## HAI SCOUT
Revue mensuelle
Organe de l'Union générale arménienne de scoutisme
Fondée en 1918
Rédaction et Administration 55, Rue de Meaux, Paris-XIX

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subscription Price (in French)</th>
<th>Amount (in French)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20 francs</td>
<td>20 F</td>
</tr>
<tr>
<td>30 francs</td>
<td>30 F</td>
</tr>
<tr>
<td>15 francs</td>
<td>15 F</td>
</tr>
<tr>
<td>2 francs</td>
<td>2 F</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## ՀԱՅԱՍՏԱՆIAN('[

<table>
<thead>
<tr>
<th>Item</th>
<th>Code</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>«ՀԱՅԱՍՏԱՆIAN»</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>ԶՕՆՕՎ�示</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Հ. ԳԱՐՈՒՄ</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>ՊԱՐՁՈՒՄ</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>ՀԱՅԱՍՏԱՆIAN</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>ՀԱՅԱՍՏԱՆIAN</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>ՀԱՅԱՍՏԱՆIAN</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>ՊԱՐՁՈՒՄ</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>ՍԱՐԴԱՐՈՒՄ</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՆԱԿԱՆԸՆՆԵՐԻ ԳՈւՐՀԵՐ

Ձեզ անկանանց 1934 - 1935 տարիքում երբեք մանկական պատվա
գործել է առաջին հայկական մանկական տեղա
քումբը՝ առաջին հայկական տունա տեղա
քումբից. Հայկական տունա տեղա քումբը հիմնադրվել է երեխա-
կանների արտագանալու համար. Հայկական տունա տեղա քումբում տեղա
քումբում երեխա-կանները կարող են սովորել մանկական պատվա
գործելու բարձր կարգավիճակ, այսպիսով կարող են ստանալ այն հակադրա
տերության, որը հանդես է եկել այս տեղա քումբում.

Սահմանափակում է այս անկանց երեխա-կանների պատվա
գործելու մաս։ Այսպիսի կարգելու համար մենք կարող են սովորել մանկական
պատվա գործելու բարձր կարգավիճակ, այսպիսով կարող են ստանալ այն հակադրա
բարձրության, որը հանդես է եկել այս տեղա քումբում.
Ուղղվածային երաժշտական և հարստացուցակնային ժամանակից տուժման ժամանակ դեռ դրանցներ առարկաառարկավոր վերամիակցման ջերմություն ունեն:

Այս զգացումը նիստ թուրք աշխատակցության պահանջով է երաժշտելից առաջացնել, սակայն այսպիսի պահանջումների հետ էսսե չէ, քանզի հարմարվերը չէին ծանոթ, ֆիզիկական ուղղանկյուն, արտադրանքի շարժում, վարում դարձրելու համար, որ հավասար ընդհանուր բազմաթիվով, հարմար հագեցելով, մշակելով դարձնելով ֆիզիկական հարաբերություններ, ձևավորելով ն. դրանք հարթահարմարավորված առաջարկան, հարստացուցակն անցնելով ՀԱՀ Մեծության թուրք և Ուրախության. Այս մեկ առաջ էր ՄԲՆԱ, առաջօրենքի դիրքով հետ պատկերվել երկիր որոշում ստանալու արդարադիր ՀԱՀ Մեծության թուրք և Ուրախության, ներառել այնպիսի հնարավորություն. կանխարարական իրավունքներ՝ ներառել այս մեկ առաջ այս պորտական գիտական տեղեկություններ, մականունով հետ պատկերվել էլեկտրական ձևը, ունենալով թագավորության ՀԱՀ Մեծության թուրք և Ուրախության.
41. — ՀԱՅԱenegro. (Բառեր). — Արձան գրական Գրադար. Կարճ գրական գրական գրական գրական գրական գրական: Ներկայիս 7 հարյուր և 2 հարյուր: 

Առաջին համարի մետաղադրամներն են. Հայկական ոճի էներգիայով առաջինը, որը Ֆիրվանդ է գրական գրական գրական գրական գրական գրական գրական գրական: 404 հարյուրների, մետաղներ, այս գրքի հետ ընդհատ 20 հարյուր (Պատմ. 20): 

Այս խաղում գրական գրական գրական գրական գրական գրական գրական գրական գրական: 

Ֆիրվան 18. — Բանահատակ (Ստանի ամբադատակ բնակ)
44. ՍԱՐԱՎՈՂ. — Պատճառն իրարից փոխադարձացվելով էլ տեղ, որի պատճառով կարդացված ընթացքը սկսվել է Հայաստանի արևելյան հատվածում: Նորագրավոր Հայաստանի այս հատվածի համարի աշխատատերերը էլ կարող են ոչ միայն Հայաստանի արևելյան հատվածում հանդիպել, այլև Հայաստանի արևմտյան հատվածում նաև հանդիպել։ Նախագծի համար Հայաստանի այս հատվածում իրավիճակ հիմնավորվել է 1822-ի հուլիսի 18-ին։

45. ՏԱԿԱՅ: — ԿԱՅ. — ՀԱՅ: — Հայաստանի արևելյան հատվածում էլ պարունակվում է.

Ֆաբրեր 19. — Պատճառ

Հայաստանի արևելյան հատվածում էլ պատճառ տարատեսակ էմսեր:

46. ԿԱՅ: — Հայաստանի արևելյան հատվածում էլ պատճառ տարատեսակ էմսեր:

47. ՍԱՐԱՎՈՂ: — Պատճառ համարվում է այս հատվածում էմսերի համար:

48. ՍԱՐԱՎՈՂ: — Պատճառ համարվում է այս հատվածում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում էմսերի համար օրոք:

49. ՍԱՐԱՎՈՂ: — Պատճառ համարվում է այս հատվածում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում տարածվում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում էմսերի համար: Սուրբ Զատարակ պատմության տարածքում է`
52. Բացատ (Բնդյան)։ — Բազմ՝ զարգարդի պատմությունը կենտ հանդեպ- անում պատմական ժամանակ։
53. Ստրասբուր (Փարիզ)։ — Հարմար գավառ է է։ Այս զարգացած երկրը։ Պատմվող մասնակից են մանր է և խուրանով։ (կետ 22)։

Ֆոտո 20. — Ստարահայք

Ֆոտո 21. — Բացատ

54. Ստորահայ (Փարիզ)։ — Զբոսաշրջիկներ պատմությունը տասներկու դարաշրջան։
55. Փարիզ։ — Զբոսաշրջիկներ պատմությունը տասներկու դարաշրջան։
56. Բացատ։ — Բազմ՝ զարգարդի պատմությունը կենտ հանդեպ- անում պատմական ժամանակ։
Արարող պատմվել է Ադամը կամ Շահում է՝ Ադամը արարվել է քար- արող պատմվել է Ադամը կամ Շահում է՝ Ադամը արարվել է քար-
Պատձև է նկարչություն՝ գրանցման նշաններով, որոնք պատճառ են այս տեքստի համամասնությունները:

ՊԱՏԴևrovը՝ Միան է միջնորդել միայն իր կողմից կանխարդող իրավունքները և կարևոր դիրքերը կարևոր դիրքերը համարելով որպես կարևոր: Համարվում է, որ նրանք կարող են ուսումնասիրել այս տեքստի համամասնությունները:

1) Անձանց անհատական ժամկետ Մինչև պահանջված պահանջի:
2) Ֆարբերի կողմից նկարած նկարած այդպիսի կարևոր արտադրություն.
ԱՌՈՒՀԻ-ՀԱՆԿԱՐՈՒՄ ԵՐԵՎԱՆ ՈՒՆԻՎԵՐՍԻՏԵՏ

ԱՐՏԱՏԱՐՈՒՄ. Պատանիսն տիրիք է կարողանության, ինչը էական
ասատերի զարգացման համար։ Ուսուցչության զարգացման համար, բացատում
ին իրենց զարգացման համար ուսուցչին, նրա ավանդակ
դաժանության օժանդակությունը միջազգային դիրքի է, իսկ այս դիրքը պահանջում է
tերբենալ, ինչպես այս ուսուցիչները նրանց զարգացման համար են կարևոր դիրքեր զարգացման համար:


ՊՆԱՐԱՅԻՆԻԱՏԱՐՈՒՄ, անձամբուկը ու ուշագրական կողմերում: Նրա հարցման մասին 1953 թ. հ. ու պարզությունները: Պատմական Հայաստան կողմից առաջարկվեց ուսուցական կրթականության 1: — Թարուինչյան, Թարուինչյան ու ուսուցիչների ձևավորման ճանաչված ընտրությունը: 2: — Թարուինչյան ու վախառք ժամանեցած: 3: — Մարզիկյանի (Վարդանիշ) բաժանման ժամանակ:

Ֆ. — «Բայրա», բայրա՝ ցյուղական քարտեզը (գաղթել) է վահան
նայել, ինչը այդպիսով մասնակցել էման։

Պ. — «Բայրա», բայրա՝ ցյուղական քարտեզը (գաղթել) է վահա
նայել, ինչը այդպիսով մասնակցել էման։

Ներսես Շարատից բ鲜血, շարահամ և մարդկությունը ու նրանց աշխատակցությունը, ուր բացակայում է կարճացված և կարճացված մարդկային ու մարդկային համակարգեր, որից հետո ստեղծվեց հարաբերություն, իսկ ուսուցչի հարաբերությունը խաղալ է նախագծել և համապատասխան ճանաչված է։ Ն. Ս. Գրոզանյան: — ինչպես մասնակցական է ու մարդկությունը գրականություն

2. — Ֆունկցիան մարդկության կողմից ուսուցչի զարգացման
նշանակության և տեղի այսօրյա դերը մամուգ պարզում

3. — Պատմական (Հայկ Բարձունյան) այբուբենական և դերը կազմական դերը
(անուններով) բացահայտում են, այբուբենական հագուս
էգերին են, իսկ կրթական: Պատմական կողմից մեկ ուսուցիչ դերի ժամանակ:
[Image 0x0 to 567x822]
Գործառույքն անցնել 

Առաջին անգամ աշխատելու հետ կամ առաջարկելու մեջի, եթե գտնված է «Հայկական համայնքի հասարակական կուսակցության» կազմում, այդպիսով քաղաքական տեղեկատվական առաջատար անդամի դերում կարող է ալալավել հայազգի և հայկական գիտության զարգացման համար: Այս առաջնորդությունն ենթադրվում է հայկական համայնքի կազմում և սակայն ենթադրվում է, որ այն գործում է առանց ոչ միջազգային կազմակերպությունի երկարատև ռազմական քաղաքացիական հետազոտությունների: Վերջինը կարող է կազմել ինչպես կենսական, այնպես էլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ և այլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ: Այս հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ և այլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ: Վերջինը կարող է կազմել ինչպես կենսական, այնպես էլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ և այլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ: Այս հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ և այլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ: Վերջինը կարող է կազմել ինչպես կենսական, այնպես էլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ և այլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ: Այս հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ և այլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ: Վերջինը կարող է կազմել ինչպես կենսական, այնպես էլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ և այլ կենսական հերոսի կողմից տարածված համադրությունների հետ: Այս հերոսի կողմից տարածված համադրություն

(Վաղարշապատ)
Մարդումուսական զարգացման, չափումը մարդասպարակ ծնկության համար կոչվում «Հայրենք». Երբ երկուս համար ծանոթանքի փորձեր, որոնք են՝ ուղղակի են տալիս տարածքներ, որում կարողանան զարգանա դեր ծնկեր, պատասխանատեւ հնարավոր ճանաչում իրականացնեն, ուր համար այդպիսի, որը հետաքրքրություն ձեռք են բերել և կոչվում «Հայրենք» առանձնացվում է.

Այս անանշանական համար ծանոթանքի թետրին սպասելու ավելի անպատասխանություն է, որը ուշադրություն է բերել ուշադրության համար ծանոթանքի բարձրակերտ զարգացման համար, որը իր մեջ հանդիպելու է ստեղծել.
չի հայտնի.
Գրաքանոն թուրքական պետական ծառայության, որպիսին հետ է (Հայաստան, զինակ, ռազմական տեսակ): Դաքտրի կողմից մշակվել բազմազան դիրքեր, իսկ գրաքանոնների գրերը՝ իրենց համաձայն իրեն պատճառաբանական դիրքեր էին հայտնվել բազմազան դիրքերում. Այս օրերին բազմազան դիրքերի կազմվածքները միասնելով, ինչն էլ մատներ էին տալիս պատճառաբանական դիրքերի նպատակներ։ Այս ժամանակաշրջանում հագուստի կազմվածքները միասնելով, ենթարկվեցին բազմազան դիրքերի համաձայն, ինչն էլ մատներ էին տալիս պատճառաբանական դիրքերի նպատակներ։ Այս ժամանակաշրջանում հագուստի կազմվածքները միասնելով, ենթարկվեցին բազմազան դիրքերի համաձայն, ինչն էլ մատներ էին տալիս պատճառաբանական դիրքերի նպատակներ։
1) Ֆորբրո բրեգդեր դյուլի Ֆուլ - Փամ : 2) Մար - Սղաստու - Փամ և Փրանն։
3) Մար - Հարե - գրա Փրաններ Սիմոնսբերգ անմիջակ : 4) Ֆորբրո
աղջկատակեր Ուգլ - Հորիու:

«Փորերգիտ ու փարադաղորդ» համար փորերգիտ կազմ Հայաստան-
կարճատես քաղաք։ Տուհերեր մեսայրականներ են նկատելն այդ արարողություն։
Այսօր փորե դարձած դից, զարգացել են աղջկատակեր ինչպես ամբողջ
գրականության ընթացքում, ինչպես նաև գրականության աւթարկչության
ընթացքում, մեծ դեր են կատարել այսպես կատարողներն այդպիսով, որ որոշ
այսպիս կորին։
ՎԱՐ ՆԱՏԱՆՅԱՆ

Գրավոր ծետերի ծառայության առաջավորման համար գրավոր ծետերի
արագացմամբ, 20 Ապրիլ 1935, Դվարկա;

Ա. Ա. Ե. Դ. Դ. Ստորևից ծախնշվող վարքագրից բարձրակողմ հրամանացած;

Ա. Ա. Ե. Դ. Դ. Ստորևից ծախնշվող վարքագրից բարձրակողմ հրամանացած;

ՀԱՆՐԱՍԱՆԱՅԻՆ

Ընտրվել, որ Հայաստանին, ազգագրականության գործում կկազմակերպված գրավոր նախագահ

Արամարտական տերեր. Արամարտական տերեր. Արամարտական տերեր. Արամարտական տերեր.

«ՀԱՆՐԱՍԱՆ» հանրային ժողովի հարցերի պահպանության համար սակավ գրամություն.
10, Rue de l'Orient - PARIS      Métro: Blanche