և կտրիներուն վատահութիւնը զրաւող արդարակորով երիտասարդներ էին, և իբր այդ իրենց պարտք կ'իյնար, վարուիլ կտրիներուն հետ չափազանց անկողմնակալ և արդարադատօրէն:

— Խմբապետը երբ զինով կամ սրանեղած վիճակի մը մէջ գանուէր, այդ վայրկեանին ոչ մէկ դատավարութիւն պէտք է ընէր, քանի որ այդ վիճակին մէջ, պահանջուած ողջ մատթիւնը չ'պիտի ունենար արդար որոշում մը տալու համար: Բոլորովին սթափելէ վերջն ալ

երբ կը դատէր կտրինը անոր գործած մէկ յանցանքին համար, այդ մասին իր տուած որոշումին բացարձակապէս չ'էին կրնար միջամբտել կտրինին ծնողքը կամ բարեկամները, և կտրին ալ չ'էր կրնար բողոքել կարգադրութեան դէմ, հակառակ պարագային թէ ինքը և թէ ծնողքը դրամական տուգանք մը կը վըճարէին, առանց դարձեալ որոշումը կարենալ փոխելու:

— Խմբապետը պարտաւոր էր նոյնպէս իր խումբի նիւթապէս զօրանալուն համար, ամեն առիթ օգտագործել և գիտնալ, մանաւանդ տնտեսել (ինչ որ ներկայ սկառւտական դաւանքին մաս կը կազմէ) և իր գործունէութեան ալ տեղեկատութիւնը պէտք էր ընէր տարեգլխուն՝ զինքը ընտրողներուն առջև:

— Բոլոր կտրիները պարտաւոր էին հսկել նոյնպէս իրարու վրայ փոխադարձաբար, և իրենցմէ մէկուն անպատշաճ մէկ ընթացքը տեսնելու պարագային զգացնել իրեն այդ:

— Խմբապետը միշտ պէտք էր առիթներ ստեղծէր, որպէսզի որքան կարելի է, յաճախակի կերպով կտրիները կարենան մէկտեղ հաւաքուիլ և իրարու հետ շփման մէջ ըլլալ: Իսկ իր հրաւերին չպատսսխանելու յանցանքը գործող կտրինը կը յանդի խանուէր և դրամական տուգանքի կը դատապարտուէր:

Ահաւասիկ համառօտ պարունակութիւնը կանոնաւորութեան որուն ամբողջ հրատարակութեանը թոյլատու չ'ըլլար թերթիս ծաւալը:

Բայց այսքանն իսկ կը ցուցնէ թէ Մոլդաւիոյ Հայերը որքան նախանձախնդիր եղած են իրենց զաւակներուն կրթութեան:

Ինչպէս կը տեսնուի, այդ կազմակերպութիւնը չափազանց նմանութիւն ունի մեր ներկայի սկառւտականին հետ, իրենց ընտրած կլըրին բառը, որ շատ աւելի յարմար է ըստին, քան թէ Հայ-Արին. Խմբական կազմակերպութիւնը, ընդունելութեան պայմանները, բարոյական պարտադրութիւնները, բոլորը, չափազանց կը մօտենան դարձեալ կ'ըսեմ, սկառւ-

տական կազմակերպութեան՝ որուն յարգելի հիմնադիրը, մեծանուն Անգլիացին, պատանեկան աշխարհի 19րդ դարու մարգարէն, զօրավար Պատէն Բառուըն անգամ, իրրե ճշմարիտ և մեծագոյն սկառւտար, պիտի ուղէ խոսապահութեան ակառու պաշտելի այդ կազմակերպութեան առաջին սերմնացանները եղած են Հայեր:

Թէ՝ ո՞ւսկից ծագում առած է այդ կանոնագրութիւնը, այդ մասին ո և է հետք չկար: Թերեւս Մոլդաւիոյ Հայերը եկած ըլլալով զանազան կողմերէ, իրենց հետ եկած են նաև այդ կանոնագրութիւնը: Ըստ իս աւելի ճիշդ պիտի ըլլար ըսել թէ՝ գաղթականութիւնը ինք ստեղծած է այդ կանոնագրութիւնը, որպէս զի իրենց զաւակները մնան իրենց շրջանակին մէջ, կրթուին իրենց ոգիով և առիթ չ'ունենալով շփման մէջ մտնելու տեղական օտար շրջանակներու հետ չ'այլասերին: Եւ որպէս զի աւելի ազգու ըլլայ, վաւերացնել տուած են զայն այն ատենուայ աղգային թէ կրօնական ամենաբարձր անձնաւորութենէն՝ կաթողիկոսէն:

Կտրիններու և սկառւտարու տարբերութիւնը կը կայանոյ իրենց 200 տարի առաջ կամ ետք ըլլալուն մէջ, Առաջինները, զաւակներ՝ ոչ անկախ և կրօնական ոգիով սնած համայնքի մը, իրենց կարգախօսը կ'ընտրեն աւելի, կրօնքին բանաձեւած սկզբունքներուն մէջէն, իսկ վերջինները 200 տարի ետք, նոյն սկզբունքները աւելի արդիական կերպով բանաձեւելով է որ կը կազմեն իրենց դաւանանքը:

«Կտրինները» չ'ըլլալով զինուորական ազգի մը զաւակներ, հասարակական կեանքին կը զինուորագրուին, մաս առնելով անոր ամէն ձեւ երուն մէջ, իսկ սկառւտութիւնը, ծնունդ՝ երկար պատերազմէ մը ենող մեծ պետութեան մը, իր զաւակները կը պատրաստէ՝ զօրաւոր բարոյականի տէր բանակի մը զինուորագրութեան:

Երկուքն ալ կը ձգտին սակայն միեւնոյն նպատակին. — Նոր սերնդի փրկութիւն և ազնուացում:

Հայ Դդզի

ՏԻԳՐԱՆ ԽՈՅԵՍԻՆ





25 Յունիար Բերայի սկզբումները, Երբարդութեան եկեղեցին՝ մէջ Ս. Պատրիարք Հօր նախագահութեամբ  
երգման արարողութենէ վերջ նկարուած,

## ԳՈՆԱԿՈՎ ՓՈՔԻ — ՈՐԱԿՈՎՑՑԵՆՏԻՐ

ՀՅՈՒՅՈՒ

Բաղդորոշ օրեր կ'անցընենք:

Առնուած տեղեկութեանց նայելով՝ իշաղացու թեան Համաժողովը քանի մը շաբաթէն պիտի վճռէ Թուրքիոյ ճակատագիրը, և ապահովաբար, անոր հետ մէկտեղ պիտի գծուին նոր Հայաստանի սահմանները:

Պատրաստուինք: Անգամ մը որ մեր հայրենի երկիրը երթանք ու հոն տեղաւորուինք, առաջին հարցը զ՞ր մեր առջեւ պիտի գտնենք և որ մեզի լրջօրէն պիտի զբաղեցնէ, մեր ազգին թւոյն նուազութիւնը պիտի լլայ: Թիշւոր ենք: Մեր երկիրն՝ մեր երկիրն որքան ալ փոքր ըլլայ ան որ տուրածութիւնը՝ համապատասխան թիւ մը չ'ունինք: Մարդակերպ գաղաններ անձիտեցին յեզի: Պէտք է սնապայման և շուտով տճինք: բազմանք ու պահանջուած թիւը ունենանք: Անհրաժեշտ է տսիկու: Բայց եթէ արգելքներով կ'ոմ պատճառանքներով չկարենանք ատիկա ընել չուտով, գո՞նէ այդ պակասը լրացնենք՝ մեր ազգին որակը ա՛լ աւելի ազնուացնելով:

Եւ անյապաղ պէտք է ընենք ասիկա: Պէտք է ընենք, ո՞չ թէ անոր համար միայն որ անիկա մեր ձեռքն է, մեր կամքէն կախում

ունի, այլ և անոր համար որ անիկա աւելի լաւ է, աւելի նախամեծար է: հոգ չէ թէ ըլլանք քանակով փոքր և սակայն՝ անպայման ըլլանք որակով ընտիր:

Այս, Աւելի լաւ է որ մեր ազգը՝ 400 միլիոն թիւով ծիրած, ինկած մեծ Զինաստան մը ըլլալու տեղ, 50 միլիոն թիւով կայտառ ու կորովի: համեմատաբար փոքր ձարօն մը ըլլայ, Աւելի լաւ է որ Հայաստան՝ 15 միլիոն բնակիչով բնակիչով խռովայոյդ և յետամենայ սպանիա մը ըլլալու տեղ, 4 միլիոն բնակիչով բարեկեցիկ ու բարգաւաճ Զուիցերիա մը ըլլայ:

Այս, անպայման և անյապաղ պէտք է ա՛լ աւելի ազնուացնենք մեր ցեղին որակը և հասցնենք այն աստիճանին, ուր կը գտնուին աշխարհը վարող ազգերը: Եւ ասիկա պիտի ընենք: և չուտով ու դիւրաւ պիտի կրնանք ընել՝ չնորհիւ Հայ Սկառուախն:

Վատահ ըլլանք անոր:

Հայ Սկառուաը պիտի ազնուացնէ մեր ցեղին որակը՝ ո՞չ թէ անով որ մեր երիտասարդները ֆիզիքապէս պիտի ուժովցնէ, այլ անով որ այդ ուժին հետ շատ մը բարեմատանութիւններով պիտի օժտէ զանոնք ո՞չ թէ անով որ՝ Հայ Սկառուաը մարզանքներու ճաշակը պիտի տայ մեր երիտասարդներուն, այլ անով որ այդ

մարզանքները պիտի կրթեն զանոնք անոնց նկարագիրը պիտի շինեն :

Հայ պատանին՝ Սկառտ խումբին մէջ մըտ նելով, անոր պատուէրներուն՝ անսալով, անոր օրէնքներուն հպատակիլով, պիտի ըլլայ չարքաց և ժուժկալ, ինքնավստահ և ձեռներէց, գոր ծունեայ և պատուախնդիր, մարդասէր ու անձ. նուէր։ Հայ պատանին՝ Սկառտի կեանքը ապ րելով, պիտի սորվի տիսիրլին, առանց որուն հնար չէ բարեկարգ ընկերութեան մը բոպէ մը իսկ կանգուն մնալ, պիտի սորվի ընկերութիւն և համերաշխութիւն, որոնց աւա՛ղ, այնքան շատ պէտք ունինք այս պահուս, պիտի սորվի զիտակից հնազանդութիւն իր պէտին և, ատով, յարգալից վերաբերում հանդէպ ո և է իշխանութեան. երբ կը տեսնէ թէ իրմէ կարողը, իրմէ արժանաւորը կը ներկայացնէ այդ իշխանութիւնը։

Ահա ա՛յսպէս, Հայ Սկառտը ա՛լ աւելի պիտի ազնուացնէ մեր ցեղին որակը, ա՛լ աւելի պիտի բարձրացնէ մեր ազգը և ատով պիտի դարմանէ այն պակսութիւնը զոր ունինք թիւով քիշւոր ըլլանուս պատճառով։ Բայց ասոր համար էական պայման է որ Սկառտիզմը աւելի տարածուի մեր մէջ, ծաւալի ամէն տեղ։

Մանք պիտի փափաքէինք որ՝ անխտիր ամէն հայ պատանի, տակաւին իր դպրոցին շըրջանը չ'աւարտած, տակաւին իր ոտքը գործի աշխարհի սեմին վրայ չը դրած, ըլլայ Սկառտ, մտնէ Սկառտի խումբին մէջ. անցնի Սկառտի բովէն, և հոն զատուելէ ու չտուելէ, մարդուելէ ու կրթուելէ ետքը սկսի կենաքի պայ-

քարին, որպէս զի թէ միշտ յաղթական դուրս կլի այս պայքարէն և թէ տառվ պատիւը աւելցնէ իր ցեղին։

Եւ կը յուսանք թէ ասիշա սլիքի րլայ։ Որովհեռև մենք Հայերս, որ մեր ազգային ամենչն կենսական ինդիրներուն մէջ անգամ, ամենչն վճռական բոպէներու մէջ իսկ, շատ զիւլ աւ չենք համաձայնիր, տարակարծիք մասսերու կը բաժուինք, ուրախալի է որ Հայ Սկառտի հանդէպ, ամէնքնիս միասիրտ ու միաբան անվերապահ համակրութիւն մը յայտնեցինք, ամէն տեղի ու իւղի Հայ Սկառտի խումբերը սրտանց սիրեցինք և Հայ Սկառտի հիմնադիրներուն հանդէպ իրենց արժանի խոր յարգանքը ունեցանք։

Մնայ որ, այդ սէրն ու յարգանքը պարտք մը կը դնես, պատասխանատութիւն մը կը հրաւիրեն մեր Սկառտաներուն և անոնց պետերուն վրայ։ Ազգը օգտոկար գործեր կը սպասէ իրենցմէ, մեծ յոյսեր դրած է իրենց վրայ, ու մենք վստահ և ապահով ենք թէ հայ երիտասարդները, հայ պատանիները յարատեւ աշխատութեամբ ու բարի, պատուաբեր վարքով և անոնց պետերը իմաստուն վարչութեամբ և իրենց հիմնուած գործին պահանջած բարձրութեանը վրայ մնալով պիտի արդարացնեն ազգին իրենց հանդէպ տածած յարգույից համակրանքը, պիտի իրագործեն իրենց վրայ զրուած յոյսերը, և ատով իրաւունք պիտի տան Հայ Ազգին հպարտութեամբ ըսկու. — Արդարեւ, Փոքր ենի՛ յանակով, բայց ընտիր ենի՛ որակով։

ԱՐՑԱՇԻ ԳՈՎԱՔԱՅՃԵԱՆ



## ՀԱՅ ԱՐԻՆ

Հայ Արի եմ Հայ Արի,  
Զուարք աժխոյժ ու բարի  
Փոքրիկ մի նեղ պատանի,  
Կ'ուզեմ ըլլալ պիտանի:  
Հայ Արի եմ հայ Արի,  
Նպատակս է յոյժ բարի:  
Ես չ'եմ բաղձար պերնանք սին,  
Թող բեռցնեն իմ ուսին  
Ընկերներուս բեռներ լի,  
Այդ ինձ է միւս հանելի:  
Հայ Արի եմ հայ Արի,  
Ամենին եմ սիրելի:  
Կ'արհամարնեմ կեանք փարբու,  
Ճոխ սեղաններ, նամադամ  
Դաւանանիս մեջ հլու  
Ալոց օգլութեան փուրամ:  
Հայ Արի է վեհ Արի,  
Դուանանին պիլոց փուրի:  
«Հաւատարիմ Ասուն ծոյր»,  
Բծխնիդիք վեհ որսւոյ.  
Հնազանդիմ մեծեռու,  
Այս է պերնանի յոյ հոգուոյ:  
Հայ Արի եմ հայ Արի  
Հուատիսին անդրբուելի:  
Դուծեռուս մեջ ուղբամիս,  
Ժիր անդուզ եւ բարեմիս.  
Հանոյք է ինձ աշխատանի,

Չեմ խնայե ոչ մեկ ջամիք:  
Հայ Արի եմ հայ Արի,  
Ծուլութիւնն ինձ ատելի:  
Կոզնեմ ես խեղն սկարին,  
Կառաջնորդիմ ընկերին,  
Դաւանանիս այս ոււրբ է,  
Ես չ'եմ դրեւ իմ ուխտին:  
Հայ Արի եմ հայ Արի,  
Սուրբ ուխտս ինձ հանելի:  
Ազգ, ընկեր եւ հայրենիք,  
Ասոնք են իմ ընտանիք,  
Որոնց ուղին՝ հարազա,  
Պիտի ապրիմ միւս ազա:  
Հայ Արի եմ հայ Արի,  
Նախնի խաջաց բռնորդի:  
Քայլեմ յա՛ռաջ միւս զուարք,  
Անյետագար ու անխախս,  
Մեւեռումս է Արարա,  
Հոգւով սրտով դիմեմ անդ:  
Հայ Արին է բունդ Արի,  
Նպատակին պինդ փարի:  
Վես նակատով ես ժուռ զամ,  
Մարմնով մեխով զարգանամ,  
Բարձրացնեմ բարձրանամ,  
Վեհ ազգիս պարձանք ըլլամ:  
Արի արանց հայ Արի,  
Դրօսկս է պանձալի:  
Մագրի գիւղ

## ԳՅՈՒԼՈ ՊԵՏՐՈՍԵԱՆ

## ԱՆՑԵԱԼ ՅՈՒՇԵՐԵՍ

Հայ սկառաւներուն

Հուտառարով որ կատարուած իրոզա թիւն-  
ները զործնական դասը շատ աւելի տպաւորիչ  
ու հրահանգիչ են քան երեւակայութեան ծը-  
նունդները, ես կը պատմեմ եղելութիւններ,  
որոնք թէն փոքր, բայց նկատելով որ զանոնք  
կատալողները մանուկներ են և ոչ թէ փորձա-  
ռական կեանքին մէջ թրծուածները, կը յու-  
սամ որ իրենց բարերար ազդեցութիւնը կ'ու-  
նենան:

Մենք ունէինք կռուասէր ու յանդուգն ըն-  
կեր մը, Մելքոնը, որուն հետ խօսիլը զրեթէ

մեղք էր. քանի որ ամենափոքր բառ մը պատ-  
ճառ պիտի գառնար կոփւի, խոռվութեան:

Անոնք որ Մելքոնը չէին ճանչցած իր հո-  
գիին թաքնուած յատկութիւններովը, կը զըզ-  
ուէին իրմէն ու իր անունը կ'արտասանէին  
միայն այն ժամանակ՝ երբ կ'ուզէին ըսել թէ  
կոփւ պիտի ըլլայ — Մելքոն կայ հոս ! Մելքոն  
պիտի ըլլայ ! ! ! . . .

Բայց այնպէս չէր Մելքոնը ինչ որ կը տես-  
նէին, այլ այն՝ ինչ որ կը զգար այդ պատա-  
նին որ իմ հասակակիցս էր, մաերիմս, ու եւ  
միայն զիտէի թէ ինչ պատճառներ կային զին-  
քը այդ աստիճան կռուարար գարձներու :

Մելքոնը բողոքն էր թէնամիին դէմ, ինքը  
համար զրաւուած այդ ցաստմով, և զգալով  
որ հայ մանուկը կը վախնայ թէնամի մանուկ-

ներէն. կը կատղէր, կը փրփրէր, ու իր այդ մտալիումը պատճառ դարձած էր որ պատմէ այդ վախկուները:

— «Չեռքերնիդ վեր վերցնել սորվեցէք ու եթէ թշնամի չգտնէք՝ իմ զլիխիս զարկէք. թող հայ մանուկը սովորի իր իրաւոնքը իր կռու փովը պաշտպանելա կ'ըսէր ու Մելքոնը աղ տեսակները կը պաշտէր, անոնց մտերի մն էր ու անզու գական ընկերը»:

Բնականաբար այս բնաւորութեամբ օժ տուած պատմի մը թուրք խափիկներու և վիշնաներու աչքին պիտի գորնէր:

Ու օր մէն ալ, թուրք տղարը ճամբան վրան կը յարձակին, թելաղրուած վիշնաներէ, որոնք հոն, լակուններուն քովը կեցած կը հր բահանգեն ու կը զրգոխն վայենիներու զաւակնելը — կեպերտիրինիկ — պոտալով:

Ու ահա իւրաքանչիւր լակոտ մէջքէն կը հանէ մէյմէ՛ դանակ, խանչէր, բայց այն պահուն երը պիտի մօտենան ու զարնեն Մելքոն ասոնցմէ տկարագոյնին վրայ կը յորձակի, ձեռքէն կը իւլէ խանչէրը ու իր մէջքը պատին տուած ինքինքը կը պաշտպանէ խանչերով:

Փոլիսներու գրգռութիւնը.. լսկոտներուն կատաղութիւնը կը բազ հոսպ սոկի ու Մելքոնը տեսնելով որ իր ազատումը անկարելի է. վերջին ճիգը կը փորձէ և ինքը կը յարձակի խումբին վրան որոնք տեղի կուտան ու այս զիսով ճամբան կը բացուի ու Մելքոնը փախելով կ'ազատուի:

Բնաւորու քնները օգուտ չունին. որովհետեւ Մելքոնը ապահով ձեռքերու մէջ էր. Յաջուդ կը երեկոյ Մելքոնը կը մեկնէր մեզմէ:

\* \*

Մելքոնը նոյն տարին իսկ սուրհանդակ է. սահմանէ սահման կ'երթայ-կուզայ. տակուին 14 15 տարեկան պատմի մը. որ կը զործէ մեծի մը պէս և մեծէ մը աւելի անձնուիրուի րութեամբ:

Դժբախտաբար, օր մէ, սահմանին վրայ կը ձերբակալուի, և քանի որ իր քովը զ սնուած նամակները չ'էր կրնար այրել կամ նետել, կը պարտաւորուի փուռի երեսի վրայ գետինը, հանգստի մամերուն, և պատուա պատուա կլել այդ թուղթերը, առանց մանտամաներու ու շաղրութիւնը գրաւելու:

Մելքոնը փոխադրուեցաւ Մուշ, ուր սկսեց դատավարութիւնը:

Առաջին դատավարութեան, ուր ես ներկայ էի. քանի մը նշաններ ըրինք իրարու, սնիկա

ինծի կ'լուկը իր աչքերու քթթու մովք թէ պատրաս մնացիր. բայց ի՞նչ բանի չէի կրնար հասկնալ.

Յաջորդ դատավարութիւնը տեղի պիտի պիտի ունենար շաբաթ մը վերջ. Մելքոնը դատարանէն մեկնումի պահուն իր աջ ձեռքին ցուցամատին մէկ նշանովը փախչելու նշանը տուաւ. այժմ հասկցայ որ միջոցներ կ'ուզէ փախելու համար:

Գործադիր Մարմինս անձրկած էր. ինչպէս և ի՞նչ միջոցներով փախցնել զինքը. երբ երկու զինուոր աջ ու ձախ կը քալեն հետը:

Մեր մատանչութեան մասնակից էր նաև Եղիշէն, անուս հանճարը, որ տեսնելով մեր յուսահատութիւնը, միջամտեց. սառն ձնելով այդ հոգը:

Վստահելէն զատ ի՞նչ կրնայինք ընել:

Դատավարութեան օրը եկած էր. Եղիշէն լորս էր իր «Հետեւակախ» ցանցերը: Ես ալ զացած էի դատարան, բայց խոստովանիմ որ ոչ մէկ ծրագիր ունէի զլիխիս մէջ, ձգած էի զէպքերու բերումին:

Մելքոնը բերուեցաւ:

Այդ յրջաններու անգործներու և հետաքրրի բիրներու բազմութիւն մը զատ սրանին նըր բանցքները կը լեցնէր ամէն օր. լսելու համար թէ ինչ կ'անցնի կը դառնայ դատարանին մէջ. յեղափականներուն շուրջ:

Եղիշէն կարգադրած էր այսպէս: Տղայ մը Մելքոնի հասակով ձեռք մը հին, կտրտած հագուստ և զլիսարկ մը ալիւրի մէջ թաթխուած, իրը ջաղացպանի զինստ, վրան թաշկինակով ծածկած, պատրաստ կեցած է ուրիշներ՝ ուրիշ տեղեր՝ ուրիշ պատրաստութեամբ, իսկ ինքը զլիխին վիս դրած և ճերմակ մըն ալ փատթած բոլորը. աչալուրի կը հսկէր:

Բանտարկեալու դատարանին գոնէն ներս մտած պահուն. երբ ետեւէն բաւական բազ մութիւն կը հետեւէր իրը թէ ժողովրդեան կողմէն կը հրուի, ինքը որ Մելքոնին անմիջապէս ետին էր ու կը քալէր, կը սեղմէ Մելքոնի ուսը Մւլքոնը կը ծափ, իսկ ինքը, իրը թէ ետեւէն եղած ճնշումի մը տակ կը զլորուի ու կ'իյնայ երկու զօրքերու մէջ, բայց այնպէս մը որ բաւական կ'ըլլայ Մելքոնը ծածկել զօրքերուն աչքէն, ու մէնչե որ ճերմակը փատթած թուրք պատմանին (Եղիշէն) ոտքի կ'ենէ, Մելքոնը բազմութեան ոտքի մէջտեղերէն ինքինքը դուրս կը նետէ. ուր պաստին անմիջապէս մութ մէկ անկիւնը իրւն կը հազցնէ չաղացպանի հազուսները ու այդպէս Մելքոնը

կը կերպարանս փոխուի, մի քիչ ալիս ը ալ երեսը քսելով, մինչ միւս կող իը «գաշտը» գաչ ար, թութընդզ» եւ լն. կը պօռան, զինուորները ամբոխը կը պատռն, փախողին ետեւ էն վազելու հա հար նրբանցքներէն վար, դռներէն դուրս որոնց կ'առաջնորդէր Եղիշէն, այս անգամ «Գիւս»ով բայց առանց ձերմակ փատթոցի, իսկ միւս դռնէն ջաղացպանը դուրս կ'ենէր, դատարանին շէնքին վարերը, թուրք գերեզմաննոցին մօտերը, արեւին դէմ պարկելու, թողլով որ զինքը փոտոելու վաղեն հոսու հոն, բացի իր գտնուած տեղէն:

Նոյն օրը իրիկուան մեր ժողովին ներկայ գտնուեցան Եղիշէն ու Մելքոնը մին ձերմակ փատթոցով իսկ միւսը ջաղացպանի հագուստովը:

### ԱԲՍՈՒ ԴԱԼՊԱՇԽԱԾԱՐ

## ՀԱՅ ՍԿԱՌԻՏՆԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ

Նախնական եւ անմիջական դարմաններու ծանօթութիւններ

iv.

Վիրադարմանում. — Մեր մարմինին մէկ ժամը երբոր արկածի մը ճնթարկուի. օր. կըտրի, կոտրի կամ տյրի, և մորթը ճեղքուի, վէրք մը կը բացուի. Երբոր վէրքը չդարմաննք ու իր վիճակին մէջ ձգենք, երթարով կը մեծնայ ու կը գէշնայ, և ա'յնքան վտանգաւոր կը գտանայ օր, ամբողջ մարմինը կը թունաւորէ և մահուան պատհառ կ'րլայ:

Ակառութի մը պարտականութիւնն է անմիջապէս օգնութեան հասնիլ վիրաւորեալի մը կամ արկածեալի մը. ուրեմն անոր հա հար անհրաժեշտ է գատնալ թէ վէրքի մը ինչ նախնական դարմաններ ընելու է, մինչև որ բժիշկ մը հասնի: Այս ծառօթութիւնները ա'լ աւելի անհրաժեշտ ու կարեւոր են կառուտ երու համար, որովհետեւ երբ Հայրենիքը վտանգի ու ճգնաժամի մէջ ըլլայ, անոնք են որ պիտի օգնեն դարմաններու վիրաւորեալները: Համաշխարհային պատերազմի ընթացքին, սկառուտները անազին ծառայութիւններ մատուցին, հիւանդանոցներ ու մէջ ծառայելով, կամ ռազմաճակատներու ե-

տեւը վիրաւորներ դարմաննելով և նոյն իսկ վիրաւորներ փոխադրելով: Քանի որ Հայրենիքը վտանգի մէջ էր պէտք ունէր իր բոլոր զաւակներուն օգնութեանը, ինչո՞ւ սկառուտներն ալ իրենց մասնակցութիւնը չըերէին իրենց սիրեցեալ Հայրենիքին ազատազրմանը համար:

Վէրք մը դարմաննելը շատերուն համար դիւրին բան մը կ'ել եւայ. բայց ան կարծուածին չափ գիւրին չէ, մեծ ուշադրութիւն և կատարեալ մաքրութիւն անհրաժեշտ է: Պզտիկ անզգուշութիւն մը պատճառ կ'ըլլայ վէրքին գէշանալուն:

Արկածի մը պահուն, սկառուտ մը պէտք է վէրքին նախնական դարմանները լնէ, բայց առաջին առթիւ վէրքը ցոյց տալու է բժիշկի մը, և եթէ բժիշկը արտօնէ զայն դարմաննելու, անոր հրահանգներուն համաձայն դարմաննելու է:

Վիրադարմանումի մէջ ամէնէն աւելի ուշադրութիւն ընելիք կէտը մայրութիւնն է: Վէրք մը դարմաննելէ առաջ պէտք է ձեռքերը օճառով լաւ մը լուալ, եղունգները մաքրել, և վերջն ալ ձեռքերը հականեխիչ հեղուկի մը մէջ խոթել օր. սիւպիմէի լուծաջուրի մէջ: Զեռքերը որչտի ալ մ'սքուր ըլլան, պէտք չէ բնաւ վէրքին դպջնել, Վիրադարմանումի նիւթերը, ամանները և զործիքներն ալ պէտք է կատարելապէս մաքուր ըլլան: Մաքրութեան ինչո՞ւ այսքան ուշադրութիւն պէտք է ընէք գիտէք: որովհետեւ օդին մէջ, ինչպէս նաև բոլոր առարկաններուն վրայ աչքով չտեսնուելիք շատ վորքը կենդանիներ կան, որոնց միզրուպ կ'ըսենք եթէ ասոնք վէրքին մէջ մտնեն, զայն կ'աղտոտեն ու բուժուելուն արգելք կ'րլան:

Դեղեր կան որոնք միզրուպները կ'սպաննեն, ասոնց հականնեխիչ նեղեր կ'ըսենք: Գլխաւոր հականնեխիչ դեղերն են.

Այլու. (իսրիթօ) ճերմակ հեղուկ մը,

Օ օգսիծենէ, ճերմակ հեղուկ մը, որ թափելէ վերջ կը փրփրի:

Ասիս պողիզ ճերմակ փոշի մը,

Սիւպիմէկ, փոշի մը որուն կլոր կոճակի ձեւ մը կուտան, և կարմիր ալ գոյն մը ունի. աւիկաշատ թունաւոր է:

Բեռմանկանար ըլ բօրաս, գոց կարմիր փոշի մը:

Զեռքերը հականնեխելու համար, զանոնք լաւ մը լուալէ վերջ, սիւպիմէյի լուծաջուրի մէջ խոթելու է. այս լուծաջուրը պարաստելու համար, յախճապակիէ (մետաղէ պէտք չէ ըլլայ)

ամանի մը մէջ մէկ քիլոյի չափ մաքուր ջուր կը լեցնէք և մէջն ալ մէկ կռամ սիւպլիմէ կը նետէք: Վիրադարմանումի հականեխելու համար այս լուծաջուրին մէջ խոթելու չէ, որովհետև սիւպլիմէն մետաղները կը սեւցնէ: Սիւպլիմէն չգտնուած ժամանակ, ձեռքերը լաւ մը լուալէ վերջ, զանոնք ալքօլով ալ թռչելը բաւական է: Գործիքները հականեխելու համար երկու շատ պարզ միջոց կայ, Ա. գործիքները պնակի մը մէջ կը դնէք, վրան քիչ մը ալքօլ կը լեցնէք և ալքօլը կը բռնկցնէք ալքօլը այրելով գործիքները կը տաքցնէ և վրայի միգրոպները կ'սպաննէ. Բ. գործիքները ջուրով լեցուն ամանի մէջ դնելով՝ ջուրը կ'եռացնէք. եռացած ջուրը միգրոպները լաւ մը կ'սպաննէ:

Վէրքին վրայ դրուելիք նիւթերն ալ մաքուր և հականեխուած պէտք է ըլլան: Այս նիւթերը ընդհանրապէս հականեխուած ու դոց բագէթներուն մէջ կ'ըլլան. Վիրադարմանումի ժամանակ միայն մաքուր ձեռքերով կը բանանք ու վէրքին վրայ կը դնենք:

Վիրադարմանումը բնաւ առանց գործիքի պէտք չէ ընել: Վիրադարմանումի համար հետեւեալ գործիքները անհրաժեշտ են.

Ունելիք, (prince), վիրադարմանումի նիւթերը բռնելու համար. պզտիկ մկրատի մը ձեւ ունի, վարի ծայրերը քիչ մը լայն են:

Մկրատ մը, վերադարմանումի նիւթերը կտրելու համար.

Անզիական զնդակեղներ (épingles anglaises) որոնք պէտք կ'ըլլայ վիրակապերը բռնել տալու համար:

Անհրաժեշտ է նաև գործիքները եռացնելու համար աման մը:

Վէրքերու վրայ դրուելիք նիւթերն են.

Կազզ, որ բարակ լաթ մըն է (թիւլպէնտ)

Բաւպակը, որ ճերմակ ու կակուղ նիւթ մըն է:

Բարակ մուշամպայի կտոր մը, և կամ ջուրը չանցնող թափթայի կտոր մը:

Զանազան երկայնութեամբ ու լայնքով վիրակապեր, վէրքերը կապելու համար:

Անշուշտ վերադարմանումի համար դեռ շատ նիւթեր, գործիքներ ու դեղեր կան, բայց աւելորդ կը սեպենք ատոնց մասին խօսիլը. վերը յիշուածները արդէն սկառուտի մը համար բաւական են, որպէս զի կարենայ վիրաւորեալի անմիջական ու նախնական պայմաններ ընել:

Հիմոյ շատ պարզ ու համառօտ կերպով պիտի բացատրեմ թէ՝ սկառուտ մը ի՞նչ անմի-

ջական դարմաններ պէտք է ընէ վիրաւորեալի մը որպէս զի նախ, անոր վէրքին արիւնանու սութիւնը դադրեցնէ, և երկրորդ, թող չտայ որ, վէրքը անդարման մնալով գէշանայ ու նոր բարդութիւններու պատճառ ըլլայ:

Նախ, իրը ընդհանուր կանոն մը ըսեմ թէ. վէրքի մը պէտք չէ բնաւ դպիլ ո՛չ մատներով և ոչ ալ գործիքներով, այլ միայն վերադարմանումի նիւթերով, որոնք կատարելապէտ մաքուր պէտք է ըլլան:

Երբոր վէրքին վրայ օտար փոքր մարմիններ գտնուին պէտք է աշխատիք որ վէրքը լուացած միջոցնիդ անոնք դուրս ելլեն ջուրին ճնշումովը: Երբոր այսպէսով դուրս չելլեն, մաքուր կազով մը կրնաք դուրս հանել զանոնք. առանց վէրքին վրայ փոքրիկ ճնշում մը իսկ ընելու: Երբոր աւելի մնե մարմիններ գտնուին. օր, հագուստի կտորներ կամ ոսկրի կտորներ, որքան վէրքէն դուրս ցցուած ըլլան, այն ատեն կրնաք այս մարմինները մատներով և կամ ունելիով դուրս քաշել, առանց սակայն վիրշին դպիլու:

Բայց, երբ կը տեսնէք թէ՝ խորունկ վէրքէ անընդհատ արիւն կը հոսի, այն ատեն ձեռքերնիդ կազի թանձր ու մաքուր կտորներ առնելով ճնշելու էք վէրքին այն մասը ուրկէ արիւնը կը հոսի և ձեռքի կազովնիդ կտմաց կամաց վէրքին պարապութիւնը լեցնելու էք և վրան բամպակի թանձր խաւ մը դնելով ուժով մը կապելու էք. արիւնահոսութիւնը դադրեցնելու համար:

Իսկ թէ՝ ինչ ընելու է երբոր արիւնահոսութիւնը երակի մը կամ չնջերակի մը կտրելէն յառաջ գայ և շատ ուժգին ըլլայ. այդ մասին արդէն անցեալ անդամ խօսեցայ (պատկեր 1 և 2):



Նկար 1. Նախորդ թիւին սխալը սրբագրուած

Իսկ եթէ վէրքի մը մէջ հրացանի մը գընդակ մը տեսնէք, միտքերնուդ անդամ անցնելու չէք զայն հանել, որովհետև գնդակը տաքցած գիճակի մէջ հրացանէն դուրս ելլելով, իր վրայ միզրով չ'ունենար, և մարմնոյն մէջ մըտ-

Նելով աղտոտ վէրք մը չը կաղմերս կան մարդիկ որոնց մարմնոյն մէջ գնդակը տարիներով մնացած է, առանց վեաս մը պատճառելու:

Ակառտ մը, արինահոսութիւնը դադրեցնելու կերպը գիտնալէ զատ, պէտք է գիտնայ նաև թէ, վէրքի մը ինչ նախնական դարմաններ ընկու է, որպնս զի չը գէշանայ, Բայց դարձեալ կը կրկնեմ, նախնական դարմանները ընկով հանդերձ, պէտք է բժիշկին իմաց տայ, և առանց անոր պատուէրին ոչինչ ընկ իր կողմէն, որովհետեւ վէրք դարմանելը չատ փափուկ գործ մըն է, և պղտիկ անզգուշութիւն մը կամ սխալ մը, կրնայ մեծ հետեւանքներ ունենալ:

Երրոր վէրք մը տեսնէք, ուշաղրութիւն ընելիք առաջին բաներնիդ պէտք է ըլլայ թէ՝ աղտոտ վէրք մըն է: Երրոր վէրքին մէջ բնաւ աղտոտութեան հետք մը չըլլայ, կ'ըսենք թէ՝ մայուր վերք մըն է, իսկ եթէ վէրքին մէջ աղտոտութիւն, ինչպէս նաև դեղինկեկ հեղուկ մը գտնուի, կ'ըսենք թէ վերքը աղտու է, վէրքին մէջի դեղինկեկ հեղուկին թարախ կ'ըսեն:

Հրացանի գնդակէն յառաջ եկած վէրքը մաքուր վէրք մըն է: Երրոր մատերնիդ զմելիով մը կտրէք այդ վէրքը մաքուր վէրք մըն է: Բայց երրոր ատոր կարեւորութիւն չըտաք և չըդարմանէք, պիտի տեսնէք թէ՝ անմիջապէս ան կը թարախոտի ու աղտոտ վէրք կը դառնայ,

Վիրադարմանումըն նպատակն է վէրքը պաշտպանել դուրսի վեասակար նիւթերէն, անոր մէջի միզրոպները սպաննել և զայն մաքուր վիճակի մը մէջ դնել, որպէս զի գոցուի:

Ուրեմն, վէրք մը բացած ժամանակնիդ, նախ, պէտք է զգուշութիւն լնէք որպէս զի դուրսէն աղտոտութիւն չըմտնէ անոր մէջ, Ասոր համար է որ, վէրք մը դարմանելէ առաջ, նախ վէրքին չորս կողմը ալքուլը լաւ մը կը մաքրեն, Երկրորդ, պէտք է աշխատիք որպէս զի վէրքին մէջի միզրոպները կ'ապաննէք որպէս զի այդ աղտոտ վէրքը մաքուր վէրք մը ըլլայ, մաքուր վէրք մը ըլլալէ վերջն ալ, ձեր նպատակը պիտի ըլլայ ժամ առաջ գոցել այդ վէրքը:

Վէրքին մէջի միզրոպները սպաննելու համար պէտք է զայն լուալ հականեխիչ դեղերով: Աղտոտ վէրքերու համար լաւագոյն հականեխիչ դեղերը ալյօլ ու օօսիմէին են: Վէրքը ասոնցմով լուալէ վերջ չոր կազով մը չորցնելու է, որպէս զի վէրքին վրայ թարախ չըմնայ,

վրան վէրքէն քիչ մը մեծ կտոր մը կազ դնելու է, անոր վրայ ալ բամպակի կտոր մը, և այս ամբողջը վիրակապով մը կապելու է:

Մաքուր վէրքերու համար թէնիրիւռ ս'հօը լուագոյն դեղն է, շուտ մը վէրքը կը զոցէ: Բայց աղտոտ վէրքերու նախապէս քսելը լաւ չ'է, որովհետեւ զանոնք շուտ մը գոցելով, թարախը վէրքին մէջը կը ձգէ, ինչ որ վէրքին դարձեալ բացուելուն պատճառ կ'ըլլայ:

Ուրեմն, վէրք մը լուալէ վերջ, զայն գոցելու համար, վրան նախ կազի կտոր մը և յետոյ վիրակապով պիտի կապէք: Յաջորդով պիտի բացատրեմ վէրք մը կապելու ձեւերը:

(Շարունակելի)

6. Պ.

## Հ Ր Ա Ւ Է Բ

### Զօն նորազատ հայտնաենին

Հապօն, յառաջ հայ Արիներ  
Դէպի Երկիր աւերակ.  
Ցանելու հոն կանանչ յոյսեր  
Մեր ձեռ բերով բարունակ:

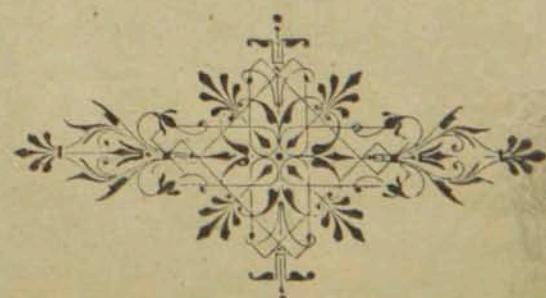
Դէպի Մասիս, հայ մարզիկներ  
Հապօն, քայենք անվարան.  
Թող բողոքին կոյս ծաղիկներ  
Դըրօշնուս տակ անսասան:

Յառաջ, յառաջ դէպի Երկիր  
Առաջնորդներ «լուսատու».  
Հայաստանի ճակտին կարմիր,  
Կանաչ նարօտ կապելու:

Հապօն, յառաջ հայ Արիներ  
Դէպի Երկիր աւերակ  
Ցանելու հոն կանանչ յոյսեր  
Բազուկներով բարունակ:

Դաքը Դիւդ

ՃՈ.Ն.Ի.Կ





Գումզարուի սկառտները Հ. Մ. Ը. Մ. ի մասնաճիւղի անդամներով միասին

## ՍԿԱՌԻՏԻ ՆԱՄԱԿՆԵՐ

Սիրելի ընկեր . . .

Դեկտեմբեր 14ի կիրակի օրը կեանքիս ամէնէն նըշանաւոր օրերէն մէկն եղաւ, մինչեւ մասն այդ օրը չըպիտի մոռնած որովհետեւ այդ հանդիսաւոր օրուան մէջ եւ հասուծոյ եւ մարդոց ներկայութեան երդում ըրի պատւոյս վրայ ըլլալ նոր մարդ.

Այն օր եէնի Գափուի եկեղեցին Ս. Պատրիարքը կը պառագէր, մենք Ֆում Գափուի հայ սկառտներս մեր մարգարանը հաւաքուերով կարգ կազմեցինք եւ սկառտական քայլերզը երգելով ուղղուեցանք դէպի եկեղեցի. Հոն եկեղեցինք բակը ցուպերնիս որսական ի բար կցելով ծգեցինք եւ մտանք ներս ուր ահազին բազմութիւն կար, Ս. Պատրիարքը սկսած էր բարոգելու, Քարոզը վերջանալի ետքը սկսաւ մեր սկառտներու երդումի հանդ'սաւոր արարողութիւնը. կարգ կազմելով մի առ մի մօտեցանք խորան եւ հոն Ս. Պատրիարքին առջեւ մեռքերնիս զրած խաչին ու աւետարանին վրայ ար տասանեցինք երդումը որ կը բիէր մեր սրտի խորէն, երբ կարգը եկաւ ինձի, ես ալ մօտեցայ խորանին բով,

բայց սիրոս լեցուն էր յուզմունքով, կը զզայի Դոր կը կատարեմ մեծ եւ սրբազան ուխտ մը, Կը զզայի որ վարէն հասարակութիւնը սրուասուալից աչքերով ինձ կը նայէր, շրթունքներս կը դողային բայց հոգիիս բոլոր ուժ աշտասանեցի իմ երգումս որ միշտ ու միշտ բարձրածայն պիտի մնչէ խղճիս մէջ.

Եւ գումէն ետքը ամէն մէկերուս թեւին վրայ կը կախու էր ժապաէն մը, այլուս մենք մշշարիտ սկառտաներ եղած էինք այսինքն բայլ մըն ալ առաջ նետած էինք մեր իտէ ալի մամբուն մէջ,

Պատարաբէն ետքը թափի ր կազմեցինք եւ ժաղովուրդին հանդավառութեան մէջէն եանք բուրս, մինչ ֆանֆառը կը նուագլիք հայկական ջայլերզը, բամբ որոտանը,

Հասանք մարգարան հոն Ս. Յակոբեան իօսրը մեղի ուղղելով բացատրեց այդ օրուան նշանակութիւնը, ըստ որ սկառտական զգեստի սիրուն չէ որ տղայ մը մտնելու է սկառտական զրոշին տակ այլ համոզմունքով եւ նուիրումով.

Այդ օրը մեր մէջ ներկայ էին նաեւ չորս ֆրանսացի սկառտ զինուորականներ որոնց հետ լուսանկարուեցանք. Ընդունիք ընկեր սկառտական անկեղծ բարեւս,

Գում. Գաբու

ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՓԷԶԼԻՎԱՆԵԱՆ



## ՍԿԱՌԻՑԱԿԱՆ ԽՈՂԵՐ

ԽԱՂԵՐԸ ՎԱՐԵԼՈՒ ԿԵՐՊԸ. — Խաղերը պէտք է կարեւոր տեղ մը զբանն է կառտո թեան մէջ խմբապետները իրենց շանըն ու տաղանդու պիտի յատկացնեն խաղերու վերածելու համար, սկառտներու վերաբերող կարգ մը ծանօթութիւններ.

Արդէն ընդունուած իսկ է թէ պատամիները 8 15 տարինեան) աւելի լաւ կ'ըմբռնեն իրենց եղած հրանագումը, եթէ անիկա ըլլայ խաղի ծեւին տակ, Անոնք իրենց պատճառած զաւարձութենէն զառ, կը մշակն նաև տղուն մէջ բարյական եւ ֆիզիքական զարգացումը, կը նպաստին մարմնոյն զօրութեան, տոկունութեան թիթեւաշարժութեան. Տեղունութեան, ինչպէս նաև կը սրին միարը, կ'ամեցնեն մարտառութիւնը, թարյական սեսակէտէս՝ ունը, կ'ուտեղծեն համերաշիութեան եւ կարապահութեն ողին, և զօրայնն կամրը, պառասիսնատուութեան զբոյումը կը ներշնչն, եւ միշտ վառ կը պահն ոգեւորութիւնն ու զուարթութենը.

Թայց սրպէսպի յօրած մնան տղար գէպի խաղը, օգտուին անլիէ եւ վասնովէ զերծ ըլլան, խաղերը կը պահանջեն կամոնաւոր փարժութիւններ մանաւանդ երբ պղտիկներ են անոնք որ կը նույրուին անոր, պէտք է որ մեծերուն հսկողութեան տակ ըլլայ այն, Աղ պաշտօնը պիտի առնեն խմբապետները իրենց սկառութերուն հանդէպ,

Խաղեր կան որոնք զիւրին, կարճ տեւողութեամբ, մեծ նիգեր չեն պահանջեր, իսկ կան ալ, որոնք ընդհակառակը, ժամանակի կարօտ են, կը պահանջեն ոյժի սպառում եւ մասնաւոր զգուշութիւններ, որով խմբապետներուն կ'իյնայ զարձեալ խաղերը կարգի դին ոչ միայն սկառութերուն մաշակին եւ փափաքին համածայն այլ եւ իրենց խումբին յոգնութեան վիճակը, տեղւոյն զիրքը, մինողորտական պարագաները եւ խաղացողներու քանակը նկատի ունենալով.

Այս խաղերին մէկ յանիին համար, զետինք ըլլալու է տափարակ, ոչ քարուտ, ա զակիի կտորուանըներէ զերծ եւ վերջապէս կակուդ.

Սկառուտական խաղերուն մէջ կան այնպէսներ որոնք մկանային յոգնութենէ աւելի, նարտարութիւն, դիտողութիւն եւ երեւակայութիւն կը պահանջն.

Խմբապետները պիտի ընարեն զանազան խաղերու մէջն անոնք, որոնք ներկայ ժամուն եւ տեղուն կը յարմարին.

Խաղերը պէտք չէ զրգուն հակառակութիւն, նախանձ, եւն., եւ պէտք չէ որ կրուի եւ խօսքերու տեղի տան ու վերջապէս տղեղ ծեւ մը առնեն (խնչոր մեր մէջ յանախ կը պատահի), Ամեն խարդախութիւն արդէն պիտի հակառակէր սկառութի մը խոստումներուն ու խիղճին, եւ յետոյ այն խաղը որուն մէջ մէկը խարեւական միջոցներ ի զործ կը զնէ շահելու համար՝ կը զարդի այլեւս հետաքրքրաշարժ ըլլալէ, եւ պարզապէս անծնական կամ սիթական (ուլերէ) շահու համար կ'ըւայ, ինչ որ «խաղ» ըլլալէ կը զարդի.

Յաջորդ թիւով պիտի տանք ֆրանսական «Le Linge de l'Eclaireur» զբքէն քաղուած զուարձալի եւ օգտակար խաղերու շարք մը որոնք տակաւին չեն ճանշուած մեր սկառութերէն, որոնք կը յուսած թէ թիւ ատինէն ի զործ պիտի դնեն իրենց սորվածը.

«Նոր Դպրոց» 6 Խմբակ թիւ 1  
Լ. Հ. Մենջիւձեան

## ՄԱՐՄՆԱԿՐԹՈՒԹԵԱՆ ԲՈԺԻՆ

### ԳԼԽԱԿՈՐ ԵՒ ՈՒՂԻՆ ՄԻԶՈՑԸ

—————

Այդ զէս միայն պէտք է որակել այս գերազանցորէն յատկանշական շարժումը, որ վերակած է ոչայ Սկառուտայի ծնունդով, պոոթկումի մը համազօր, աւելի ուժեղ, աւելի ցայտուն քան հինը, երեկուան մահառոյր ճնշումին հակագրորէն աւելի բոցավառ և ըմբռու:

Միակը և ա նենառուղիղ միջոցն է որ մեզ պիտի տանի ազգային վարդագոյն կեանքի վազորդացնը, դէպի բոսոր ազատութիւնը:

Եւ վերջապէս կ'ուղինք ապրիլ թէ ոչ անտարակոյս այօ՛. և, եթէ շարժումի ընդունակ սազմին է կեանքի սկիզբը, կորիզը պէտք է պատրաստենք, առողջ, և նպատակայարար շատ շարժումի ընդունակ կենսունակ սազմը, և, այսօր իսկ. ամենափոքր յապաղում ուշ է արդէն: Եթէ գոյութիւն ունին դեռ այնպիսիներ որոնք գիտական հիմերու մասին կը տարակուսին, պատմական փաստերը կենդանի օրինակներ կրնան ծառայել անոնց, և առանց շատ հեռուն երթալու, թող հետաքրքրուին միայն թէ ինչպէս Սերպերը, Յոյները, Պուլկարները և Հունգարները, իրենց անկախութեան սկիզբը փարեցան ազգային ֆիզիքական գոյութիւնը հիմնաւորող այդ միակ միջոցին: Դեռ նորերս հունգար մարզականքի ուսուցիչ մը ինձ կը պատմէր մանրամասնութիւնները այն համազային հանգանակութեան, որուն ձեռն անունակութեան, հասոյթը յատկացուելու համար աղքային մարմնակրթութեան, և իմ զարմացած հարցումին, նա երեք անգամ կրկնեց «տրայունական դրայցիկ միլիարտ հէլէքտրոն...»: Ու աղքատ կին մը, իր թաշկինակէն զատ ոչինչ ունէր ձգելու փողոցները դրուած մեծ սնտուկներուն մէջ :

Բոլոր այդ ազգերը ապրեցան ու կ'ապրին այդ կերպով: Եւ դեռ ի՞նչ դաս հանեցինք այս հինգ տարուան պատերազմին մէջ, եթէ ոչ միւնյուն դասը, պատմութեան աւանդած մեծ դասը: Գաղափարը յաճախ անզօր է, և միշտ վերջին խօսքը դեռ եւս երկար ատեն բոռունցքին է, և եթէ ըսենք որ նոյն իսկ շատ հեռաւոր օր մը, եթէ միտքը կամ գաղափարը պիտի ունենան

վերջին խօսքը ըսելու, զայն պատրաստողը նորէն պիտի ըլլայ ֆիզիքը, միայն տոռդջ ֆիզիքը, վասնդի առանց անոր գոյութիւնը առուջ մտքի անբնական, հակազի ռական է և անպայման թիւրիմացութիւն:

Կարելի՞ է մատել որ առանց աղջային առողջ ֆիզիքի լինկի Հայրենիքը պիտի ձնէր տիեզերական մտքեր, որ պիտիք են կնուտ Համարն, Պըհօրնալն, Խպսէն, Ի՞նչ կարելի է սպասել վատոյժ սրաերէ, իսկ տիսեղ ու դարեր շարունակ ընկճուած ծայրատուած աղջային ֆիզիքէն ինչ, միանդամ եթէ բանանք մեր աչքերը պիտի տեսնենք որ աղջերու յաղթանակը դեռ եւս չի վերջացաւ Գերմանիոյ պարտութեամբ, այլ շարունակուեցան ամենուրեք բարդուկներու յաղթանակի վերջնական տօները, կատարուեցան Stadt-Perschting և ն.ներ, ուր ամեն աղջ պատեհութիւններ յայտաբերեց յաղթական բտղուկները ցուցադրելու, իրենց աղջառութիւնն կռող մուրճերը:

Մենք այս բոլորէն յետոյ պիտի ու զե՞նք դեռ կոյր մեռ ու մեր աղիտութեան ու յայտակնոտութեան մէջ մեզ խեղդել, փաստը ցոյց կուտայ թէ ո՛չ. Պոլիսը պերճօրէն և առաջինը կուտայ արդէն օրինակը, որ վարակեց նոյնիսկ հեռաւոր ու խուլ մեր մայրաքաղաքը Երեւանը, ուր ունինք արդէն սկառտական կազմակերպութիւն պետական լայն օժանդակութիւնով և սրտաբուխ քաջալերանքով, առիթներ միշտ պիտի ունենանք տեղեկացնելու այդ նոր շարժման զարգացման ընթացքը, և նոյն իսկ այդ կերպով սահղելու յարաբերութեան սեղմ կապ մը, և հետեւ արար թանկազին սրտակցութիւն մը հեռաւ որ գաղափարակիցներու միջեւ:

Մարզանի ուսուցիչ  
Երեւան 21 Դեկտ. 919  
ԵԶՆԻԿ ՔԱՂՅՈՒՆԻ

## ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՖՈՒԹՊՈԼԸ

Սլավոնի աղջային խաղը Հայտատանի մէջ . . . Հայկական ֆութպոլ. կայ արդեօք. ո՞րն է այդ խաղը:

Հայը շատ բան ունի, բայց իր գանձերուն մօտեցած չենք: Գանձարանը չճանչնախուս բանալին ալ ժանգոտեր, մամեր է:

Բանանք անդամ մը, հայ անգիրներուն

փոշոս դուռն իր ծխնիներուն վրայ գործնենք, ու տեսնենք՝ խաղի խորչ մը կայ հոն, — դարերու քոս կապած Հայ Դիւնին մէջ:

«Հայ Սկառւածի դեռարաց է չերուն վրայ, ֆութպոլի խաղն իր որոշ տեղը գրաւած է և խաղավայրին յատակալին ալ դրուած:

Ամէնքը կը խազան ֆութպոլը, կը հաւնին ու կը յանձնարարեն: «Նորոյթ է՝ անո՞ր համար» ըսուի թերեւս: «Օտար խաղ է, և օտարին ունեցածը միշտ գերազանց է» այլասէր Հայերուս աչքին:

Ես կ'ըսեմ նորոյթ չէ ֆուդպոլը, և միայն բրիտանական ճայրոտ երկնից տակ չէ որ խաղցուած է ու կը խաղցուի այդ սքանչելի վազին:

Հայ աստղերու ծերունի կամարին տակ ալ, ո՛վ գիտէ քանի՞ դարերէ ի վեր, հայ պատանի խաղակը թոցուցեր է իր կարչնեղ ոտքովը միննոյն խաղանիւթը, և իր աղջային բնիկ վանկերովը կազմեր է խաղին անունը՝ հայացի, հմտօրէն:

Խաղին չէ՝ ֆութպոլի յանի մը տեսակ խաղերուն ծանօթ է հայ խաղաշխարհը:

Ոչ դարեր առաջ անգլիացին Հայ Լեռներ-կիրը ոտք կոխան է, ոչ ալ հաւանարար հայ մը Բրիտանեան կղզիներէն ներս ցամաք ելած է: Բայց անա խաղին ձեւն ու ոգին ծանօթ կը տեսնենք հեռաւոր Հիւսիսի ու մերձաւոր Արեւելքի մէջ:

Անգլիական ֆութպոլը հանրածանօթ է: Խակ ո՞րն է, կամ որո՞նք են հայկականները:

Երեք խաղեր ունինք ֆութպոլին համազօր, Աւելոցիկ, Քօյնով Խըր և Կտրոց: Պիտի կրնայի ըսել նաև Կրակտարոցիկը:

Ֆութպոլին մէջ խաղին նիւթն է զնտակ մը. խաղաձեւը՝ ուժով թոցնել զնդակը, Արդէն անգլերէն foot-ball՝ կը նշանակէ ունազնդակ: Խաղին ոգին կը կայանայ զնդակը ոտքի հարուածով մէկ խումբէն մէկալ խումբին կողմը թոցնել-փոխադրելուն մէջ:

Աւելոցիկ հայկական խաղը՝ իր նիւթովը, Քօյնով Խըրը իր ձեւովը, խակ Կտրոցը իր ոգիով ու ձեւովը կը կազմեն բնիկ Հայկական ֆութպոլը կամ ֆութպոլները:

Մեր ինքնիրմէջ ամիսիուած, քաղաքակրթութեան չնորներէն բռնազուրկ հայրենիքին կանաչ մարգերուն վրայ, բնիկ հայ խաղակը, ինքնարոյս ծաղկի մը պէս արեւին ու անձրեւին մնացած, ինքնատիպ գոյն ու հոտ ժառանգած է Բնութենէն:

Ուրկէ պիտի գտնէր հայ տղան՝ կաշիէ կարած, ողով լեցած, շիֆ գնդակ մը: Բնութեան հայթայթած մէկ պարզ առարկան պէտք էր գրաւեր իր ուրին ու արուեստագէտ մասները:

Եւ ահա աւելք. մացառի ճիւղերէ կապած-պրկած ու մաշած, կմա՞ս աւել մը, — իր գընդակը՝ ուսով թոցու ելիք գնդակը — foot-ball:

Աւելոցիկ խաղը կը նշանակէ աւելով խաղութիվ խաղ: (Բացէք մեր Շիրեւելեան Խաղաշխարհ) կամ «Հայկական Խաղերն ու Ժամանց ներ» երկնատոր գործը՝ ու պիտի գտնէք խաղն ու իր լեզուական կազմութիւնը):

Եթէ հոն Աւելոցիկը ֆութազօլի կարգ ու կանոնը չունի, աւելի պարզ ու անտաշ ձեւով մը կը խաղցուի հայ մարզերու վրայ, բայց ֆութազօլ մ'ըլլուէ չի դադրիր:

Կը թուի թէ նախնական առաջին ձեւէն՝ Աւելոցիկէն՝ խաղն անցերէ երկրորդ աւելի կիրթ ու կանոնիկ ձեւի մը, — Քողով իլրո:

Հոս արդէն զարգացած է խաղը: Երկու ճակատ կայ՝ երկու խումբերու համար: Պաշտամուղական կողմը կը կոչուի ներս. յարձակողական ճակատը՝ դուրս: Եթէ ոտնագնդակը կը պակսի հոս, փոխարէն կայ սակայն Քողը զոր կը պաշտպանեն ներսինները ուսով, խոկ զրաւելու կը ճգնին դուրսիններ՝ նոյնպէս ոտքով:

Ներսը, դուրսը, յողը, ուսը զեկավարող մ'ունի՝ որ ամէն մէկ խաղորդին իր խելքն ու ուշն է, ճիշդ ֆութազօլի պահանջներուն նման:

Զարմանալի նմանս ձայն կազմութիւն մը, եթէ դիտեցիք հայերէն յօնի ու անգլիերէն կոլ խաղաբառերուն մէջ: Հայ յօնիք՝ թերեւս աղաւաղ ձեւն է յաղաք բառին. իսկ թէ ի՞նչ կը նըշանակէ անգլ. կոլ բառը՝ հմուտներուն կը թողունք մեկնել: Ֆօրուլուսին դէմ մենք ունինք մեր կրակ-տանողը. եւլն. եւլն.:

Երրորդ, աւելի աճած զարգացած, ձեւն է՝ անկասկած՝ Կտրոց:

Երկու խումբի բաժնու ած, դէմ-դէմի որոշ հեռաւորութեան վրայ, ներս, դուրս, և յօնի՝ պայման են: Գնդակ չկայ, բայց ուսն իր կեղրոնական տիրող դերն ունի խաղին մէջ: Յարձակողական-պաշտպանողական ճիգերուն մէջ՝ խելք, ուշիմութիւն, արթնութիւն, ճկունունթիւն, հաշիւ ու հեռատեսութիւն կ'ուզէ: Մէկ յօնի գրաւելը՝ մէկ խաղ շահիլ կը նշանակէ:

Եթէ խորը մտնենք՝ աւելի ինքնատիպ երանգներ ալ ունի Կտրոցը: Խաղավայրին ընդարձակութեան համեմատ կը խաղցուի Սահմանով Կտրոց կամ Անահման Կտրոց:

Ինչո՞ւ չէ, «Սահման քաջաց՝ զէնն իւրեանց» կ'ըսէին մեր քաջազէն նախնիք: Հիմա ալ մեր խաղագէտ պատանիները «Սահման քաջաց՝ սրունն իւրեանց» կ'ըսէն ճահարար:

Ահա, խոշոր գիծերու մէջ, հայկական ֆութազները, որք մշակուելով և աւելի ազնուական ձեւերով երբ կիրարկուին հայ խաղավայրերու վրայ, նուազ հաճոյքով չպիտի փնտռուին մեր նորահաս խաղակներուն կողմէ, ու մասնաւոր պարծանքով պիոի կրնանք ըսել «Հայն ալ ո՞նի իր ազգային խոկոտիպ ֆութազոլը»:

Թող միայն ա՞րդ ըլլար մեր չունեցածը . . . :

Անդին երկնարիւրեակ մը խաղեր ունինք Հայ խաղախարհի բնիկ բեմին վրայ, հարուստ, գունագեղ, մանրանկարչային, — ես պիտի ըսեմ, խորունկ գիտակցութիւնով, Եւրոպ-ամերիկեան ու եւ է ազգի նախանձը շարժելու յափհետիկան ու գրաւիչ:

ԶԻԹՈՒՆԻ

## ԻՆՉՊԻՍ ՎԱԶՈՂ ԵՂԱՅ

Վազող մը ըլլուու պարագաս պատմել պիտի նշանակէ ընել ակամայ ինքնակենսագրութիւն մը, որ ինձ համար լի է դառն յիշատակներով:

Սկսելէ առաջ, չեշտեմ թէ՝ վազող մը ըլլալու բուն պատճառը հօրս լրագրավաճառ ըլլալն է: Եօթը տարեկ ոնէս, երբ զեռնոր սկսած էի մարդու հովեր տանել ու ապագայիս մտահոգութիւններով չարչարուիլ! Գուրուչչէմէի ազգային վարժարանի ծաղկոցէն երբեմն փախչողս, սկսած էի արդէն հօրս օգնել, առաւ օտները Պէպէքի նաւամատոյցը լրագիր ծախելով: Յաճախ ստիպուած էի 100ի չափ խոշոր թերթերով լրագիրներ Առնավուտգիւղէն Պէպէք վազելով շոգենաւին հաւցնել . . . ձեռքիններս ինձ էմ մեծ էին. երբեմն չմսելու համար լրագիրներու մէջ կը պահուըտէի! Ճեռո օր մը Արնապուտգիւղի հոսանքի ցուրտէն սառած, հոնկէ անցնող բեռնակիր մը լրագիրներու մէջ փաթթելով զիս բայիրի նման յանձնած էր տաք օրճարանի մը տիրոջ . . . ! Ատկէ վերջ դեռ շատ վազեցի . . . , ժամ առաջ դպրոց երթալով, դասատուիս խոժոռ նայուած քներէն զերծ մնալու համար: Բարի մարդ, թէն կ'ուզէր որ «Թի-

ճարէդառվ ևս պարապէի, սակայն ինձ պէտք ունէր իբր Շկառավարիչ, պաշտօն մը որ ամ բողջ տարեկան թուղթի պաշարս ձրիօրէն կ'ա պահովեր... յանցաւոր եղողը չիրտ մը թուղթով բոլորովին անմեղ կը հանէի: Այն ատենները թուղթը այսօրուան ոսկիին ոյժը ունէր... գէթ ինձ համար:

Ինը տարի Պէտէքէն Գուրուչչմէի ազգային վարժարանը գացած ու եկած եւ ։ առաւօտները միշտ կը վազէի, իսկ երեկոյները յոյն տղոց դէմ քար... Նետելու փորձեր կ'ընէի... Տասը տարեկանիս Արնառուտգիւղի յոյն մարմարզական Արիս խումբին անդամ օգրուեցայ: Զիս իբր լաւ վազող մը նկատած էին ու կուզէին զիս իր հեց հետ ունենալ: Տասը տարեկան մզոն վազել սկսայ, կէս մզոն ալ փորձեցի ու երկուքին մէջ ալ երկրորդ ելայ: Որքան կ'ուրախանային որ հայ մը կը պ սրտուէր, հա կառակ որ նորեկ մըն էի: օր մը ընկերներով լեռը ելած էինք ելակ գողնալու! համար ինչու սուտ ըսեմ, այդ օրը գործերնիս յաջող գացած էր. կուշտ ու կուռ և արիւնիս... զտուած. անցանք մարմարզարանին քովէն. զիս փորձի հրաւիրեցին. բաւական բազմութիւն մը կար այդ օրը, Թաթավլաէն ալ եկողներ կային, թէ այր և թէ կին...: Եիտակը ըսելով չուզեցի հրաւէրնին մերժել, արամադրութիւնս լաւ էր. թերեւս հակառակորդէս անցնէի: Քիչ մը վերջը կէս մզոն վազեցինք. շատ կերած էի, ելակները թթուիլ սկսան, այդ օրուան քրատնաթաթախ վաստակս... զիս մատնել սկսաւ..., բայց չլուսահատեցայ. հանդեսատեսները կը ծափահարէին ինձմէ անցնող յոյն պարոնը. ճիգ մը ըրի ու անցայ. ծափերը դադրեցան ու այդ երանելի լռութեան մէջ կեանքիս մէջ առաջին անգամը ըլլալով կէս մզոնի մէջ առողջին ելայ: Մինչև այսօր մասնակցած մրցումներուս մէջ միշտ կէս մզոնի առաջնութիւնը շահած եմ այդ օրէն ասդին:

Մզոնի առաջնութիւն շահելուս պարագան ալ աւելի ուսմանիկ է: Պէյքօդ բարդիրի մը առթիւ արուած դաշտային հանդէսի մը մէջ վազեցի յոյն մրցակցիս հետ ու 30 մէթր անցնելով առաջին ելայ, հակառակ որ ստամոքս լաւ մը լեցնելէս վերջ, ինձ վազցնել տուին. այդ օրը ինչ աղուոր գառնուկ մը խորոված էին..., գետնախննարները կաս կարմիր..., ջուրը արիւնոտ ու ճարպոտ..., կերայ ու կերայ..., ես ալ տասը զրուշ տուած էի..., բայց երբ կարգը մարսելու եկաւ, հիմայ պիտի

վազենք. ըստ խելացի յոյն մրցակիցս, որուն փորը այդ ատեն այնքան անօթի էր, որքան իմ՝ վազել վերջ! Տասնեւ մէկ տարեկանէս ասդին մասնակցած մղոնի մրցումներու մէջ միշտ առաջին եմ ելած:

Եղբայրս լաւ վազող մը ըլլալս չէր գիտեր, յոյներու հետ փորձ ընելս չ'էի ըսեր. կը բարկանար. գէշ տղոց հետ պտտելս չէր ուզեր: Օրին մէկը պատահեցաւ որ ինքը Յունաստանի Ողիմպիական խաղերու իբր Գոլէճէն ներկայացուցիչ Աթէնք պիտի երթար. նախնական փորձերը ինձի հետ ընել սկսաւ. ամէնէն առաջ չուզեցի հետը վազել. զմելի մը նուիրել խոստացաւ մեր պարտէզին մէջ իրմէ անցնելուս պարագային...: Մէկ շրջան ռաւանսա ուզեցի. տուաւ ու իրմէ անցայ: Այդ օրէն վերջ երկու ամիսի չափի իրեն հետ երեկոյները փորձ կ'ընէինք. ինքը մզոնը 5դ 15երկ. կ'առնէր ես ծզ. 35երկ էն: Ոյժ առի ու սկսայ գլուխ բարձրացնել . . . ինքզինքս բարձրէն ծախեցի... նուէրներ ուզեցի չտուաւ ու այդ օրուընէ վերջ ալ չըլվազեցի. երկու տարի ծոմապահ! մնացի մինչև 1907:

1907ին Ռ. Գոլէճի ուսանող արձանագրուեցայ: Վարժարանի տարեկան պիւտճէս ստիպուած էի անհատական միջոցներով ապահովել. վերստին արհեստ ի գործ դրի: Գոլէճի բարեկամներէս մէկէն 150 դրչի փոխարէն հեծելանիւ մը գնեցի. կառքի մը չափ աղմկարար ու հին մեքենայ մը...: Քանի մը օրէն Պէտէքի պարտէզի ծառերը մէկիկ մէկիկ համբելէն վերջ վար չ'ինալու չափ հեծնել սորվեցայ: Մրազգիս մէջ յաջողած էի, առաւօտները Պապը Ալիէն պիտի երթայի լրագիրները առնէի ու հեծելանիւով Վերին Վսփոր պիտի փոխաղրէի. առաջի փորձս յաջող անցաւ. արշալոյսի հետ, երբ դեռ բաղդաւոր մարդիկ մշիկ մշիկ կը քնանային, լրագիրը պատրաստ կ'սպասէր իրենց դռան առջև: Երկրորդ օրը լրագրավաճառներուն մէջ յուզմունք ու զար նացում յառաջ բերաւ իմ նորութիւնս: Գամերով, շիշերով ետեէս կը վազէին «Համպուր տէրշները ծակնուով»: Երբէք չըյաջողեցան, ընդհակառակը հեծելանաւ որդ մը ըլլալու լաւ առիթ մը տուին, մինչև Պէշիկթաշ զիս հալածելով. անկեց անդին... ջուրերը հանդարտ էին...:

Հեծելանիւով մինչև Պէտէք կ'երթայի, օր կ'ըլլար որ 1000 հատ է աւելի թերթ փոխադրեմ կոնակիս վրայ: Օր մը ուշ մնացած էի. 22 վայրկեանէն Գարագիւղէն Պէտէքի պարտէզը

գացած եմ։ Յետոյ Պէպէքէն մինչև Թարապիա կը վազէի, ճամբան թերթ ծախելով, Թարապիա կը րոնէի վերէն իջնող առաջին շօգենաւը, մեծ մասամբ օդափոխութեան եկող հայ «Հարշըլը»-ներով լեցուն։ Ի՞նչ լաւ ընդունելութիւն ցոյց կուտային ինձ . . . , զիս մինչեւ այս օրս շնորհապարտ թողած են ինձ օգնելու փորձ կ'ընէին . . . , կարգալ չգիտցողն ալ թերթ մը կ'առնէր. գիտէին թէ ինչ նպատակաւ թերթ կը ծախէի, արդէն եթէ ատոնք չ'ըլլային, շոգենաւէն ներս մանել կարելի չ'էր ինձ համար, նաւապեաը զիս չ'էր ուզէր, «Ժողովուրդը զլուխը ժողուելով, շոգենաւը մէկ կողմ կը ծռել կոր» կը պոռար . . . Բայց ճիտ չէի ծռեր և կարգի բերի նաւապեաը, որ երբեմ շոգենաւը կ'սպացնէր, եթէ քիչ մը ուշացած ըլլայի . . . :

Եէնիգիւղ շոգենաւէն գուրս կ'ելլէի ու վերսին Թարապիա կը վազէի, մէկ մղոնէ աւելի հեռաւորութիւն մը կար. հակառակ յոգնած ըլլալուս, աւելի արագ կը վազէի այս անգամ, քանի որ ձեռքիս բեռը թեթեցած էր. Թարապիա երկրորդ շոգենաւին կը հասնէի. հօն կ'սպառէ թերթերս ու վերջկուտայի գործիս Այսպէս շարունակեցի գրեթէ Յ տարի. մինչև որ գոլէճական շրջանս աւ արտեցի։ Հիսարէն Պէպեք վազելով շոգենաւին հետ մրցիլ շատ դիւրին բան մըն էր այն ատենները ինձ։ Դըժ բաղտարար Գոլէճի մէջ չ'ունէի մրցակից մը որ կարենայի լաւ որդոր մը շինել. երկրորդ հանդիսացողները մէկ քանի հարիւր մէթր ետեւէս կուգային։ Լաւագոյն վազքը Սթօքնօլմի մէջ կատարած եմ . . . կէս մղոնի մէջ աւելի յար մարութիւն ունենալով, բաւական ծափերու արժանացայ . . . ձրիօրէն . . . Եօթը հոգի ճամբայ ելլանք։ Ես քիչ մը ուշ մնացի. սակայն խոյանքով մը 60 մէթր վազելէ վերջ, ամէնէն ալ անցայ, ինձմէ վերջ կուգար Ամերիկացի մը. յետոյ Շուէտի որդորը (1 հօն<sup>3/5</sup>) բռնողը, Մաճառ մը, Ռուս մը ևայլն. 300 մէթր վազելէս վերջ, 25 մէթրի չափ առջեւէն կ'երթայի. 100,000ի չափ բազմութիւն մը զիս կը ծափա հարէր. արտասովոր Հնդկի մը տեղը դրին զիս, վերջապէս յու զուած ինքինքէս ելայ ու հազիւ 100 մէթր մնացած էր լմնալու, անզգայ ինկայ գետին ու ինձմէ անցան . . . Ռտքիս ջիղերէն մին զիս կի նեղէր. Գոլէճը երկայնութիւն ցատկած միջոցիս շահուած ցաւ մըն էր. հինգ օրուան անքունութիւնս մէջտեղ հանած էր, ու առանց համասմած մը ընելու ստիպուած էի այդ վիճակով մասնակցի մրցման։ Եթէ այդ օրը

նոյնիսկ առաջին չ'ելլէի, հաւաճական էր որ կէս մղոնը 2էն պակաս առնէի։ Այդ թուականէն ասդին՝ 1912, սկսայ ծերանալ, «Վէսիգայի» հացն ալ եկաւ պակասը լրացուց ու ծուլութիւնը և յարմար վայրի մը պակասը միւս կողմէ ինձ ստիպեցին որ վազելու տեղ լողալու փորձեր ընեմ . . . , թէեւ հեծեանիւ մը ունենայի սիրայօժար բազգս պիտի ու զէի փորձել անօր վրայ ես!!։

Հակառակ այս ամէնուն մինչև ծերութեանս օրը զիս պիտի տեսնէք Հայսուսանի մարզադաշտերուն մէջ, գէթ տարին անգամ մը, ու անշուշտ այս տարուան պէս ճերմակ մազերուս! վրայ խնդացող հանդիսատեսներ պիտի ուզեն ուղղել իրենց սիմալը . . . հայրեր պէտք է ապրին զաւակներու լո՛յս տալու համար չէ։

գ. Ա. ՓՈ.ՓՈ.ԶԵ.Ա.Ն.

## ՄԱՐԶԱԿԱՆ ԿԵԱՆՔԸ ԱՏԱԲԱԶԱՐԻ ՄԷՋ

17 Յունիուս 920

Առաքազար ներկայիս ունի չորս վարժարաններ, Շուէտական մարզանըք, խրամանիւր դպրոց ընտրուած է իրեւանիրաժեշտ եւ կարեւոր դաս, եւ այս տարեցանի սկիզբէն իսկ սկսուած է կանոնաւոր դասաւանդութիւն, Մարզանըք տեղի կ'ունենայ շուէտական դրութեամբ իսկ շարթուան մէջ որոշ օրեր կ'ըլլան ֆութ պօլի եւ դաշտային խաղերու փորձեր, Ռուախառիթ է որ ոչ միայն պատանեկութիւնը խանդավառութեամբ փարած է զործին ալ նաև բնդնանդրապէս դպրոցավար մարմիններուն բով ալ կը տեսնուի մասնաւոր հետաքրքրութիւն մը դէպի մարմնակրթանըք. Այսպէս ամերիկեան վարժարանի տնօրէնութիւն, Միս Քինի իր համակրելի պաշտօնակցին Պ. Յ. Ալիքսանեանի հետ առաջիններէն եղած է Ակադեմիական եւ մարմնակրթական շարժումը բաջակերեւ Այսպէս որակով եւ բանակով լաւագոյն տարրը կը կազմեն Ազգային եւ Ամերիկեան վարժարաններու աշակերտութիւնը. Պէտք է խոստովանիլ սակայն որ Հ. Մ. Լ. Մ. Ի. Ատաբազարի մասնաժիւղը՝ ինք եղաւ է առաջին անգամ նախամեռնարկ մարզանըք դպրոցներէն ներս մտցնելուն, Խրամանիւր դպրոց, բացի բողոքականաց վարժարանին, ունի իր մասնաւոր սկաուտական խումբը, որոնք հաւաքարար կը պատկանին Հ. Մ. Լ. Մ. Ի. Մեղադիւղին։ Յոյս ունինը որ յառաջիկայ տարի Ռդիմպիական մրցումներու ն Ատաբազարը աւելի մեծ թիւով ներկայացուցիչներ եւ մըրցորդներ պիտի ունենայ.

\* \* \* Հ. Մ. Լ. Մ. Ի. տեղոյն մասնաժիւղը իր անդաներուն մտաւոր եւ բարոյական զարգացման հոմար որոշած ըլլալով պարբերաբար ընկերական հաւաքոյթներ սարքել, երկրորդ հաւաքոյթս տեղի ունեցած է ամսոյս 15ին կիրակի իրիկուն, Կարմիր Խաչին Թատերասրահին մէջ, Հաւաքոյթը անցաւ շատ համելի անդամները նուազով, երգով եւ արտասանութեամբ իրենց մասնակցութիւնը բերածին հաւաքոյթին,

ՔԱՅԱԶԱԾ

# Հ. Ա. Ը. ՏԱՐԵԿԱՆ ՈՂԻՄՊԻԱԿԱՆ ՄՐՑՈՒՄՆԵՐ

31 Օգոստի 1919. Կիրակի, ժամը 2ին, Գատը-Գիւղ «Կենիսն-Քլիւպ»

ԴԱԼԱՍ-ԳԱՀԱՌԻԹԵԱՄՐ

## ՏԵՐ ԶԱԿԻՆ Ս. ՊԱՏՐԻԱՐք ՀՕԲ

1. (\*) Հարիւր մեր վազք. մրցանիշը կոս-  
րած . — (Մրցանիշ 12 $\frac{2}{5}$ . երկվ. 1913. Գէրգ  
Յարէթեան. Խղմիր) : 1. (\*\*) Նուպար Արապեան.  
Բերա. 12 $\frac{1}{5}$  երկվ. 2. Սարգիս Սիմօնեան՝ Բե-  
րա, 3. Աւետիս է Ռոզեան՝ Ալիւտար :

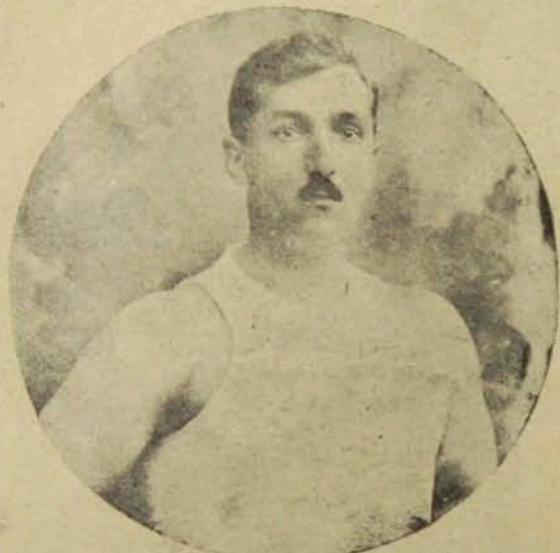
Պատրգիւղ 12,12 մէթր, 2. Վարագ Փողար-  
եան՝ Վոսփոր, 3. Վրոյր Արձրունի՝ Վոսփոր :  
3.(\*) Բարձրութիւն ցատկել, ուժով . —  
(Մրցանիշ 1,70 մէթր. 1912. Բիւզանդ Կէօ-  
զիւպէօյիւրեան Բերա) . — 1. Գառլօ Շահին-



ԱՐԱՄ ԱԲԷԼԵԱՆ  
Բ. ՇԱՄԲԻՆ

Հ. Ա. Ը. Դ. Գատըգիւղի Մասնաճիւղէն և աւա-  
գոյն ապագայ խոստացող աթլէթը .

2. Երկար նետել. մրցանիշը կոսրած . —  
(Մրցանիշ 12,06 մէթր. 1914. Սարգիս Թա-  
րիգեան, Ատարազար) . 1. Արամ Արելեան



ՎԱՐԱԳ ՓՈՂԱՐԵԱՆ  
Բ. ՇԱՄԲԻՆ

Հ. Ա. Ը. Ը. Վասըօրի Մասնաճիւղէն երեք զա-  
ւակներու տէր աթլէթ ֆուդպոլիսուր :

եան՝ Բրօմի 1,51 $\frac{1}{2}$  մէթր, 2. Գրիզոր Գրի-  
զորեան՝ Գումզարու, 3. Գրիգոր Ճօլօնեան՝ Բե-  
րա :

4. Վազք 800 մեր. — (Մրցանիշ 2,11 $\frac{1}{5}$   
վայրկ. 1914. Ս. Սամուէլեան Վոսփոր) . —  
1. Զարմայր Դերձակեան՝ Բերա. 2., 13 $\frac{4}{5}$   
վրկ., 2. Արամ Պապաեան՝ Վոսփոր, 3. Էմիլ  
Սարաֆեան՝ Բերա :

5. Սկաւուակ նետել. մրցանիշը կոսրած . —  
(Մրցանիշ 32,25 մէթր. 1912. Բիւզանդ Կէօ-  
զիւպէօյիւրեան, Բերա) . — 1. Արամ Արելեան՝

(\*) 100 մէթր վազքի ատեն Մրցորդներուն մեկ-  
նուժի հակատէն աւելի նեղ կարգադրուած ըլլալով  
հասնելու գիծը, և Ս. Սիմօնեան ալ վազած ըլլալով  
ամենէն դժուբի կողմէն կոր գիծով մը յառաջանալով  
ամէն պարագայի մէջ 100 մէթրէն աւելի վազած ըլլա-

(\*\*\*) Անունները շեղագիր գրուած պարոններուն նը-  
կարները դրած ենք ոյս թիւով :

(\*) Շահինեան և Գրիգորեան հաւասար բարձ-  
ութիւն ցատկած ըլլալով՝ քուէով առաջնութիւնը Շա-  
հինեանի կը վիճակի :



Հ. Մ. Բ. Մ. Բերայի Մասնանիւդեն

1. ԳԱՐԱՔԵԼ ԹԵՇԵՆԵԼԻՆ. — Երիտասարդ աթլէթ որ ասլտգայ կը խռատանայ, կո վաշարտի սիրահար :
2. ԵՍԻՂԱՐ ԱՐԱԳԻԱՆ. Պուսոյ լաւագո՞ն արագութիւն վազողներէն կրտսերագոյնը :
3. ԳՐԻԳՈՐ ՃՈՒՈՂԻԱՆ. — Դամակին Բերայի սկառուտ խմբապետ, այժմ՝ Առաքաղարի մէջ մարզանքի ուսուցիչ :



ԳԱՐԱՔԵԼ ՇԱՀԻՆԵԼԻՆ

Հ. Մ. Բ. Մ. Մ. Հայ Կազիի մասնանիւդէն (Բերթիս արտօնատէր) :



ԳԱՀՐԱՄ Ա. ՓՈՓԱԶԵԼԻՆ

Հ. Մ. Բ. Մ. Մ. Վուբորի Մասնանիւդէն և Բերթիս ժրաշան ու սրբամիտ աշխատակիցը :

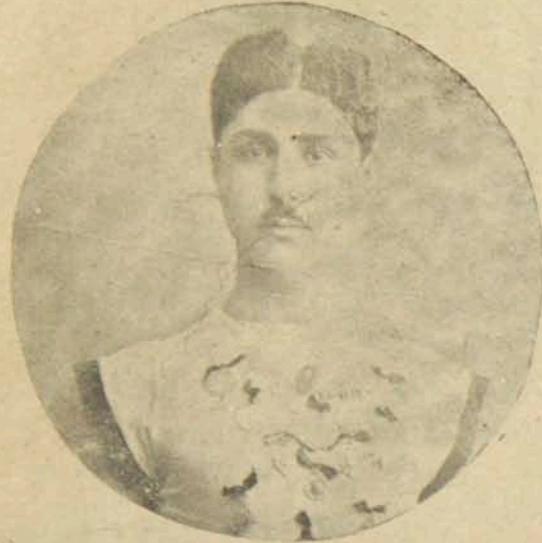


ԶԱՐՄԱՑՐ ԴԵՐՉԱԿԵԱՆ

Հ. Մ. Բ. Բ. Մ. Բերայի Մասնանիւդէն Պուսոյ Փուդաօլի քիմին լաւագոյն ուժերէն մէկը :

Գատըղիւղ 35,87 մէթր, 2. Պերճ Սէմիզեան՝ Առարազար, 3. Վրոյր Արծրունի՝ Վուփոր:

6. Կեցած Երկայնուրիւն ցատկել — (Մրցանիւղ 3,06 մէթր 19,2. Բիւզանդ Կէօղի սէօ. յիւքեան, Բերա) — 1 Արամ Արշիկան՝ Գատըղ



ԱՐԱՄ ԱՐՇԻԿԱՆ

Միեւնոյն ատեն սկառուտ ի մրապետ Հ. Մ. Բ. Մ. Վուբորի Մասնաճիւղին:

գիւղ 2 92 մէթր 2. Օւսիկ Ա. Կափսեան՝ Բերա, 3. Ս. Խոն Կ. Կատիկեան՝ Պալթալիման:

7. Նիզակ նետել (Ազատ ձեւ). Մրցանիւղ կուրած. — (Մրցանիւղ 41,16 մէթր. 1912, Մարտիրոս Գույումճեան, Վուփոր) — 1. Վարագ Փողարեան՝ Վուփոր, 44,45 մէթր, Վոյր Արծրունի՝ Վուփոր, 3. Եղու արդ Խաչատրիւրեան՝ Գատըղիւղ:

8(\*) Կեցած բարձրուրիւն ցատկել Մրցանիւղ կուրած. — (Մրցանիւղ 1,25 մէթր. 1914. Գառլո Շահինեան. Ակիւտար) — 1. Գարդիկ Քէշիշեան՝ Բերա մէթր 1,26 $\frac{1}{2}$ , 2. Յովհաննէս Սէֆէրեան՝ Գատըղ գիւղ, 3. Գառլո Շահինեան՝ Բրոթի:

9. Վազք 400 մէթր. Մրցանիւղ կուրած. — Մրցանիւղ 59 երկ. 1914 Յաւակ Նազարեան՝ Ակիւտար: 1. Գրիգոր Ճօրժեան՝ Բերա, 58 $\frac{4}{5}$  երկլ. — 2. Արամ Պապաեան՝ Վուփոր, 3. Աւետիս Էմիրզեան՝ Ակիւտար:

10(\*\*) Երեխ բայլ ցատկել. (Մրցանիւղ 12,50

(\*) Սէֆէրեան և Շահինեան կեցոծ բարձրութիւն հաւասար ցատկած ըլլալով քուէով երերորդը՝ Սէֆէրեանի և երրորդը՝ Շահինեանի կը վիճակի:

(\*\*) Նազարեան և Քէշիշեան երեխ քայլ հաւասար կը ցատկեն և քուէով առաջնութիւնը Նազարեանի կը վիճակի:

մէթր. 1912 Մատթիոս Զարիֆեան՝ Ակիւտար, 1. Արամ Նազարեան՝ Վուփոր, մէթր 12,11, 2. Գարդիկ Քէշիշեան՝ Բերա, 3. Տիգրան Խոյեան՝ Բրոթի,

11. Երկայնուրիւն ցատկել ուժով. — (Մրցանիւղ 5,94 մէթր. 1913 Դէորք Յափէթեան իզմիր): 1. Սարգիս Սիմոնեան՝ Բերա, (մէթր 5,67 $\frac{1}{2}$ ). 2. Տիգրան Խոյեան՝ Բրոթի, 3. Սուրէն Անդրէասեան՝ Ակիւտար:

12. Չողով բարձր ցատկել. — (Մրցանիւղ 3,08 մէթր. 1912 Մարտիրոս Գույումճեան՝ Վուփոր): 1. Միհրան Անդրեան՝ Վուփոր, (Մէթր 2,55 $\frac{1}{2}$ ). 2. Հայկ Պաղջէճեան՝ Վուփոր, 3. Դեղամ Եւայեան՝ Սամոթիս:

13. Քար նետել. — (Նախընթաց չունի): 1. Վարագ Փողարեան՝ Վուփոր, (մէթր 15,50), 2. Գարդիկ Քէշիշեան՝ Բերա, 3. Կար կիս Ասլանեան՝ Գատըղ-Գիւղ:

14. Վազք 1500 մէթր. — (Մրցանիւղ 1609 մէթր 4,59 $\frac{2}{5}$  վայրկ. 1911. Վահրամ Փափազեան՝ Վուփոր). 1. Վահրամ Փափազեան՝ Վուփոր, (վայրկ. 4,53 երկլ.) 2. Էմիլ Սարաֆեան՝ Բերա, 3. Հայկազուն Արէլեան՝ Մագրդիւղ:

15. Հեծանիւղ 5000 մէթր. Մրցանիւղ կուրած. — (Մրցանիւղ 10 վայրկ. 1913, Վաղար-

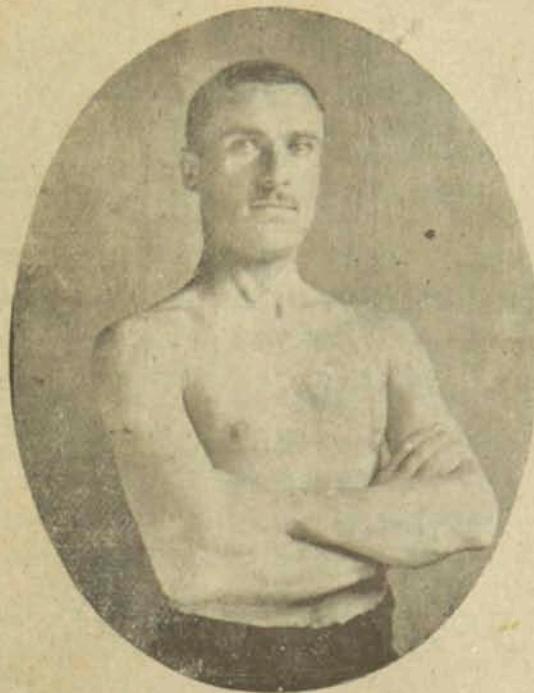


ՎԱՀՐԱՄ ՓԱՓԱԶԵԱՆ

Հ. Մ. Բ. Մ. Բերայի Մասնաճիւղէն և Պօլսոյ պիտիկւթիւն Շամբին:

շակ Գարժապետեան՝ Ակիւտար): 1. Աշոս Մամիկոնեան՝ Բերա, (վայրկ. 9,29 $\frac{4}{5}$  երկլ.), 2. Վ. Նորհատեան՝ Վուփոր, 3. Որդիք Գափամածեան՝ Վուփոր:

16. Վազք 3000 մէթր. — (Նախընթաց



ԱԱՐԴԻՍ ՍԻՄԾՆԵԱՆ

Հ. Մ. Լ. Մ. Բերայի Մասնաճիւղէն Շուշտական  
մարզանքի պետ :

չունի)։ 1. Զարևայր Դերձակիամ՝ Բերա . (վլրկ. 10,58<sup>3</sup>/<sub>5</sub> երկվ.)։ 2. Արամ Կիւլպէնկեան՝ Գատը-Գիւղ, 3. Յովհաննէս Նաւասարդեան՝ Վոսփոր :

17. Գրօնացաւ 400 մեր. — (Կը շահի Բերայի մասնաճիւղը), (երկվ. 51<sup>2</sup>/<sub>5</sub>) Գրիգոր Ճօլօյեան, Սարգիս Սիմօնեան, Գագրիէլ Քէշիշեան, Նուպար Արապեան, Տաւնակցելով իւրաքանչիւրը 100 մէթր վազած :

Հ. Մ. Լ. Մ. Տարեկան Ա. Աղիմակիական խաղերուն (31. Օգոստ. 919) արդիւնքը խըզ-



ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՓԷՇԼԻՎԱՆԵԱՆ

Հ. Մ. Լ. Մ. Դումբռուբուհ Մասնաճիւղէն 14 տարեկան սկասուտ, որը 1500 մէթր լողալու մէջ երրորդ ելաւ :

ճամիտ քննութեամբ հաստատուած և ճշգրիտ մանրամասնութեամբ գրի առնուած ըլլալուն Կը վկայենք 31 Օգոստ. 919 :

Հաշտարար Դատաւոր  
Բ. Կեօզիւպկոյիւկեան

Ճամբայ Հանող  
Գրիգոր Յակոբեան

Դատաւորներ

Ա. Գավանօզեան

Ա. Սալմասլեան

Շնորհի

Ա. Մկրեան

Գ. Մանուկեան

Ն. Ճելալեան

Լ. Յակոբեան (ժամ բռնող)

Ժ. Խորասաննեան « » Եւ յայտարարուլ)

Արձանագրող

Հ. Ճիզմենեան

Հ. Մ. Լ. Մ. ՏԱՐԵԿԱՆ Ա. ՆՈՎԱՅԻՆ ՄՐՑՈՒՄՆԵՐ

17. ՕԳՈՍՏՈՍ 1919 ԿԻՐԱԿԻ ԺԱՄԱ 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ԻՆ

Հ. Ա. Յ - Կ Դ Զ Ի

1. Լողալ 1500 մեր. — 1. Վահրամ Փափազեան՝ Վոսփոր, (վլրկ. 37,52 երկվ.)։ 2. Հրանտ Արշաւիր՝ Մզր-Գիւղ, 3. Անդրանիկ Փիհիլիանեան՝ Գում-Գարու։



ՄԻՇՐԴԱՏ ՍԵՐՈԲԵԱՆ

Հ. Մ. Լ. Մ. Վոսփորի Մասնաճիւղէն :



### Դատաւորներ

Ա. Կիւմիւսնեան

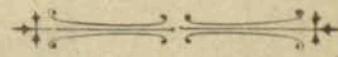
Ա. Ալահվերդի

Ա. Արապեան

Ժ. Խօրասաննեան (ժամ բոնոյ)

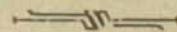
Հ ձիգմենեան (ժամ բոնոյ և արձանագրող):

Ե. Խ - Պ. Պ. Գրիգոր Բրիգորեանի և Յովսէփ Տամանանի Նկարները մինչեւ ցարդ յատացանք դժբաղ դաբար:



## ՄԱՐԶԱՇԽԱՔ

### ԱԹԼԵԹԻԿ ՍՐՑՈՒՄՆԵՐ



#### ՑԱՐՈՒԹԻՒՆ ՑՈՂԾՔԵԱՆ

14 տարեկան սկառուտ: Հ. Մ. Բ. Մ. Դատըգիւղի Մասնաճիւղէն որ այս տարիքին մէջ լաւ լուղուդ մըն է և ապագայ կը խոստանայ:

2. Լողալ 500 մեր. — 1. Յովսէփ Տամանան՝ Բրոթի (վյրկ. 11.30 երկլ.).  
2. Վահրամ Արշաւիր՝ Մարդ-Գիւղ. 3. Եղուարդ Խաչատուրեան՝ Գատը-Գիւղ:

3. Լողալ 100 մեր. — 1. Յարուբին Յովսէփին՝ Գատը-Գիւղ. (վյրկ. 2.52 երկլ.).  
2. Ներսէս Սերոբեան՝ Վոսփոր. 3. Հրանտ Արշաւիր՝ Մարդ-Գիւղ:

Հ. Մ. Բ. Մ. տարեկան Ա. լողալու մըր ցումները (17 Օգոստ. 919) տեղի ունեցած են Հիւսային բացառիկ փոթորկութ ծովու մը վրայ. դատաւորներ ստիպուած են՝ մրցու մները յետաձգելու իրենց առաջարկին մէջ տեղի առաջ լուղորդներուն յամառ պնդումին վրայ. Մբր. ցավարը հակառակ որ փոխադրուած է Հայկակի հարաւակողմը կարելի չէ եղած սակայն հաստատ կայան մը ապահովել լուղորդները ճամբայ հանելու համար և մասնաւորապէս կարելի չէ եղած հարիւր մեթքի համար ճիշտ սահման պահել հոսանքներէն միշտ հեռու քըշութով: Յիշուած պայմաններուն մէջ առնուած արդիւնքներուն ճշգրտորէն արձանագրուած ըլլուր կը հաստատենք. 17 Օգոստ. 919:

Հայտարար դատաւոր

Գ. Մերնանօն

Ճամբայ համող

Վարագ

Շուէտազիք Անվէրսի միջազգային Ողիմպիական խաղերու մէջ յաջողելու նպատակաւ, մեծ ու փութկոտ պատրաստութիւններ կը տեսնեն. շատ հաւանական է որ 1920ին լաւագոյն ոյժերով ի յայտ գան ու այսպէս կը վախցուի որ նոյն իսկ Ամերիկացիներէ աւելի թիւով յաղթանակներ տանին: Խնչպէս կը յիշուի Շուէտացինները Սրոքհոլմի մրցումներու մէջ, ընդհանուր թիւերու տիսակէտով երկրորդ հանդիսացած էին. իսկ Անգլիացինները՝ երրորդ. անհաւական չէ որ այս տարի Շուէտացինները շահին առաջնութիւնը. որովհետեւ այս վերջինները պատերազմիկ ազգ մը չ'ըլլուվ. մարդու քիչ կորուստ ունեցան և բաղդատարար լաւագոյն պայմաններու տակ ապրելով, կրցան իրենց մարդանքները շարունակել:

Ստորև կու տանք վերջի մրցու մներու մէջ լաւագոյն հանդիսացած Շուէտացի Աթլեթներու անունները, անոնց չափանիշերով:

Բարձրութիւն ցատկել — Էքլունտ, 1.93 (Աշխարհի չափանիչն է 2.01մ.) Սվան, 1.86, Թիւլէն 1.86, Հոլմէր, 1.84, Մաթուն 1.84 Գարբանթիէ, 1.83, Հոկտրում, 1.83, Գիւլը-թրանտ, 1.82 և դեռ շատեր:

Երկայնութիւն ցատկել. — Բէթրուն, 7.30 (Աշխարհի չափանիչն է 7.615մ.) Պլատէն, 7.05, Ապրահամուն, 6.75, Էրիքսոն, 6.75 Օլսն, 6.70 և ուրիշներ:

Ցողով բարձր ցատկել. — Հէկտրում 3.76, (Աշխարհի չափանիչն է 4.06) Մաթուն, 3.75, Թայտպէրկ, 3.06, Թիսպէրկ, 3.60, Ֆորսպէրկ, 3.50 և զեռ ուրիշներ:

Երեք ժայլ երկայնութիւն ցատկել . — մէսսըն ,  
14.71 , Ռէնշթրօմ , 14.55 , Պէգման , 14.25 եւ  
ուրիշներ :

Ես այսպէս կը կարծեմ թէ՝ վերոյիշեալ  
արդիւնքները հրատարակութեան սրուած են  
անգամ մը ևս խարելու համար . մրցակից  
ազգութիւնները , անակնկալի բերելու համար  
Արլիքիկ աշխարհը ճիշտ 1912 ի նման : Արդէն  
շատ քիչ բան կարելի եղած է լսել Շուէտի մէջ  
եղած պատրաստութիւններու մասին :

Անգլիոյ մէջ .

Անգլիայ մէջ մինչև այսօր նմանը չտես-  
նուած պատրաստութիւններ կը տեսնուին , Ան-  
գլէրսի մրցումներու մէջ յաջողելու համար :  
Այսպէս բացուած են Աթլէթներու մասնաւոր  
դասընթացքներ , ուր կ'ուսուցուին զանազան  
ճիւղերու մասնագիտական պահանջները : Դա-  
սընթացքը աւարտելէ վերջ . այս աշխոյժ !! մար-  
զիկները անկողմնակալ ու խիստ քննութենէ մը  
պիտի անցուին ու միմիայն լաւագոյնները Ան-  
գլէրս պիտի դրկուին :

Թերեւս , հետաքրքրութենէ զուրկ չ'ըլլար ,  
եթէ ստորև հրատարակենք կարդ մը չափանի-  
չեր , որուն պէտք է համարի առջին . երկրորդ  
կամ երրորդ բաժանու մի արլիք կոչուելու և  
մրցումներու մասնակցութեան իրաւունքն ու-  
նենալու համար :

### ԱՐԱԳԱՎԱԶՈՒԹԵԱՆ ՓԱՄՉԵՐ

	100 մէթր	2.0	440
Լաւ ագոյններ	9 <sup>1</sup> / <sub>5</sub>	21 <sup>1</sup> / <sub>5</sub>	43 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Առաջիններ	10'	22"	49"
Երկրորդներ	10 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	23 <sup>3</sup> / <sub>5</sub>	50 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Երրորդներ	5"	24 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	51"

### ՄԻՋԻՆ ՎԱԶՐԵՐ

Կէս մղոն	Մէկ մղոն
լ.	1.54"
Ա. .	1.57"
Բ. .	1.55"
Գ. .	2".
	4.20"
	4.25"
	4.30"
	4.35"

Մօտ ատենէն մենք ալ մեր պայմանները  
կը ծանուցաննեք , անմիջապէս որ կարենանք  
մեր մարզասկներու փորձերու յարմար վայր  
մը գտնել . . . Աղթամարի վանքին բակը ! :

Ֆրանսայի մէջ .

Ֆրանսա 400 արլիք պիտի դրկէ Անգլէրս :  
Կառավարութիւնը 200,000 , իսկ հարուստ ու-  
նեսոր անձնաւորութիւն մըն ալ 250000 ֆրանք  
նուիրած են աթլէթներու նախնական պատրաս-  
տութեան հա ևար : Մրցորդները բժշկական հսկո-  
ղութեան տակ պիտի : ան մինչն այդ օրը և  
իրենց համար որոշուած մնաւնդէն տարրեր բա-  
ներ չպիտի կրնան ուտել :

### ՕԴԱՆԱՀՈՐԴՈՒԹԻՒՆ

Անգլիացի նշանաւոր օդանաւորդ Ալգօդ ,  
որ առաջին անգամ ըլլարվ Անգլիայէն Ամե-  
րիկա կրցած էր սաւառնիլ , յաղթելով Ովկիա-  
նոսներու , մշուշներու և փոթորիկներու . վեր-  
ջերս անկում մը ունեցաւ Անգլիոյ մէջ , պար-  
տէզի մը վրայէն անցած պահուն , մշուշը այն-  
քան խիստ էր որ , ան չկրցաւ տեսնել թէ իր  
մեքենան շատ ցածէն կ'երթար , կառչեցաւ ծա-  
ռի մը ու մահամերձ վիճակի մը մէջ գործի քին  
հետ տարածուեցաւ գետինը ու քանի մը ժամ  
վերջ իր հոգին աւանդեց հիւանդանոցի մը մէջ :  
Նմանը չբախսնուած պատիւներ տեսլի ունեցան  
անոր յուղարկաւորութեան օրը : Ծովէն անցնե  
լով գետի մէջ խեղդուիլ կ'ըսէ , առակ մը ,  
որուն ապացոյցը մեր աչքերուն առջև իսկ  
տաւաւ նոյնինքն Պլէրիօ , որ Մանչի ծովը անց-  
նելէն վերջ , եկաւ ինկաւ թագսիմի . . . աղբա-  
նոցներուն մէջ :

\* \* \* Միիթհ միու , ուրիշ նշանաւոր օդանա-  
ւորդ մը 650 ժամուան թռիչքով Անգլիայէն  
Ա. ստրայիա անցուաւ : Ճամբան շատ մը արկած-  
ներու . հաւղիպեցաւ . սական ամէնահետա-  
քրքրականը հետեւեալ երկու դիպուածներն են :  
Հօնդոնկի մէջ անոր մեքենան ցեխերու մէջ  
միլ ճուեցաւ : Հողը այնքան կակուզ էր որ կա-  
րելի չ'էր անոր վրայէն քչել իր մեքենան , որով  
խորհուեցաւ հողը ծածկելու համար փոփաթներ  
ճարել ու այս պատճառաւ խեղճ բնիկներու եր-  
կու հարիւր բնակարանի տանիքը փլցուեցաւ ու-  
գաշտը փոփաթով ծածկուեցաւ . իբր գործաւոր  
բանտարկեալներ աշխատեցան : Մեքենան ճամ-  
բայ ելլելէն վերջ այդ վահաթները սոսկալի  
անգղներու պէս երկար ատեն սաւառնակին ե-  
տեւէն քշուեցան , տարուեցան , մեծ զարմանք  
պատճառելով ներկայ . . . անհաւատներուն :  
Երկրորդ դիպուած մը ևս , կատաղի թռչսւն-  
ներ , անշուշտ իրենց հետաքրքրութենէն մղեալ .

այնքան խճողուեցան սաւառնակին չուրջ որ, յառաջանալը անկարելի եղաւ, մանաւանդ երբ այս անգութ թռչուններէն չարաձճի մը կոտրեց մեքենային պոտ տակներէն մին ու այսպէս Ռոս զետին իջու, քիչ վերջ վիրաւոր մեքենայով ճամբան շարունակելու պայմանաւ: Այսպէս կրցաւ համիլ Աւոտրալիա, մժեղներէ հալու մաշ:

Վերջաբան. —

Հայ Սկառուտներու և ծնողքներու լաւ ո րինակ մը . . . .

Անգլիացի տեղակալ մը «Թոյմզ»ի մէջ կատուի մը մասին հ'տեւեալ պատմութիւնը կ'ընէ.

... Հրդեհի պահուն այդ տան կատուն երեք անգամ հրկիվումէ ազատեցինք. սակայն ան կատալիօրէն կը նետուէր բոցերուն մէջ ու կը կորսուէր տան ներսերը: Վերջա լէս իր յա հը գտաւ այդ տան սերակներուն տակ: Երբ տան տիկի ո՞ն հարցուցի թէ՝ այդ կատուն ի՞նչ պատճառաւ չէր ուղեր բաժնու իլ առ առ նէն, «Պարոն, կատուս ձագուեներ ունէր, այնքան շատ կր սիրէր զանոնք որ նախընտրած է թերեւս անոնց հետ մնոնիլ» պատասխանեց կինը:

Հոս մայրեր կր թողուն որ իրենց զաւակ ները այրին մոլութիւններուն մէջ, առ պէտ ո անքան մայրեր ծնողական սիրոյ օյինանի եր կր տան մեզ եւրապական . . . կատուներէն ալ շատ բան ո՞նի՞ք սորզելիք:

ՎԱՀՐԱՄ Ա ՓԱՓԻՉՈՒՆ

## ՀԱՆԴԻՇՎԱԼԻՑ

24 Յանվար շաբաթ լգիւեր Բանդալիթիի սինէմայի սրահին մէջ անցի անեցաւ Շիլի Հ. Մ. Բ. Մ. Ալանամի դին սարքած ը տանեկան երեկոյթը: Հանգէսը լաւ կազ լուկեր պուած էր թէն, սակայն մողովուրդը պէտք եղածին չափ չէր քաջալերած զայն իր ներկայութիւնովը:

Երեկոյթը սկսաւ Հ. Մ. Բ. Բ. կեդրոնի վարչութեան ներկայացուցիչին, սկառատիզմի մասին կարծ բանախօսութիւնովը, որմէ վերջ արտասանութիւններ եղան օր. Վարդուհի թէ հն ճեանի և Պ Պագիկեանի կողմէ, և պղտիկ ունիքի մը Արտեմիս թատեր Միութեան կողմէ:

Ասոնցմէ վերջ պարերը սկսան որ տեւեցին մինչ առաւու:

17 Յունուար շաբաթ օր Նոր Դպրոցի սկառներու երդման արարողութիւնը տեղի ունենեցաւ. նոյն դպրոցին մէջ, նախագահութեամբ Ս. պատրիարք հօր: Ներկայ էին ծնողքներ, մասնաւոր հրաւիրեալներ, և Հ. Մ. Բ. Մ. կեդր. վարչութեան կողմէ Պ. Պ. Գ. Յակոբեան և Հ. Ճիզմէնեան: Սկառուտները, մի առ մի իրենց երդումը կատարեցին, որմէ վերջ Ս. պատրիարքը ներկաներուն գեղեցի կերպով բացատրեց արարողութեան նպատակը և ողին: Պ. Յ. Հինտեան, դպրոցին տնօրինը, որ սկիզբէն այնքան համակիր գտնուած է այս մանկավարժական նոր մէթոտին, պատմականը ըրաւ սկառուտութեան մեր մէջ մուտ գտնելուն և անոր տալիք օգուտներուն: Հանգէսը փակուեցաւ և ներկայները գոհ տպաւորութեան տակ մեկնեցան

\* 25 Յունուար Բերայի երորդութեան եկեղեցիին մէջ հոն բազմութեան մը ներկայութեամբ տեղի ունեցաւ Բերայի սկառուտներու երդման արարողութիւնը նախագահութեամբ Ս. պատրիարքին: Պատարագէն վերջ սկառուտները բեմին առջև, հայկական դրօշին վրայ գրուած աւետարանի և խաչի վրայ մի առ մի կատարեցին իրենց երդումը: Երդման կ'առաջնորդէր փոխ խմբապետ Պ. Արայ Տօմինեան, երդումէն վերջ ամէն մէկուն ուսին վրայ պատրիարք հայրը ինք կը կախէր ժապաւէնները, որմէ վերջ նորընծաները իրենց խմբապետ Պ. Ժիրայր խօրասաննեանը բարեւելով կ'անցնէին:

Արարողութեան վերջանաւուն Ս. Պատրիարքը բեմ ելաւ և խօսքը ժողովաւրդին ուղելով յուզուած շեշտով մը բազմարեց այս արարողութեան բարձրութիւնը և շեշտոնց սկառուտնեկան կազմակերպութեան կարեւորութիւնը: Քժբազդարար տեղի անձկու թեան պատճառով չի պիտի կրն անք սոյն քարոզը հոս մէջ ըերել, լաւ կ'ըլլար որ մեր օրաթերթերը նոյնութեամբ տային զայն ամբողջ ժողովուրդին համար:

Քարոզէն վերջ գուրսի փակին մէջ. սկառուտները տողանցք մը կատարեցին ուր ներկայ էին նոր Դպրոցի սկառուտներն ալ, որ եկած էին իրենց եղբայր սկառուտներուն ի պատիւ. իրենց խմբապետ Պ. Արարատ Քրիստոնի առաջնորդութեամբ, նոր երդուալներու խումբը նկարուեցաւ Հ. Մ. Բ. Մ. ի լուսանկարիչ Պ. Լ. Զերազի կողմէ, իրենց կեդրոնը ունենալով Ս. Պատրիարքը: